

Смоленское областное государственное бюджетное
учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»

Сценарий мероприятия

«Права ребёнка»

Автор-составитель:
Прудникова Татьяна Николаевна,
педагог дополнительного образования

Смоленск, 2019

«Права ребёнка»

Цель: закрепить знания детей о своём праве на имя и фамилию, личную неприкосновенность, жизнь и свободу, о праве на медицинское обслуживание и праве на семью;

развивать умение логически мыслить, рассуждать и делать выводы; воспитывать чувство сострадания, желание помогать нуждающимся, чувство уважения к другим и самоуважения.

Ход мероприятия

Организационный момент.

Упражнение: «Здравствуй, дружок!»

- Здравствуй, дружок!
- Скорей становись со мною в кружок (*обучающиеся выходят и становятся в круг вместе с педагогом*)
- Давай улыбнемся и скажем: «Привет!»
- Солнцу привет!
- Гостям всем привет!
- Вы готовы поработать? (*обучающиеся: Да!*)
- Вы готовы отвечать? (*обучающиеся: Да!*)
- Вы готовы, если надо, что-то вспомнить и узнать? (*обучающиеся: Да!*)
- Ну а главное – готовы
- Вы сегодня рассуждать? (*обучающиеся: Да!*)

Ведущий: Ребята, сегодня нас ждёт увлекательное путешествие по великому царству. Его название вы узнаете, как только разгадаете сказочный кроссворд!

1. Кто помог выгнать лису из заячьей избушки? (*петух*)
2. Кто пятился задом в басне Л. Крылова «Лебедь, рак и щука»? (*рак*)
3. Лечит птиц он и зверей, нет нигде его добрей. (*айболит*)
4. Кто ловил рыбу, опустив хвост в прорубь? (*волк*)
5. Имя сестрицы, братец которой превратился в козлёночка. (*Аленушка*)

1

П

Е

Т

У

Х

2

Р

А

К

З
А
Й
Б
О
Л
И
Т

4
В
О
Л
К

5
А
Л
Ё
Н
У
Ш
К
А

Ведущий: Какое же ключевое слово получилось?

Обучающиеся: П Р А В А

Педагог: Сегодня мы будем путешествовать по царству ПРАВА.

Ведущий: Как только появились люди на Земле, они сразу же построили себе большое царство. Жили они там долго-долго, не тужили, и вдруг, в один пасмурный день, от скуки и непогоды начали их мучить вопросы:

- Что люди могут делать и чего не могут?
- Что они обязаны делать и что не обязаны?
- На что они имеют права и на что не имеют?

Каждый говорил своё – получалась такая неразбериха!

Пытались решить вопрос путём *переговоров, воин, драк, бесед*. Ничего не получалось.

И вот на одном из собраний, из толпы вышли две сестры, юные красавицы. Они с младенчества отличались чрезвычайной мудростью. Вот только имена у них немного странные и не обычные были: **Декларация и Конвенция**. Притих народ, потому что девушкам обычно не позволено было публично выступать. Заговорила старшая, **Декларация:** «Все мы равны пред Богом.

У каждого должны быть права **РАВНЫЕ** и обязанности **РАВНЫЕ**. Посмотрите вокруг и вспомните, как постоянно нарушаются чьи-то права. А мы этого даже не замечали».

А младшая, **Конвенция**, добавила: «И обиднее всего, когда обижают самых маленьких! Когда забывают о правах детей. А ведь не зря говорят, что дети – наше будущее. Почему, кстати, так говорят? Да потому, что судьба каждой нации, каждого царства-государства зависит от того, какими будут люди, входящие в его общество».

Декларация: «Мы несколько ночей не спали, вспомнили все-все-все права детей, сделали перепись населения среди прав и записали их адреса. Сейчас мы их проведем, понемногу погостим у всех. Они живут целыми семьями.

Поехали?

Ведущий: «Вот дворец самый первый и самый важный, называется *Начальный*. Тут живут незаменимые права».

Конвенция:

- Право на жизнь;
- здоровое развитие ;
- свободу.

Ведущий: А знаете ли вы, кто такие рабы?

«Много сотен лет на земле существовало рабовладение. Владельцы рабов вовсе не считали, что все люди равны. Например, люди с другим цветом кожи могли быть обращены в рабов. С ними и обращались не как с людьми, а как с животными или даже предметами. Рабовладельца никто не наказывал за жестокое обращение с рабом. А в одном древнем государстве – Спарте, всегда были непобедимые воины. В этом государстве решали так: если ребёнок крепкий, здоровый – пусть живёт. А вот если больной и слабый – сбрасывали со скалы»

Ведущий: Как вы думаете, право на жизнь они нарушали?

Ответы обучающихся.

Конвенция: Право на имя и гражданство.

Ведущий: У меня есть волшебная шляпа - это «*Шляпа знакомств*», которая помогает озвучивать это право. Тот, на кого я надену её, должен будет назвать своё имя, отчество и фамилию» (*проводится в виде игры*).

Ведущий: «А мы путешествуем дальше (*звучит минусовка песни из мультика «Паровозик из Ромашково»*). Это дворец *Медицинский*.

Конвенция: Здесь живут такие права»:

- Право на медицинскую помощь.
- Право на защиту от нанесения физического, морального и психологического ущерба.
- Дети с особыми потребностями имеют право на заботу.

Декларация: Отгадайте загадку:

Он под деревом сидит

Приходи к нему лечиться

И корова, и волчица,

И жучок, и червячок,

И медведица. (*Айболит*)

Ведущий: Если вы заболели, куда надо идти? Правильно, в больницу. Там вам обязаны оказать помощь.

Ведущий: Едем дальше (*звучит минусовка песни из мультика «Паровозик из Ромашково»*).

Декларация: А теперь ещё одна загадка:

Это слово каждый знает,

Ни на что не променяет!

К цифре 7 добавлю «Я»,

Получается... (*Семья*)

Ведущий: Правильно! Следующий дворец – *Семейный*.

Конвенция: «В этом дворце живут такие права:

- Право на семью.

Ведущий: У каждого ребёнка должны быть папа и мама, бабушка и дедушка, а ещё может быть братик и сестричка. Давайте поиграем в игру. Называется она «Ласка».

(*Правила игры:* Каждый, кому я брошу мяч, должен будет ласково назвать одного из членов семьи).

Конвенция:

- Государство заботится о детях сиротах.
- Детей не должны разлучать с родителями, разве только в интересах благополучия ребёнка.
- Государство способствует воссоединению семей, разрешая беспрепятственно пересекать границу.
- Государство обязано помогать родителям в воспитании ребёнка и его образовании.

Ведущий: «Раз уж вспомнили об образовании, давайте заглянем в *Школьно-культурный дворец* (*звучит минусовка песни из мультика «Паровозик из Ромашково»*). Кто же живёт здесь?

Декларация:

- Начальное образование должно быть бесплатным и обязательным.
- Дисциплина в школе поддерживается с помощью методов, которые не унижают достоинства ребёнка.
- Дети имеют право на отдых и возможность заниматься культурной и творческой деятельностью.

Ведущий: «И последний дворец в нашем государстве – *Безопасный* (*звучит минусовка песни из мультика «Паровозик из Ромашково»*).

Конвенция: Здесь живут наши охранники, такие права как:

- Государство защищает детей от экономической эксплуатации.
- К особам младше 18 лет смертная казнь и пожизненное заключение не применяются.
- Дети до 15 лет не могут участвовать в военных действиях.

Ведущий: «Ребята, давайте посмотрим отрывки из знакомых нам сказок и мультфильмов, где нарушаются права человека».

Сказочная видео-викторина (12 сюжетов)+беседа (угадать мультик, назвать, какое право нарушается)

Ведущий: И самое главное, ребята, **ПРАВА** всегда живут по соседству с **ОБЯЗАННОСТЯМИ**. О ваших обязанностях перед государством, семьёй, школой и друг перед другом мы поговорим во время следующего путешествия».

Декларация: Вот и закончилось путешествие по правам. Мы с сестрой все права детей записали в два свитка: *«Декларация прав ребенка»*, *«Конвенция ООН о правах ребенка»*. Вы всегда можете к ним обратиться.

Ведущий: Вот так и наступил мир в царстве Прав. С тех пор все жили дружно и счастливо. А две царевны долго и хорошо правили в царстве.

Учитель: Ребята, а вам понравилось путешествие? Я очень рада, что все ответили: «Да» и, одновременно, увидела, что вы много знаете о своих правах. Постараемся о них не забывать.

Обучающиеся исполняют песню «Песенка о правах» (на мотив песни «Учат в школе»)