

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ»

Беседа на тему «Я человек! И я имею права!»



Подготовила :Бершак Ирина Анатольевна,
педагог ДО СОГБУ ДО «Станция юннатов»

Смоленск 2019 год

Цель: через знакомство с правами и обязанностями ребенка воспитывать правовую культуру обучающихся.

Задачи:

1. Познакомить обучающихся с «Конвенцией ООН о правах ребёнка» и другими документами, отражающими права и обязанности детей.
2. Обобщить знания обучающихся о таких понятиях как «право» и «обязанность», показать их единство.
3. Учить применять правовые знания в повседневной жизни.
4. Формировать уважительное отношение к правам других людей.
5. Способствовать формированию активной гражданской позиции.

Ход мероприятия.

Педагог: Добрый день, дорогие ребята. Наша сегодняшняя беседа посвящена важной проблеме современного общества – правам, которыми обладает каждый человек. «Я имею на это право!», «Почему вы нарушаете мои права?!» - эти слова, к сожалению, часто произносятся в разных ситуациях.

Сценка(дети читают по ролям)

Сережа: В школе пробыл я полдня
И теперь вот у меня
Просто буря в животе –
Мысли только о еде.

Мама: Кто с порога — и за ложку?
Руки вымыл бы, Серёжка!

Сережа: Нет, ты, мама, не права,
Я свои узнал права.
Меня мыться заставляешь?
Мою личность притесняешь!

Бабушка: Ой, с давлением беда.
Ты покушаешь когда,
То в аптеку, внук, сходи,
Мне таблеточек купи.

Сережа: Что ты, бабушка, детей
Эксплуатировать нельзя.
Одевайся потеплей
И иди скорей сама.

Мама: Ну, тогда помой посуду,
Можешь это или нет?

Сережа: Что ты, мама, нет, не буду:
Ведь на детский труд запрет.

Право есть на отдых, кстати,
Повалюсь на кровати.

Мама: Прав у мам, как будто, нет!
Завтра сам готовь обед!
И задачу номер пять
Будешь, сын, ты сам решать.

Бабушка: Да и брюки завтра к школе
Сам, внучок, погладишь, что ли.

Мама: Твои права мы уважать,
Конечно же, должны.

Бабушка: Но только должен ты узнать —
Права у всех равны.

Ученик: Права ребенка надо знать,
Не только знать,
Но соблюдать,
Тогда легко нам будет жить,
Играть, дружить и не тужить.

Давайте обсудим:

Что такое право, права ребенка?

Педагог: Организация Объединенный Наций, была создана 24 октября 1945 года.

Главная цель данной организации – поддержать мир во всем мире!

10 декабря 1948 года в Париже ООН была принята **Декларация**, в 30 статьях этого документа перечислены все основные права человека: гражданские, политические, экономические, социальные и культурные. В декларации были названы важнейшие права и свободы, которые должны принадлежать каждому человеку просто потому, что он человек.

Декларация. В переводе с древнеримского (латинского) языка - заявление. Декларировать - значит, объявлять, провозглашать.

Всеобщая декларация прав человека переведена более чем на 200 языков и распространяется повсюду в мире.

10 декабря – Всемирный день прав человека

В Декларации сказано о правах всех людей: мужчин и женщин, богатых и бедных, верующих и неверующих, любой национальности и цвета кожи. Взрослые люди имеют много различных прав. Права детей описаны в другом документе - «Конвенции о правах ребенка».

В 1959 году Генеральная Ассамблея ООН приняла **Декларацию прав ребёнка**, в которой призвала все страны мира проявить особую заботу о детях, признавать и защищать их права. **20 ноября 1989** года ООН приняла **Конвенцию** о правах ребёнка. Потребовалось много лет, чтобы подготовить этот важный для каждого из вас международный документ. Представители ООН изучали положение детей в разных странах мира.

Конвенция ООН о правах ребенка - это документ о правах ребенка, состоящий из 54 статей, каждая из которых описывает определенное право. Конвенция признает ребенком

лицо, не достигшее 18 лет, если по законам страны возраст совершеннолетия не наступает раньше.

20 ноября – Всемирный день ребенка

1 июня – Международный день защиты детей

Существует ряд документов по правам человека. Высшим нормативно-правовым актом является **Конституция**.

12 декабря – День Конституции.

Права есть, как у взрослых, так и у детей.

- Кроме прав у каждого есть и обязанности перед обществом.
- Отстаивая свои права, не стоит забывать, что у других людей есть тоже такие же права, как и твои.
- Уважай чужие права!

Права есть у взрослого, у ребенка:

Играть и учиться, мечтать и трудиться,
Помочь старику и погладить котенка,
И чистой водой на рассвете умыться.

Имею право любить,
Но бить — ни в коем случае.
Имею право жить
И надеяться только на лучшее.

Имею право дружить,
Но ссориться как-то не хочется.
Я готова вас всех любить,
Лишь бы не было в мире жестокости!

Имею право дарить
Цветы, улыбки и почести,
Чтоб стало чуть-чуть теплей,
И не было одиночества.
Все лучшее, что в человеке есть:
Его права и жизнь его, и честь,
А жизнью пользуюсь по праву,
Я гордо говорю: имею право!

Свободно жить под солнцем и луной
И восхищаться красотой земной;
Не быть рабом и пыток не терпеть,
А песню жизни вдохновенно петь.

Могу я погостить за рубежом,
Потом вернуться в свой любимый дом;
Свободу мысли, слова я имею,
Но совесть есть, грубить другим не смею.

А подрасту — поможет мне держава,

Работу выбрать — имею право.
Ну а пока я - ученик:
Учу уроки, подаю дневник....

Досугу — час,
А школе - все внимание.
Использую я право
На образование.

Человеку много нужно,
Чтобы счастливо жилось,
Нужны дождь и даже лужи,
Нужно с кем-нибудь дружить.
У каждого живущего на свете
Должно быть право так на свете жить
Чтобы могли расти спокойно дети,
Не опасаясь голода, войны.
И каждый должен знать свои права,
Чтоб дать отпор лихому проходимцу,
Чтоб пред убийцей, вором
Не приклонялась наша голова.

В Конвенции 54 статьи. Давайте познакомимся с некоторыми из них.

- Право на жизнь. (Ст. 6).
- Право на имя при рождении. (Ст. 7).
- Право на медицинскую помощь. (Ст. 24).
- Право на образование. (Ст. 28).
- Право на отдых и досуг. (Ст. 28).
- Право на индивидуальность. (Ст. 8).
- Право свободно выражать свои взгляды. (Ст. 12).
- Право на специальную охрану и защиту. (В преамбуле).
- Право на заботу и воспитание родителями. (Ст. 7 окончание).
- Право на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства. (Ст. 37а).
- Право на защиту своих прав и законных интересов родителями. (Ст. 3).
- Право на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища, тайну переписки. (Ст. 16).

Всеобщая декларация прав человека:

- Право на благоприятную окружающую среду.
- Право на участие в культурной жизни общества.
- Право на труд, свободный выбор работы.
- Право на свободу перемещения и выбор места жительства.
- Право на жилье.

Размышляй-ка

На карточке написаны права человека. За 3 минуты команда должна сделать коллаж, отображающий данные права. Другая команда Должна узнать эти права.

Разбор ситуаций «Права и обязанности».

Ребята, у каждого человека есть права. Но пользоваться ими можно только тогда, когда не нарушаются права других людей. Уважать права других людей — обязанность каждого человека. А всегда ли мы это делаем? Предлагаю вам посмотреть несколько сценок и дать оценку поведению героев. Чьи права они нарушают? Какие обязанности не выполняют?

Сценка 1.

Мама. Немедленно сделай музыку потише! Уже полночь, ты весь дом разбудишь!

Сын. А имею право на отдых и досуг! Я привык отдыхать с громкой музыкой!

Помогите, пожалуйста, разобраться, кто здесь неправ.

Ответ: сын нарушает право соседей на отдых в тишине. Он не уважает права других людей.

Сценка 2.

Учитель. Оля, ты сегодня дежурная, вытри, пожалуйста, доску и полей цветы

Оля. Вы не имеете права заставлять меня дежурить! Конвенцией ребёнка запрещено насилие над детьми!

Объясните Оле, в чём она не права.

Ответ: кроме прав у Оли есть ещё обязанности — дежурного, как и у всех детей в классе. Кроме того, есть обязанность уважать права других людей на чистоту в классе. Её права действуют, если не нарушают права других.

Сценка 3.

Учитель. Иванов, ты опять разрисовал парту в кабинете математики! Ведь дети её только что помыли!

Иванов. А что здесь такого? Я имею право на занятия своим любимым делом — рисованием! Кто разъяснит Иванову его права и обязанности?

Ответ: А другие имеют право сидеть за чистой партой. Иванов должен уважать права других учеников.

Сценка 4.

Учитель. Петров, ты почему на математике бегал по классу?

Петров. Ну и что? Я имею право на свободу перемещения!

Правильно ли рассуждает Петров?

Ответ: его одноклассники имеют право на образование. А он бегал по классу и нарушал их права. Петров не уважает права других людей.

Сценка 5.

Мама. Сынок, а почему ты мусорное ведро не вынес, за хлебом не сходил?

Сын. Потому что ООН запрещает использовать труд детей!

Вот такой борец за права ребёнка! Может быть, он прав?

Ответ: нет, он не прав, потому что хлеб он должен купить для себя и мусор вынести за собой. А это не принудительный труд, а помощь по хозяйству. Маме одной трудно вести хозяйство, она тоже имеет право на отдых. Сын должен уважать её право и помогать ей.

Задание: Дополнить фразу так, чтобы каждому праву соответствовала обязанность.

Подсказка: Обязанности всегда предельно конкретны, тогда они понятны и выполнимы.

Право на пенсионное обеспечение – обязанность: работать.

Фразы:

- Дети имеют право на то, чтобы их серьезно воспринимали и обязанность... (слушать других).
- Дети имеют право на хорошую медицинскую заботу и обязанность... (самим хорошо заботиться о себе)
- Дети имеют право на хорошее образование и обязанность... (учиться и уважать своих учителей)
- Дети имеют право делать ошибки и обязанность... (делать выводы из них, признавать их)
- Дети имеют право на чистую окружающую среду и обязанность... (не загрязнять ее)
- Дети имеют право жить с родителями и обязанность ... (заботиться о родителях)
- Ребенок имеет право на отдых и досуг и обязанность ... (не мешать другим)
- Право на работу ... (добросовестно трудиться)

Имею права и не только

Каждый из вас кроме прав имеет обязанности и с каждым годом их становится все больше и больше. Ваши права и обязанности как учеников прописаны в Уставе школы. Из предложенного перечня выберите, что относится к правам, а что к обязанностям обучающихся:

Учащиеся школы имеют право на:

- получение дополнительных образовательных услуг;
- обеспечение учебниками и учебными пособиями;
- бесплатное пользование информационными ресурсами библиотек;
- участие в управлении Школой через органы самоуправления;
- охрана своей жизни и здоровья в ходе образовательного процесса;
- поощрение за успехи в учебе и примерное поведение;
- защита своих прав, чести и достоинства в процессе получения образования.
- посещение мероприятий в школе.
- уважение человеческого достоинства.
- получение бесплатного общего образования.

Учащиеся школы обязаны:

- добросовестно учиться;
- исполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренные учебными планами и программами;
- быть дисциплинированными, заботиться о репутации Школы;
- достойно вести себя в Школе и за ее пределами;
- не допускать причинения вреда своему здоровью и здоровью других лиц;
- соблюдать деловой стиль в одежде.
- вести себя корректно на переменах и уроках.
- соблюдать ПДД и ППБ, а также технику безопасности.
- не пропускать занятия без уважительных причин.
- бережное отношение к школьному имуществу.
- соблюдение устава школы.
- выполнение требований работников школы.
- уважение чести и достоинства обучающихся и сотрудников школы.

Вы имеете право:

- Иногда ставить себя на первое место;
- Просить о помощи и эмоциональной поддержке;
- Протестовать против несправедливого обращения или критики;
- На свое собственное мнение и убеждения;

- Совершить ошибки, пока не найдете правильный путь;
- Предоставлять людям решать свои собственные проблемы;
- Говорить «нет, спасибо», «извините, нет»;
- Не обращать внимание на советы окружающих и следовать своим собственным убеждениям;
- Побывать одному, даже если другим хочется вашего общества;
- На свои собственные чувства - независимо от того, понимают ли их окружающие;
- Менять свои решения или избирать другой образ действий;
- Добиваться перемены договоренности, которая вас не устраивает...

Вы никогда не обязаны:

- Быть безупречной(ым) на 100%;
- Любить людей, приносящих вам вред;
- Следовать за толпой;
- Делать приятное неприятным людям;
- Извиниться за то, что были самим собой;
- Выбиваться из сил ради других;
- Чувствовать себя виноватым за свои желания;
- Мириться с неприятной ситуацией;
- Жертвовать своим внутренним миром ради кого бы то и было;
- Сохранять отношения, ставшие оскорбительными;
- Делать больше, чем вам позволяет время;
- Делать что-то, что на самом деле не можете сделать;
- Выполнять неразумные требования;
- Отдавать что-то, что на самом деле не хочется отдавать;
- Нести на себе тяжесть чьего-то неправильного поведения;
- Отказываться от своего «Я» ради кого бы то или чего бы то ни было.

Но помните!

Заявляя о своих личных правах, надо помнить, что они есть и у всех остальных людей.

Нужно учиться уважать личные права других так же. Как вы хотите, чтобы уважали ваши!

Составить из разрезанных слав высказывание о праве, обязанности и морали.

“Живи по закону, поступай по совести” (*латинское изречение*);

Поступать по праву, а не действовать силой. *Ливий Тит*

Обсуждая поступки других людей, вспоминай свои. *Л.Н. Толстой*

Милосердие есть то же правосудие, но более справедливое. *В. Гюго*

Умей прощать, и мощь твоя умножится. *Публий Сир*

Конкурс «СИЛЬНОЕ ЗВЕНО».

1. Что является основным законом нашего государства? (Конституция).
2. Информация, распространяемая ложно? (слухи)
3. Защитник на суде? (адвокат)
4. С какого возраста наступает уголовная ответственность? (С 14 лет).
5. Расшифруйте понятие «ООН» (Организация Объединённых Наций)
6. Существуют ли в мире страны, где работоторговля разрешена законом? (нет).

7. Какой роман с правовым названием написал Ф.М. Достоевский? («Преступление и наказание»).
8. Поп-группа российской эстрады с криминальным названием? («Отпетые мошенники»).
9. Как называется документ, который закрепляет права детей на международном уровне? (Конвенция о правах ребёнка)
10. Кого можно считать ребёнком? (человеческое существо до 18 лет)
11. Кто несёт ответственность за ваше развитие, обучение, воспитание? (Родители)
12. Какое право вы реализуете, когда учитесь в школе? (на образование)
13. Что должен выполнять каждый гражданин, кроме прав? (обязанности)
14. Почему всемирный День прав человека отмечается 10 декабря?
15. Где находится штаб – квартира ООН? (В США в городе Нью – Йорке)
16. Какое право вы считаете самым главным? (на жизнь)
17. Сколько государств входят в состав ООН? (более 180)
18. Качество человека, который поступает с другими по правилу: относись к другим так, как бы ты хотел, чтобы относились к тебе. (порядочность)
19. Качество человека, который всегда поступает честно по отношению к другим (справедливость)
20. Качество, свидетельствующее о толковости, рассудительности (разумность)
21. Качество учтвого человека, соблюдающего все правила приличия. (Воспитанность)
22. И тогда такому человеку легко будет жить по принципу: «Твои права кончаются там, где начинаются(обязанности)
23. Каждый человек, не достигший 18-летнего возраста является ребенком или ...? (несовершеннолетний)
24. Каждый человек с рождения имеет свои обязанности и ...? (право)
25. Каждый ребенок имеет право учиться в школе? Как называется это право? (образование)
26. Что является главной обязанностью государства по отношению любого человека, гражданина? (защита)
27. Каждый ребенок должен проживать с ...? (семья)
28. Основное, неотъемлемое (принадлежащее от рождения) и неотчуждаемое право. Произвольное лишение этого права не допустимо? (жизнь)
29. Каждый человек имеет право на бесплатную медицинскую ...? (помощь)
30. Как называется право ребенка, которое ему позволяет гулять, играть и веселиться? (отдых)
31. Право позволяющее выделить человека из массы других? (имя)
32. Какие права отражены в пословицах
33. Грамоте учиться – всегда пригодится. (на образование)
34. Делу – время, а потехе – час. (право на отдых)
35. Правда суда не боится. (на защиту своих интересов)
36. Дело мастера боится.(на труд)

Сказочная мозаика.

Перед вами разрезанные иллюстрации сказок, вы должны сложить изображение, сказать название сказки и какие права героев были нарушены:

1. «Три поросенка»
2. «Маша и Медведь»
3. «Золушка»
4. «Красная шапочка».

Дети отвечают, называя сказку.

1. Нарушено право на неприкосновенность жизни.
2. Нарушено право на неприкосновенность жилища, право владеть своим жилищем.
3. В каком произведении нарушено право на отдых и досуг.
4. Нарушено право свободного передвижения.

Подросток: Скажи, Мудрец, (*протягивает сжатые руки*) что у меня в руках — живое или неживое?

Мудрец: Всё в твоих руках!

Скажу тебе: жизнь — не забава,

И, к сожаленью, есть в ней зло!

Смотри, мой друг самовлюблённый,

Чтоб ты в кулак был не зажат,

Ты должен знать, что для гордыни,

Нельзя букашку задавить,

Ценнее жизни — нет святыни,

Желаю мир тебе любить.

Не надо в «рот смотреть» другому,

Всё для победы делай сам,

И жизни всей своей дорогу

Украсишь золотом, как храм.

Иди, не бойся непогоды,

Рискуй на совесть и на страх,

Поймешь, пройдя сквозь все невзгоды,

Что в жизни всё в твоих руках!

Чтобы жизни реку переплыть,

Не сожалея о делах,

Которых мог не совершить, —

Ты помни — все в твоих руках!

Чтоб в испытаниях земных

Не пожинать печаль и крах

И не остаться без родных,

Сегодня все в твоих руках.

Чтобы светился счастьем дом,

И мир звучал в твоих словах,

Чтоб друг не стал навек врагом

Дерзай, ведь все в твоих руках!

Решенье нелегко принять,

Порою сковывает страх,

Но чтоб судьбой повелевать —

Запомни, все в твоих руках!
Запомни раз и навсегда,
Что жизнь одна. Она твоя.

Песня. МЫ ХОТИМ, ЧТОБ ПТИЦЫ ПЕЛИ

Мы хотим, чтоб птицы пели, чтоб вокруг леса шумели,
Чтобы были голубыми небеса.
Чтобы речка серебрилась, чтобы бабочка резвилась
И на ягодах сверкала хрусталем роса.

Мы хотим, чтоб солнце грело, и березка зеленела,
И под ёлкой жил смешной колючий ёж,
Чтобы белочка скакала, чтобы радуга сверкала,
Чтобы летом лил веселый золотистый дождь.

Мы хотим, чтоб на планете были счастливы все дети.
Ах, как хочется со всеми нам дружить!
Будем в школах мы учиться, будем к звездам мы стремиться
И сады в краю любимом будем мы растить!

Итог занятия.

*Каждый имеет право чувствовать, видеть и слышать,
думать по-своему и каждый обязан признавать это право за окружающими!*



10 ДЕКАБРЯ
ДЕНЬ ПРАВ
ЧЕЛОВЕКА

Даже, если кто-то нарушает ваши права, это не значит, что у вас их нет.

