

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ»

Беседа на тему : «Мы тоже имеем права!»



Подготовила :Бершак Юлия Владимировна,
педагог ДО СОГБУ ДО «Станция юннатов»

Смоленск 2019 г.

Цель: систематизировать и закреплять знания обучающихся о документах, гарантирующих права ребенка, формировать представления у детей об их обязанностях.

Задачи:

Образовательные: обогащать, активизировать, расширять словарь, кругозор;
Развивающие: развивать память, мышление, внимание, совершенствовать координацию движений и речи в театрализованных сценках;
коммуникативность

Речевые: коррекция речи через высказывания детей, вопросы, ответы, игры

Воспитательные: Воспитывать чувство уважения к другим людям, интерес к законам и их соблюдению.

Ход мероприятия:

Педагог: - Добрый день друзья! Сегодня мы собрались, чтобы поговорить о вас, о детях, ваших правах и обязанностях. Вы граждане России и у вас, как и у каждого взрослого человека, есть гражданские права и обязанности.

1-ученик читает:

По извилистой дорожке
Шли по миру чьи – то ножки
Вдаль смотря широкими глазами
Шел малыш знакомиться с правами.

2-ученик читает:

Рядом мама за руку держала
В путь-дорогу умницу свою сопровождала
Знать должны и взрослые и дети
О правах, что защищают их на свете.

Педагог: - Права человека – определены законами, которые никто не вправе нарушать. Но права ребенка особые. Записаны они в законе «Конвенция о правах ребенка». Этот закон действует во всем мире, а также и в России.

Задачи Конвенции – защита прав ребенка от несправедливости, забота о его жизни, развитии, образовании, воспитании. Сейчас мы совершим путешествие в мир прав ребенка по страницам этого документа.

–А что такое право? *(ответы детей)*.

Педагог: - Право – это охраняемая государством естественная возможность что-то делать, иметь, осуществлять. Наша задача хорошо запомнить их и правильно пользоваться своими правами. Также соблюдать права других людей. И так в путь.

Ученик читает:

Если человек родился
Имя дать ему должны.

Будет жить в любви, заботе,
Гражданин своей страны.

Педагог: - О каком праве говорится в стихотворении? (о праве на имя, фамилию, отчество)

- Какой документ получает человек при рождении? (*показ свидетельства о рождении*).

- Имя каждому дано и у каждого оно одно!

- Мы привыкли к тому, что у человека есть собственное имя. Но были времена, когда человека лишали такого права - это рабы, узники фашистских концлагерей, где вместо имени присваивали номер. Иногда можно услышать, как вместо имени называют прозвище. Это правильно? (*нет*)

- Какая обязанность есть у вас, связанная с этим правом? (*Обращаться и называть друг друга по имени*).

Поиграем в игру «Давайте знакомиться» - **Педагог:** подходит к ребенку со словами: « Ты скорее поспеши, как зовут тебя, скажи...», давая при этом игрушку-зайца. Тот называет свое имя и передает зайчика другому ребенку, при этом произнося слова: «Как зовут тебя скажи?» и т.д. повторить 3-4 раза.

Педагог: - Молодцы, ребята, это право усвоили.

- Продолжаем путешествие по страницам. Читаем. В Конвенции записано: «Все дети имеют право на жизнь и личную неприкосновенность».

- Назовите, пожалуйста, сказки, стихи, басни и другие произведения, где это право было нарушено? Наглядность - стенд с книгами. («Колобок», «Волк и ягненок», «Муха-Цокотуха», «Красная Шапочка», « Волк и семеро козлят», «Серая шейка» и другие).

Педагог: - Первое право на жизнь дает мама - это главный человек в жизни каждого ребенка.

Педагог: - Мама это главное слово в каждой судьбе. «Коли есть отец и мать, то ребенку благодать», – гласит народная пословица. – Скажете, о каком праве пойдет речь? Читаем в Конвенции «Каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье». Часто в семьях живут другие родственники, которые любят детей и заботятся о них.

Дети читают стихи.

1 ученик:

- Хочу похожим быть на папу
Во всем хочу как папа стать,
Быть сильным, умным, не лениться
И делать все как он на пять.

2 ученик:

- Мой дедуля дорогой,
Мы гордимся все тобой!
И скажу я по секрету
Лучше нет на свете деда!
Буду я всегда стараться

На тебя всегда равняться!

З ученик:

- Я бабуленьку родную

Очень крепко поцелую

Ведь бабуленька моя

Очень, очень добрая!

Дети прикрепляют рисунки на плакат.

Педагог: - Вот какая большая семья получилась. Каждому ребенку хорошо в семье.

Семья – это счастье, любовь и удача

Семья – это летом поездки на дачу

Семья это праздник, семейные даты

Подарки, покупки, приятные траты.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы,

Семья – это важно, семья – это сложно,

Но счастливо жить одному невозможно!

В русском языке много пословиц и поговорок о семье. Вспомним их, ребята.

Дети: - Птица рада весне, а дитя матери.

-Кто родителей почитает, тот счастлив бывает

-Вся семья вместе, так и душа на месте.

-Семья сильна тогда, когда над ней крыша одна.

Педагог: - Родные заботятся о вас, и вы имеете обязанности дома? (Да) – Вы наверняка, хорошие помощники. Как вы это делаете, сейчас покажете.

Поиграем в игру «Что мы делаем - не скажем».

Педагог: - А что вы умеете делать?

Дети: - Что умеем мы не скажем, а что делаем – покажем. (*Дети имитируют мытье посуды, стирку белья, уборку по дому*).

Педагог: - Неплохо потрудились и заслужили право на...? (*отдых*).

- А вот девочка из знакомой сказки, трудилась целыми днями, ей совсем не до отдыха было. Давайте посмотрим.

Сценка.

Входит **Золушка**, поет, имитирует уборку:

- Дразнят Золушкой меня

Оттого, что у огня силы не жалея

В кухне я тружусь, тружусь

С печкой я вожусь, вожусь,

И всегда в золе я.

Прячу я печаль свою

Я не плачу, а пою, улыбаюсь даже,

И не уж- то никогда

Не уйти мне никуда,

От золы и сажки?!

– Неужели мне не дожидаться веселья и радости? Ведь, так и заболеть можно!

Хочу, чтобы счастье вдруг пришло ко мне!

Фея: - Здравствуй, дорогая крестница! Опять ты плачешь. Хочешь поехать на бал?

Золушка: - Да, крестная, но... (смотрит на свое старенькое, грязное платье)

Фея: - Не спорь, не спорь, ты поедешь туда. Очень вредно не ездить на балы, когда ты заслужил это. Ты поедешь на бал в отличном бальном платье. Вот этой волшебной палочкой буду делать чудеса! Обожаю эту работу! (девочка переодевается)

Звучит песня «Золушка» (слова И.Резник, музыка И.Цветкова) радостная девочка танцует в бальном платье.

Педагог: - Какие права были нарушены у Золушки? (*право на отдых, свободу, заботу*)

- Как могут отдыхать дети? (гулять, смотреть телевизор, играть в игры, ходить в театр и кино, спать)

– Ребенок имеет право на отдых и досуг, право свободно участвовать в культурной жизни и заниматься спортом. Это право закреплено в Конвенции.

-Без отдыха человек может заболеть.

Ученик:

Если дети заболели

Плохо чувствуют себя

И у них бронхит, ангина,

Пневмания, скарлатина,

Слышен детский крик и плач

Вам поможет только...(*врач*)

Сценка.

Стук в дверь входит ребенок в костюме доктора Айболита.

Доктор Айболит: - Что случилось, кто болеет? Есть проблемы со здоровьем? Или зуб у вас болит? К вам всегда придет на помощь, добрый доктор Айболит!

Что такое? (*трогает лбы, смотрит языки, ставит градусники*) Неужели ваши дети заболели?

- Что ж, осмотром я доволен

Из ребят никто не болен

Чтоб здоровыми остаться

Нужно спортом заниматься.

На зарядку становись!

Дети встают и выполняют команды доктора:

- Попрошу сидящих, встать

И команды выполнять

Все дышите, не дышите,

Вместе руки поднимите,

Превосходно. Опустите.

Наклонитесь, разогнитесь.

Встаньте прямо, улыбнитесь

И исполним мы сейчас

«Танец маленьких утят» (песня слова Ю.Энтина, дети выполняют движения)

Доктор Айболит:

-Каждый весел и здоров

И к занятиям готов. Прощайте, ребята! Уходит .

Педагог: - «Ребенок имеет право на пользование услугами системы здравоохранения», бережно относится к своему здоровью. Так гласит закон.

- Ребята, Фея оставила волшебный сундучок. Посмотрим что в нем.

Показываю (*ручка, тетрадь, линейка, книга, карандаш*).

Педагог: – О чем говорят эти предметы? (*дети должны ходить в школу и учиться*).

– Верно.

-Нужно всем учиться в школе,

Чтобы грамотными стать

И никто у вас не может

Это право отобрать. – Все дети имеют право на получение образования. Так записано на следующей странице Конвенции.

Педагог: - Где можно получить образование? (*школа, институт, колледж*)

Для чего надо учиться? (*быть грамотными, много знать*) - В чем

заключается ваша обязанность? (*ходить в школу, учиться*).

Поиграем в игру «**Продолжи пословицу**».

- Я начну, а вы продолжайте:

- Учение – свет, а... (*не ученье – тьма*);

- Грамоте учиться - ... (*всегда пригодится*);

- Не стыдно не знать – стыдно... (*не учиться*);

- Учиться - (*всегда пригодится*).

Педагог: - Вот эта картинка напоминает нам о праве...? (*на жилище*).

- Каждый ребенок имеет право на имущество, оно неприкосновенно. Никто не может без разрешения заходить в мой дом и брать мои вещи. Люди обязаны относиться к своему дому бережно, содержать в полном порядке.

- Посмотрите, какие вы разные, но у всех одинаковые права. Вы знаете свои права, не позволяйте никому их нарушать и никогда не нарушайте права других людей. Помните, взрослые должны знать о правах детей.

Путешествие по страницам Конвенции подошло к концу. Нас ждут новые страницы этого закона. Ну, вот и все, друзья, спасибо за внимание. Настало время расставанья. До новых встреч!



10 ДЕКАБРЯ

ДЕНЬ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

Даже, если кто-то нарушает ваши права, это не значит, что у вас их нет.



**В этот день в 1948 году
Генеральная
Ассамблея ООН
приняла Всеобщую
декларацию прав
человека,
провозгласившую
право каждого на
жизнь, свободу и
неприкосновенность.**

Равноправие — универсальный принцип правового статуса личности

Идея равенства людей своими корнями уходит в глубину веков. Но потребовались столетия для запрета дискриминации групп людей по тому или иному признаку.

Как и в Декларации прав человека и гражданина 1789 года, во Всеобщей декларации прав человека провозглашалось, что все люди рождаются свободными и равными в своём достоинстве и правах.

Единый урок – ПРАВА ЧЕЛОВЕКА!

ПРАВА ДЕТЕЙ

Как хорошо, что есть права!

Закон нас строго защищает.
И в нем важны нам все права.
Они великой силой обладают.
Права ребенку надо знать.
Не только знать, но соблюдать!
Тогда легко нам будет жить.
Играть, дружить и не тужить.