**смоленское областное государственное бюджетное**
**учреждение дополнительного образования**
**"Станция юных натуралистов"**

**«УТВЕРЖДАЮ»**
**И.о. директора СОГБУ ДО**
**«Станция юннатов»**
**_____Н.В. Коренькова**

# АНАЛИЗ

***деятельности смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» за 2020 год***

**Смоленск**
**2021**

**АНАЛИЗ**
**деятельности смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» за 2020 год**

Смоленское областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» являясь региональным ресурсным центром дополнительного образования детей естественнонаучной направленности, осуществляет учебно-воспитательную, природоохранную, опытническую, учебно-исследовательскую и организационно-массовую деятельность с обучающимися, координирует работу образовательных организаций и оказывает методическую поддержку педагогическим работникам образовательных организаций г. Смоленска и Смоленской области по эколого-биологическому направлению.

Целью реализации программ естественнонаучной направленности является формирование у обучающихся научной картины мира, а также освоение ими современных технологий и методов познания окружающей среды.

В 2020 г. деятельность Учреждения была направлена на достижение следующих задач:

- обучение школьников навыкам экспериментальной работы; исследования; моделирования с использованием новейших технологий;
- обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих в соответствии с новыми требованиями науки и техники;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников;
- повышение качественного уровня и воспитательной роли областных массовых мероприятий;
- обеспечение инновационных процессов, диагностики и анализа их эффективности, пропаганды экологической культуры;
- усиление роли Учреждения как регионального ресурсного центра дополнительного образования детей естественнонаучной направленности в Смоленской области;
- совершенствование информационно-методического обеспечения образовательного процесса;
- поиск новых подходов к научно-методическому обеспечению образовательного процесса;
- активное освоение и интенсивное внедрение в образовательный процесс возможностей обновленной материально-технической базы;

- развитие инновационной деятельности педагогических работников, в частности деятельности по работе с одаренными детьми и детьми с ОВЗ;

- активное взаимодействия Учреждения с общественными, образовательными организациями города Смоленска и Смоленской области.

СОГБУ ДО «Станция юннатов» является:

- Региональный ресурсный центр по координации и развитию естественнонаучного дополнительного образования детей (Письмо Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи от 06.11.2015г. № 8780);
- Региональный ресурсный центр поддержки и развития Российского движения школьников (Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 18.01.2019 № 25-ОД);
- Региональный координатор образовательной программы «Разговор о правильном питании» ООО «Нестле Россия» (Меморандум о сотрудничестве от 10.01.2019);
- Региональный координатор образовательной программы «Мы – твои друзья» (Меморандум о сотрудничестве от 01.06.2019).

В 2019 году заключены и продолжают действовать Договора о международном сотрудничестве в образовательной деятельности с Государственным учреждением дополнительного образования «Ровеньковский детский экологический центр» Луганской Народной Республики и Соглашение о международном сотрудничестве в образовательной деятельности с Государственным учреждением дополнительного образования Луганской Народной Республики «Свердловская станция юных натуралистов», а так же разработаны планы проведения совместных мероприятий и социального взаимодействия.

Основными документами, определяющими содержание деятельности нашего Учреждения, наряду с Федеральными нормативными правовыми документами, являются Устав СОГБУ ДО «Станция юннатов» от 11.09.2015г. 1330-р/адм, Программа развития и Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа СОГБУ ДО «Станция юннатов».

## Материально-техническая база

Станция юных натуралистов находится по адресу: улица Шевченко, дом 75б. Территория станции составляет 11 647 кв. м. и имеет учебно-опытный участок, размеры которого определяются руководством Станции с учетом физических и материальных возможностей, количеством обучающихся. Вокруг участка создается искусственная и естественная изгородь. Учебно-опытный участок включает следующие отделы:

1. Отдел растениеводства – в системе севооборота выращиваются овощные и полевые культуры районированных и перспективных сортов.

2. Цветочно-декоративный отдел – выращиваются однолетние, двулетние и многолетние цветочно-декоративные культуры.

3. Отдел плодово-ягодных культур – состоит из сада и ягодника.
Дендрологический отдел – древесные и кустарниковые растения.

4. Отдел экологии – выращиваются лекарственные растения, редкие растения дикой флоры, маточники и саженцы малораспространенных декоративных культур и кустарников.

5. Производственный отдел – выращиваются овощные культуры для нужд живого уголка.

6. Зоолого-животноводческий отдел – живой уголок.

7. Защищенный грунт – парники, теплица для выращивания рассады цветочных и овощных культур, размножения плодово-ягодных и декоративных культур.

Продукция выращенная на учебно-опытном участке используется для кормления питомцев живого уголка, изготовления наглядных пособий, оформления кабинетов и других нужд, излишки продукции реализуются населению.

На учебно-опытном участке организуются занятия в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами, опытническая, исследовательская и природоохранная работа, практические занятия, экскурсии, самостоятельные наблюдения при изучении сезонных явлений в природе и роли отдельных компонентов в жизни агроценоза.

Теплица площадью 265,1 кв. м. с центральным отоплением. В теплице имеется классная комната площадью 34,8 кв. м., которая используется для проведения занятий и массовых мероприятий; тепличный зал площадью 102,2 кв. м., в котором находится большая коллекция суккулентов и комнатных растений, где учащиеся проводят практические, опытнические и исследовательские работы.

Звероферма площадью 106,4 кв. м., классная комната площадью 21 кв. м. и зал для содержания животных площадью 46,2 кв. м., в котором учащиеся творческих объединений проводят наблюдения, практические и исследовательские работы.

Административное здание Станции - деревянное помещение площадью 260,7 кв. м., в здании располагаются кабинеты: директора, зам. директора, методического и оргмассового отделов; класс для занятий с учащимися творческих объединений; класс орнитологии и аквариумистики, где проводятся наблюдения за жизнью и поведением животных, практические и исследовательские работы; биологическая лаборатория, которая в своем оснащении имеет 15 микроскопов, посуду и принадлежности для опытов по биологии, влажные препараты, муляжи, модели по ботанике, зоологии и анатомии человека, коллекции почв и гербарии растений.

Технические средства обучения: компьютеры для работы педагогических работников – 8 шт., цифровой фотоаппарат и видеокамера, магнитофон, телевизор, музыкальный центр, ксерокс и факс, нетбук - 1 шт. и ноутбуки – 5 шт.,

мультимедийный проектор – 4 шт., доска аудиторная магнитно-маркерная – 2 шт., библиотека специальной биологической литературы.

Для успешной реализации программы необходимо постоянно создавать условия для укрепления материально-технической базы Станции и финансирования в соответствии с требованиями.

## Кадровое обеспечение Станции юных натуралистов

В 2019-2020 учебном году на Станции на начало учебного года работало 15 педагогических работников и на конец года – 15 человек, среди них: Заслуженный учитель Российской Федерации – 1 человек, Отличник народного просвещения – 2 человека, 3 педагога имеют звание Почетного работника общего образования и 4 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования.

Высшее образование имеют 14 педагогов, 1 педагог – средне специальное образование, 9 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, из них по должности «педагог дополнительного образования» - 7 человек, по должности «методист» - 2 человека; первую квалификационную категорию имеют 3 педагога, по должности «методист» - 2 человека; 3 педагога – соответствие занимаемой должности.

В целом, следует отметить, что педагогический коллектив работоспособный, творческий, инициативный, целеустремлённый.

В 2020 году педагогу дополнительного образования по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория Елисеевой Елене Сергеевне.

В течение 2020 года педагогические работники областной станции юных натуралистов принимали активное участие в работе методических объединений, выступали с докладами на конференциях, семинарах различного уровня, обобщали и распространяли опыт работы инновационной, опытнической и учебно-исследовательской деятельности, проводимых как на базе Станции так и ГАУ ДПО СОИРО. На базе СОГБУ ДО «Станция юннатов» прошла стажировка по теме: «Проектирование и реализация сетевых программ и исследовательских проектов естественно-научной направленности». В ходе стажировки были проведены:

- Вебинар «Использование учебно-опытного участка цветочно-декоративных культур как места реализации проектов обучающихся творческого объединения «Цветоводство с основами декоративного садоводства» (докладчик Лапеченкова Н.С., методист)

- Веб-практикум «Опыт проектирования и реализации сетевой дополнительной общеобразовательной программы естественнонаучной направленности» (докладчик Лапеченкова Н.С., методист)

- Вебинар «Требования к оформлению исследовательских проектов и детских творческих работ, предоставляемых на региональные этапы экологических конкурсов» (докладчик Бершак И.А., педагог ДО)

- Веб-практикум «Озеленение, благоустройство и создание комфортной среды обитания на учебно-опытном участке смоленской областной станции юных натуралистов» (докладчик Лапеченкова Н.С., методист).

СОГБУ ДО «Станция юннатов» - региональный организатор Всероссийского экологического диктанта Экодиктант-2020. На базе Станции была организована работа оффлайн-площадки для проведения Экодиктанта, а так же еще на 10 площадках-оффлайн.

Учитывая, сложившуюся санитарно-эпидемиологическую обстановку площадки-оффлайн работали только для обучающихся данных образовательных организаций и с соблюдением всех мер безопасности распространения новой коронавирусной инфекции, а все остальные желающие и дети с 12 лет и взрослые приняли участие во Всероссийском Экодиктанте онлайн на платформе *Экодиктант.рус.*

Всего в Экодиктанте-2020 от Смоленской области приняло участие 6891 человека, из них:

- 583 обучающихся приняли участие на оффлайн-площадках и показали результаты: 1 место - 51 человек, 2 место – 100 человек, 3 место – 133 человека; из них 237 обучающихся СОГБУ ДО «Станция юннатов» (1 место - 19 человек, 2 место – 25 человек, 3 место – 46 человек).

- 6308 человека приняли участие на платформе онлайн.

Обучающие образовательных организаций Смоленской области приняли участие в *творческих конкурсах* в рамках Всероссийского Экодиктанта*:*

- *на лучший видеоурок на экологическую тематику для портала Экодиктанта;*
- *на лучшие вопросы для заданий Экодиктанта;*
- *на слоган (девиз) Экодиктанта;*
- *конкурс экологических рисунков. Всего 60 участников.*

*Информация о проведении и итогах* Всероссийского Экодиктанта-2020 размещена на страницах социальных сетей СОГБУ ДО «Станция юннатов» в Вк, Ок, Фб.

За организацию и проведение регионального этапа СОГБУ ДО «Станция юннатов» объявлена Благодарность от организаторов Всероссийского экологического диктанта, а Коренькова Наталья Викторовна - Почетной грамотой (Ноябрь).

СОГБУ ДО «Станция юннатов» - региональный организатор Всероссийской акции по сбору макулатуры #БумБатл. Смоленская область по результатам участия в Акции #БумБатл вошла в топ-10 регионов по сбору макулатуры, заняв 6 строчку

общероссийского рейтинга, которая проходила во всех школах страны в период с 25 ноября по 10 декабря 2020 года. Всего в Акции приняло участие 27 образовательных организаций Смоленской области, собрав 27 770,4 кг макулатуры. За организацию и проведение регионального этапа СОГБУ ДО «Станция юннатов» награждена Благодарственной грамотой от организаторов Всероссийской Акции (Декабрь).

СОГБУ ДО «Станция юннатов» приняла участие в конкурсе Национальной премии «Гражданская инициатива» и получила диплом лауреата региональной премии «Гражданская инициатива» в номинации ««Зеленая планета», руководитель проекта «Дух Родины» Ильин С.В., педагог ДО.

Методист СОГБУ ДО «Станция юннатов» (Прудникова Т.Н.) приняла участие в работе жюри Всероссийского экологического кинофестиваля «Меридиан Надежды», посвященного Дню экологического кино (с. Волосово Ленинградской области).

Педагоги дополнительного образования и методисты СОГБУ ДО «Станция юннатов» под руководством заместителя директора Кореньковой Н.В. приняли активное участие в деловой программе Московского международного салона образования-2020. По итогам участия в работе ММСО-2020 все участники получили Сертификаты.

Педагогические работники (Коренькова Н.В., Лапеченкова Н.С., Елисеева Е.С.) приняли участие в VII Всероссийском онлайн форуме-конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети-здоровое будущее» и по результатам участия получили Сертификаты.

Педагоги дополнительного образования и методисты СОГБУ ДО «Станция юннатов» под руководством заместителя директора Кореньковой Н.В. приняли активное участие в VII Международной конференции «Воспитываем здоровое поколение» и в второй Всероссийской конференции по программе «Мы – твои друзья» в г. Москва (онлайн). По итогам участия в работе конференций все участники получили Сертификаты.

Методисты и педагоги дополнительного образования (Коренькова Н.В., Лапеченкова Н.С., Елисеева Е.С., Бершак Ю.В., Бершак И.А., Прудникова Т.Н.) приняли активное участие в образовательной программе Форума руководителей, педагогов и специалистов сферы дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей «Дополнительное образование в интересах устойчивого развития», проводимой Министерством просвещения РФ и ФГБОУ ДО «Федеральный детский эколого-биологический центр», г. Москва (Сертификаты участников).

Педагогические работники (Коренькова Н.В., Лапеченкова Н.С., Елисеева Е.С., Ильин С.В., Бершак Ю.В., Прудникова Т.Н.) приняли участие и получили Сертификаты участников в серии мероприятий, проводимых ФГБОУ ДО ФЦДЮТ:

IV Международная научно-практическая онлайн конференции «Социокультурные, психолого-педагогические и организационно-управленческие проблемы сферы детского отдыха в меняющемся мире» и Всероссийская конференция в сфере организации отдыха и оздоровления детей «Детский отдых 20-21. Новые формы и практики».

Методисты и педагоги дополнительного образования (Коренькова Н.В., Лапеченкова Н.С., Елисеева Е.С., Бершак Ю.В., Бершак И.А., Прудникова Т.Н.) приняли участие в цикле Всероссийских семинаров по вопросам повышения эффективности программных мероприятий, направленных на формирование у детей и обучающейся молодежи устойчивых навыков и компетенций ЗОЖ, проводимых в рамках проектных мероприятий Министерства просвещения РФ, направленных на реализацию задач мероприятия «Создание условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи» ГПРО (Сертификаты участников).

Педагоги дополнительного образования и методисты (Коренькова Н.В., Лапеченкова Н.С., Елисеева Е.С., Ильин С.В., Бершак Ю.В., Соболь Е.А.) приняли участие во всероссийском онлайн семинар-совещании по вопросам противодействия распространения идеологии терроризма и экстремизма в образовательной среде, проводимом ФГБОУ ВО «Московский педагогический университет» и Центром профилактики религиозного и этического экстремизма в образовательных организациях Российской Федерации и получили Сертификаты участников.

Педагогические работники (Коренькова Н.В., Лапеченкова Н.С., Елисеева Е.С., Бершак Ю.В., Бершак И.А., Прудникова Т.Н.) приняли участие и получили Сертификаты участников в вебинаре «Как организовать работу школы при эпидемии коронавируса: документы для дистанционного обучения и ликвидации задолженности по учебе», проводимого «Актион» Образование, Издатель ТН «Ресурсы образования».

Коренькова Н.В., Лапеченкова Н.С., Елисеева Е.С., Бершак Ю.В., Бершак И.А., Прудникова Т.Н. приняли участие и получили Сертификаты участников в вебинаре «Особенности организации дополнительного образования детей с ОВЗ в системе дополнительного образования в условиях специальных и иклюзивных групп» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», проводимого РУДН.

Коренькова Н.В. приняла участие в онлайн-семинарах: «Проектное управление качеством дополнительных общеобразовательных программ», «Дополнительные общеразвивающие программы нового поколения: нормативные требования, особенности проектирования и реализации», проводимые Ассоциацией руководителей образовательных организаций и получила подтверждающие Сертификаты участника.

Педагогические работники СОГБУ ДО «Станция юннатов» и обучающиеся в количестве 287 человек написали «Большой этнографический диктант-2020», о чем свидетельствуют Сертификаты участников.

Обучающиеся СОГБУ ДО «Станция юннатов» и их родители (законные представители), педагогические работники стали участниками Диктанта по общественному здоровью и получили подтверждающие Сертификаты (Всего-149 участников)

Семейная команда СОГБУ ДО «Станция юннатов» под руководством Елисеевой Е.С., педагога ДО приняла участие в региональном конкурсе добровольческих семей «ДОБРО ВМЕСТЕ» и по результатам участия награждены Сертификатом.

Обучающиеся и педагоги ДО СОГБУ ДО «Станция юннатов» стали участниками городского конкурса «Хлеб – всему голова» и победителями (I место) в номинации «Стихи, легенды, сказки о хлебе», категория 14-18 лет, Елисеев Максим, 17 лет, обучающийся СОГБУ «Станция юннатов», руководитель Елисеева Елена Сергеевна, который провела ГУ ДО ЛНР «Свердловская станция юных натуралистов» (г. Свердловск Луганской Народной Республики).

Обучающиеся и педагоги ДО учреждений дополнительного образования Луганской Народной Республики постоянные участники методических и организационно-массовых мероприятий, проводимых СОГБУ ДО «Станция юннатов» (областной заочный конкурс программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «Био ТОП ПРОФИ» - Костюк Н.А., педагог ДО и Боярченко О.О., методист заняли призовое 2 место, а Борзилова И.Н. – 3 место, педагог ДО ГУ ДО ЛНР «Свердловская станция юных натуралистов».

Иванченко В.П. – директор ГУ ДО ЛНР «Свердловская станция юных натуралистов», Костюк Н.А., педагог ДО и Боярченко О.О., методист стали участниками II Российской конференции программы «Мы - твои друзья».

Обучающиеся ГУ ДО ЛНР «Свердловская станция юных натуралистов» (Грейман Ярослава, Сергиенко Кирилл, Поляков Виктор, Зиновьева Наталья) приняли участие в областном заочном конкурсе детских рисунков «Экология глазами детей» и заняли 2 и 3 места).

Обучающиеся ГУ ДО ЛНР «Свердловская станция юных натуралистов» и ГУ ДО ЛНР «Ровеньковский детский экологический центр» приняли активное участие в областном *конкурсе «Елка Эколят – Молодых защитников Природы»*.

По сложившейся традиции накануне Дня народного единства коллективы СОГБУ ДО «Станция юннатов» ГУ ДО ЛНР «Свердловская станция юных натуралистов» встретились на телемосте Дружбы: «Друзей много не бывает», где обсудили итоги взаимодействия и наметили планы на будущее.

Педагогические работники Станции на протяжении 3-х лет входили в состав базового коллектива в рамках функционирования региональной инновационной площадки ГАУ ДПО СОИРО по проблеме «Моделирование персонифицированной системы воспитания в условиях общего и дополнительного образования» и в настоящее время являются активными участниками соответствующих мероприятий, проводимых ГАУ ДПО СОИРО и ГБОУ ДПО ПОИПКРО и приняли участие в межрегиональной веб-презентации «Формы внеурочной деятельности по обеспечению процесса саморазвития школьников» (Коренькова Н.В., зам. Директор и Лапеченкова Н.С., методист, Прудникова Т.Н., методист).

Педагогические работники Учреждения являются постоянными участниками экспертных групп аттестации педагогических работников Смоленской области (Коренькова Н.В., зам. директора, Бершак И.А., педагог ДО); общественно-профессиональной экспертизы РУМО (Коренькова Н.В., зам. директора, Лапеченкова Н.С., методист); жюри регионального конкурса «Педагогический дебют» (Коренькова Н.В., зам. директора); XXI областной научно-практической конференции студентов и обучающихся «Шаг в науку» (Коренькова Н.В., зам. директора); регионального Конкурса «Педагогический дебют – 2020» (Коренькова Н.В., зам. директора), регионального этапа Всероссийского водного конкурса-2020 (Коренькова Н.В., зам. директора).

Педагогические работники Учреждения принимают активное участие в организации и проведении областных мероприятий: Школы педагогического мастерства, Фестивалях педагогических идей, семинарах-практикумам, мастер-классах и консультациях, проводимых как на базе Станции юннатов так и на базе других образовательных организаций города Смоленска и Смоленской области.

Педагоги ДО и методисты постоянные участники ШМО начальных классов МБОУ «СШ № 12», «СШ № 28» и «СШ № 34» города Смоленска (Коренькова Н.В., Вареникова Т.И., Прудникова Т.Н., Елисеева Е.С.).

Педагоги дополнительного образования и методисты ДО СОГБУ ДО «Станция юннатов» приняли участие в мероприятиях различного уровня (муниципальные, областные, всероссийские) и становились победителями и призерами, дипломантами, активными участниками, о чем свидетельствует таблица «Результативность деятельности педагогических работников СОГБУ ДО «Станция юннатов» в 2020 году» на официальном сайте СОГБУ ДО «Станция юннатов» в разделе «Наши достижения» (ссылка http://yunnatsm.edusite.ru/p6aa1.html).

Методисты и педагоги ДО имеют персональные сайты, публикации и портфолио в социальной сети работников образования, Всероссийском педагогическом издании Педология.ру, инновации в действии Педагогика XXI век, центр дистанционных технологий «Новое Достижение», «Инфоурок», «Российское просвещение», «Сеть работников образования», «Регион 67», (Коренькова Н.В., зам.

директора, Лапеченкова Н.С., методист, Прудникова Т.Н., методист), выступления на форумах различных уровней.

Педагогические работники активно повышают свою профессиональную компетентность и в 2020 году прошли курсы повышения квалификации:

- «Пути цифровой трансформации в образовании», 16 часов, ФГБОУ ВО СмолГУ (Коренькова Н.В., зам. директора, Лапеченкова Н.С., методист, Прудникова Т.Н., методист, Соболь Е.А., методист, Бершак И.А., педагог ДО, Бершак Ю.В., педагог ДО, Вареникова Т.И., педагог ДО, Елисеева Е.С., педагог ДО, Ильин С.В., педагог ДО, Минин А.В., педагог ДО, Романенкова Н.Т., педагог ДО);

- «Саморазвитие ребенка как предмет планирования и организации педагогической деятельности», 24 часа, ГБОУ ДПО ПОИПКРО (Коренькова Н.В., зам. директора, Лапеченкова Н.С., методист, Прудникова Т.Н., методист);

- «Профессиональная деятельность педагогических работников в области проектирования, разработки и экспертизы программ дополнительного образования детей», 20 часов, АНО ДПО «Восточно-Европейская Академия», г. Москва (Коренькова Н.В., зам. директора, Лапеченкова Н.С., методист);

- «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет», 72 часа, АО «Академия «Просвещение», г. Москва (Коренькова Н.В., зам. директора, Лапеченкова Н.С., методист, Прудникова Т.Н., методист);

- «Красная книга как рабочий инструмент мониторинга видов растений и животных, подлежащих государственной и международной охране», 36 часов, ФГБОУ ДО «ФДЭБЦ», г. Москва (Коренькова Н.В., зам. директора, Лапеченкова Н.С., методист);

- «Менеджмент организации дополнительного образования в условиях развития цифровой образовательной среды», 256 часов, ГАУ ДПО СОИРО (Коренькова Н.В., зам. директора);

- «Современные подходы к организации дополнительного образования: проектирование и организация образовательного процесса в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка», 72 часа, ГАУ ДПО СОИРО (Бершак И.А., педагог ДО, Бершак Ю.В., педагог ДО, Вареникова Т.И., педагог ДО, Елисеева Е.С., педагог ДО, Ильин С.В., педагог ДО, Минин А.В., педагог ДО, Романенкова Н.Т., педагог ДО);

- «Основы медицинских знаний при оказании первой помощи обучающимся», 16 часов, ГАУ ДПО СОИРО (Соболь Е.А., методист);

- Онлайн-обучение по методике программы «Мы – твои друзья», ФГБНУ «Институт изучения детства семьи и воспитания РАО (Коренькова Н.В., зам. директора, Прудникова Т.Н., методист, Елисеева Е.С., педагог ДО, Романенкова

Н.Т., педагог ДО, Варенникова Т.И., педагог ДО, Бершак И.А., педагог ДО, Бершак Ю.В., педагог ДО, Минин А.В., педагог ДО).

**Характеристика состава обучающихся творческих объединений**

Творческие объединения СОГБУ ДО «Станция юннатов» комплектуются из учащихся в возрасте от 5 до 18 лет. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение учебного года.

Деятельность обучающихся осуществлялась в одновозрастных и разновозрастных творческих объединениях. Предоставление образовательных услуг осуществлялось на основе работы бесплатных творческих объединений. Станция имеет государственную лицензию на право осуществления образовательной деятельности. На начало 2020 – 2021 учебного года было открыто 39 творческих объединений, в которых занималось 443 обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности; на конец учебного года контингент учащихся сохранился:

| Период | Количество групп | Количество обучающихся |
|---|---|---|
| 2017-2018 | 40 | 482 |
| 2018-2019 | 39 | 443 |
| 2019-2020 | 39 | 443 |

*Возрастная характеристика обучающихся*

На протяжении последних лет контингент учащихся стабилен, что говорит об устойчивой мотивации к получению дополнительного образования естественнонаучной направленности и востребованности наших дополнительных общеразвивающих программ.

По возрастному признаку сформировалось устойчивое деление учащихся на 4 основные группы:

- 7-11 лет –315 человека;
- 11-15 лет – 91 человека;
- 15-17 лет - 37 человек.

Системный мониторинг учебно – воспитательной деятельности показал, что: творческие объединения были полностью укомплектованы; учащиеся принимали активное участие в мероприятиях различного уровня (станционные, муниципальные, областные, Всероссийские, межрегиональные, международные) становились победителями и призерами, активными участниками, о чем свидетельствует таблица «Достижения обучающихся творческих объединений СОГБУ ДО «Станция юннатов» в 2020 году» на официальном сайте СОГБУ ДО

«Станция юннатов» в разделе «Наши достижения» (ссылка http://yunnatsm.edusite.ru/p6aa1.html)

- была проведена промежуточная и итоговая аттестация обучающихся творческих объединений.

Администрация Станции создала благоприятный микроклимат для работы педагогов ДО и методистов. На протяжении учебного года проводилась внутренняя оценка качества образования по различным направлениям:

- Наполняемость творческих объединений и сохранность контингента. (Творческие объединения сформированы в группы на начало учебного 2019-2020 года, наполняемость соответствует локальным нормативным актам и сохранность контингента соответствует в течение учебного года 100%);

- Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в творческих объединениях подводились согласно плана работы СОГБУ ДО «Станция юннатов» 2 раза в год (промежуточная и итоговая аттестация).

В ходе мониторинга были посещены занятия педагогов ДО (Прудникова Т.Н., Вареникова Т.И., Елисеева Е.С., Романенкова Н.Т., Минин А.В., Бершак Ю.В., Бершак И.А., Егорова Л.Ф.). Результаты мониторинга показали: педагоги работают строго по дополнительным общеразвивающим программам и согласно календарным учебным графикам. Репродуктивный уровень деятельности учащихся наблюдается в первом полугодии первого года обучения. Продуктивный явно выражен на втором и последующих годах обучения. Содержание занятий «дозировано» для каждого года обучения и возраста учащихся, сохраняется последовательность изучения материала, материал доступен для учащихся. Структура занятий выдержана. Соблюдаются правила охраны труда и техники безопасности. Педагоги на занятиях используют активные формы и методы обучения, инновационные педагогические технологии (здоровьесберегающие, персонифицированные, портфолио, кейс). Все педагоги учитывают психолого-физиологические особенности учащихся, осуществляют дифференцированный и персонифицированный подход. Наблюдается здоровый психологический климат в творческих объединениях, на каждом занятии создана атмосфера доброжелательности и комфорта.

## Образовательная деятельность

В 2019 – 2020 учебном году педагоги ДО и методисты Станции работали над реализацией следующих задач:

- Сформировать основы гражданской идентичности, бережного отношения к природе родного края и окружающей среде;

- Сформировать ценностное отношение к своему здоровью, здоровому и безопасному образу и стилю жизни;
- Воспитывать экологическую культуру, развивать опытническую, учебно-исследовательскую и природоохранную деятельность;
- Внедрять новые педагогические технологии в учебно-воспитательный процесс;
- Совершенствовать систему диагностики способностей и компетенций, творческих возможностей и развития личности учащихся и педагогов;
- Совершенствовать критерии результативности работы педагога дополнительного образования и системы мониторинга.

Учебный план СОГБОУ ДО «Станция юннатов» составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Распоряжением Правительства РФ от 06.07.2018г. № 1375 – р «План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства»,

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Распоряжением Администрации Смоленской области от 23.09.2014г. № 1293-р/адм "О концепции развития системы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи в культурно-образовательной среде Смоленской области";

- Приказом Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи от 20 октября 2015 г. № 936 «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей в Смоленской области до 2020 года»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 4 июля 2014 г. № 41;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16СП 3.1/2.4.3598-20 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», (зарегистрировано Минюстом России 3 июля 2020 г., регистрационный № 58824);

-Уставом СОГБУ ДО «Станция юннатов»,

- Дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами естественнонаучной направленности.

Основной формой образовательной деятельности являлись занятия в группах и подгруппах творческих объединений естественнонаучной направленности.

На СОГБУ ДО «Станция юннатов» реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

Продолжительность освоения программы определялась педагогом дополнительного образования в соответствии с запросом и социальным заказом.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы рассматривались и принимались на педагогическом совете и утверждались приказом директора СОГБУ ДО «Станция юннатов».

*Содержание дополнительных общеразвивающих программ было направлено на:*

- создание условий для развития личности учащегося;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактика асоциального поведения;
- формирование экологической культуры, грамотности и безопасности;
- формирование основ гражданского–патриотического сознания и активной гражданской позиции.

Дополнительные общеразвивающие программы разработаны с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

-принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность);

-формах и методах обучения (активные методы обучения, нетрадиционные формы занятий: КВН, конкурсы, выставки, форумы, конференции, экскурсии, флэшмобы, акции и т.д.);

-методах контроля и управления образовательным процессом (тестирование, анализ результатов конкурсов, акций и др.)

-средствах обучения (обеспечение необходимым оборудованием, инструментами, материалами);

-формах подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы: (выставки, фестивали, соревнования, научно-исследовательские конференции, проектная деятельность и прочее).

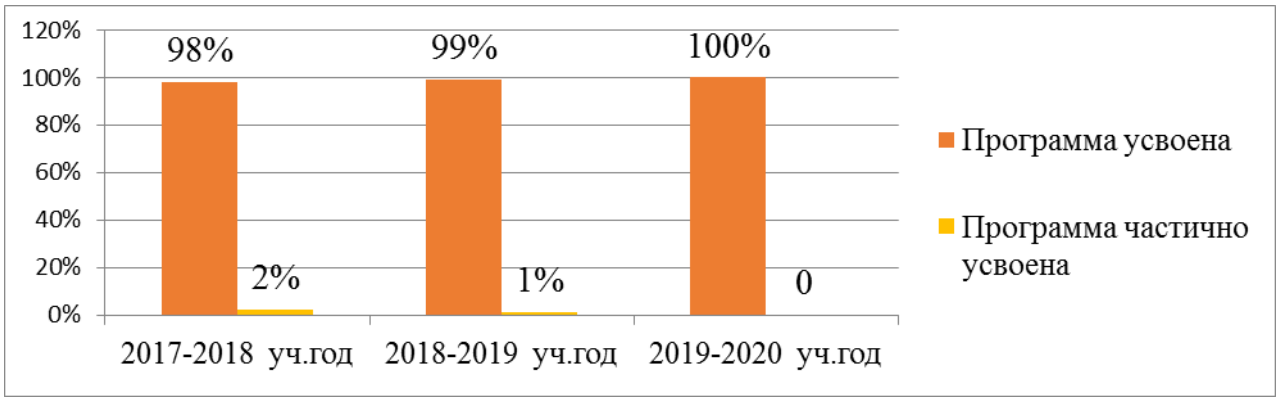
В 2019 - 2020 учебном году на СОГБУ ДО «Станции юннатов» проводился мониторинг:

1) Предметных результатов по освоению учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
2) Уровня сформированности универсальных учебных действий;
3) Уровня личностного роста учащихся;
4) Уровня удовлетворенности учащихся качеством образовательных услуг;

5) Уровня удовлетворенности родителей учащихся работой творческого объединения.

*Результаты внутренней системы качества образования:*

**1. Результаты освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в творческих объединениях СОГБУ ДО «Станция юннатов»**




Качество, эффективность и результативность образовательного процесса, организованного и осуществляемого в рамках деятельности творческих объединений складывается из системного мониторинга, который предполагает изучение следующих показателей качества образовательного процесса:

- Уровень теоретической подготовки ребенка (овладение теоретическими знаниями по основным разделам учебно-тематического плана программы и овладение специальной терминологией)
- Уровень практической подготовки ребенка (овладение практическими умениями и навыками, предусмотренными программой, овладение специальным оборудованием и оснащением)
- Метапредметные результаты ребенка (уровень сформированности ключевых компетенций, универсальных учебных действий)

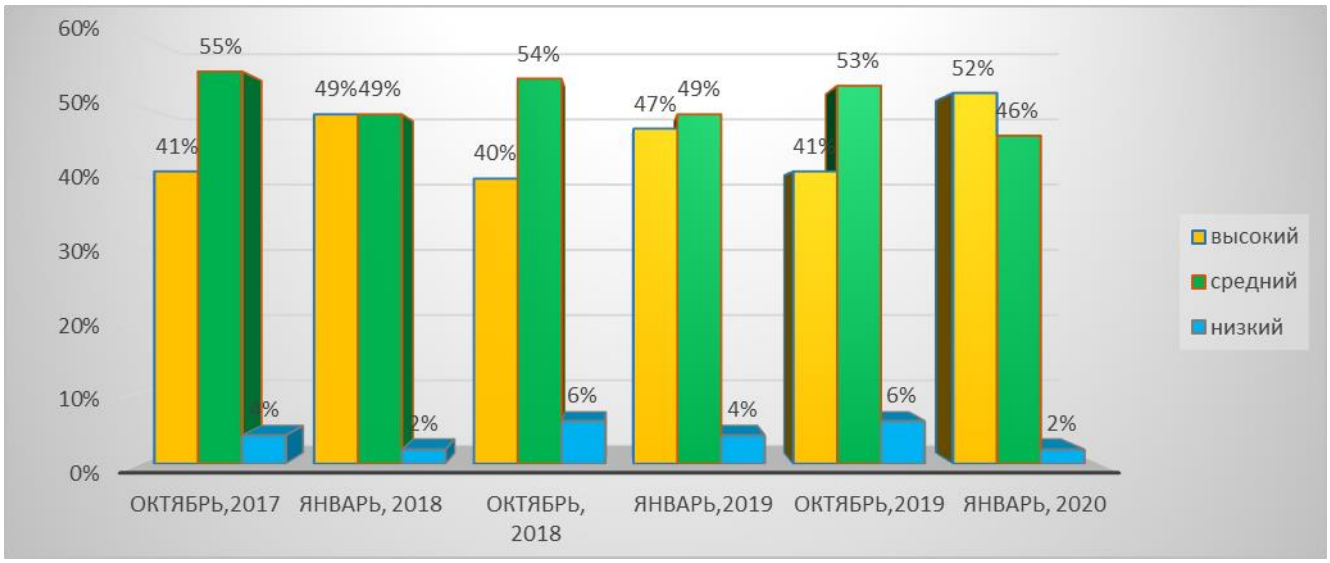
Результативность основывается на данных полученных в процессе наблюдения, собеседования, тестирования, анкетирования, выполнения практических занятий и опытнических работ, результатов участия в различных мероприятиях естественнонаучной направленности (конкурсах, выставках, конференциях, олимпиадах и т.д.). Полученные данные фиксируются по трем уровням: низкий, средний, высокий.

По результатам мониторинга, проводимого с первых месяцев занятий в объединениях, можно сделать следующие выводы: на начальном этапе освоения программы теоретическая и практическая подготовка обучающихся находятся на среднем уровне (октябрь - 2019), на конец первого полугодия (январь - 2020) видна

положительная динамика по всем параметрам (диаграмма 1-2). Такая же положительная динамика наблюдается по результатам учебного 2019 – 20220 года во всех творческих объединениях СОГБУ ДО «Станция юннатов» в условиях дистанционного формата обучения (диаграмма 3-4).

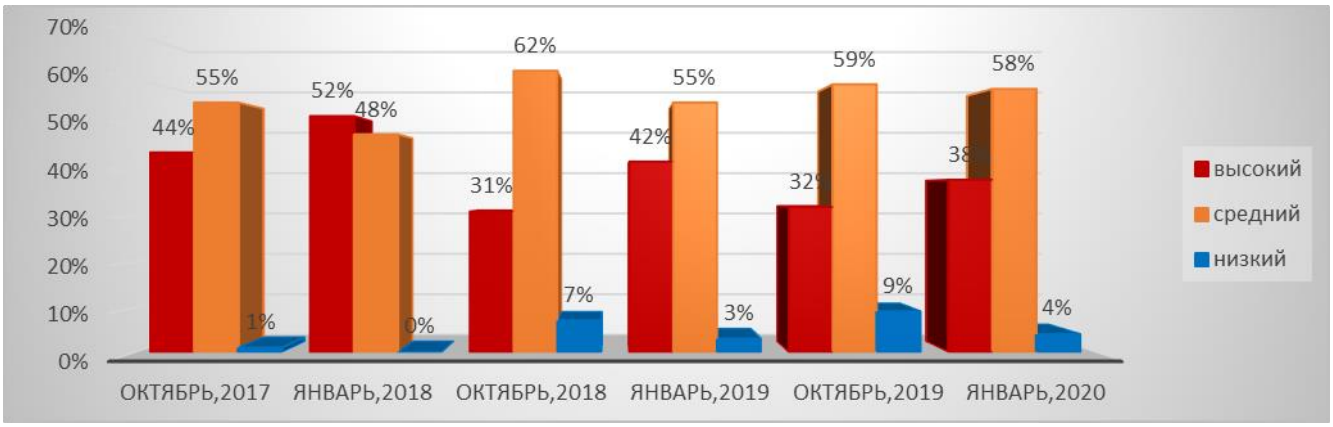
**Уровень овладения учащимися теоретическими знаниями по основным разделам дополнительных общеразвивающих программ:**

Диаграмма 1



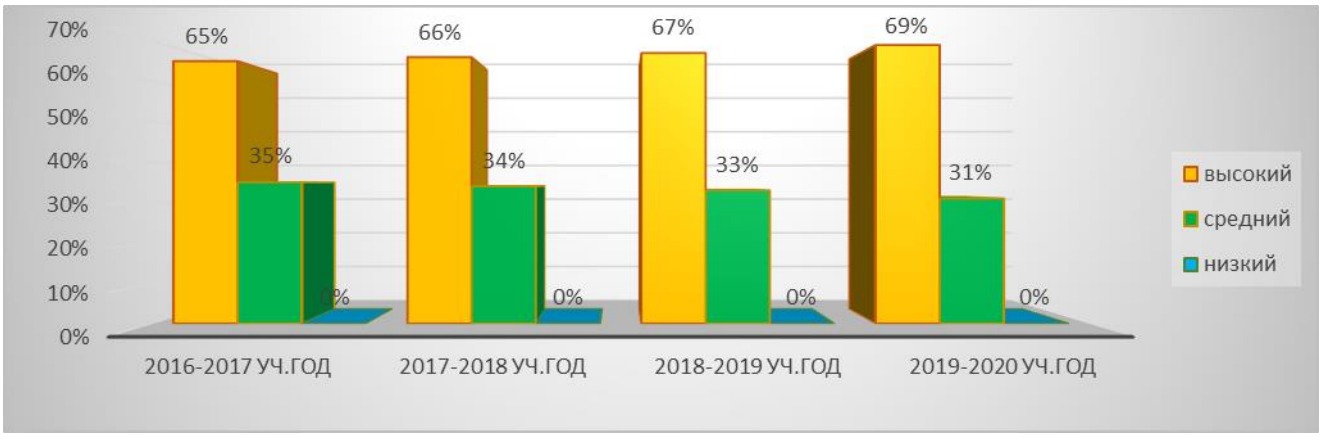

**Уровень практической подготовки обучающихся:**

Диаграмма 2



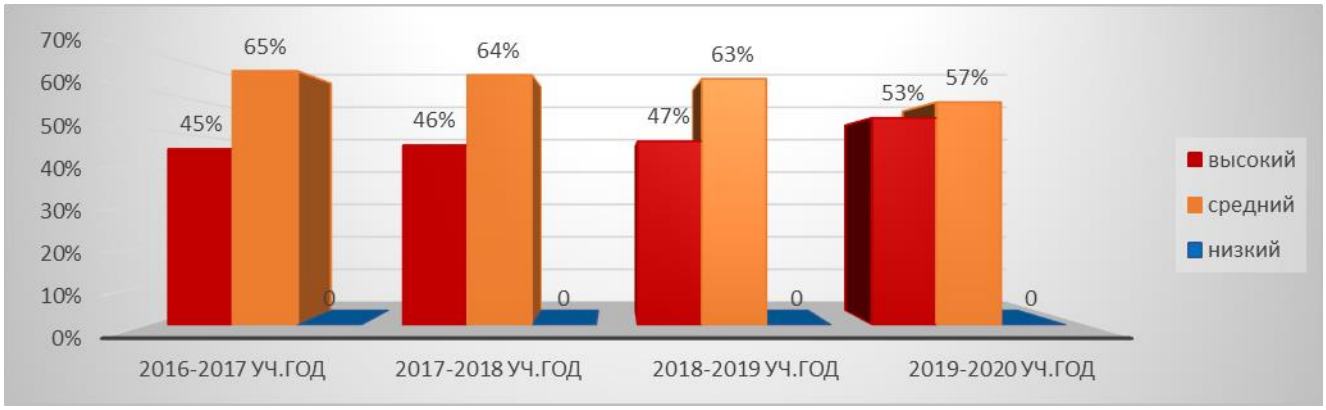
**Динамика овладения теоретическими знаниями за весь период обучения:**

Диаграмма 3




**Динамика овладения практическими умениями и навыками за весь период обучения:**

Диаграмма 4




По данным сравнительного анализа, можно сделать следующие выводы: что обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам СОГБУ ДО «Станция юннатов» имеет стабильно высокие результаты с положительной динамикой по всем показателям знаний учащихся.

## 2. Результаты сформированности универсальных учебных действий учащихся творческих объединений:

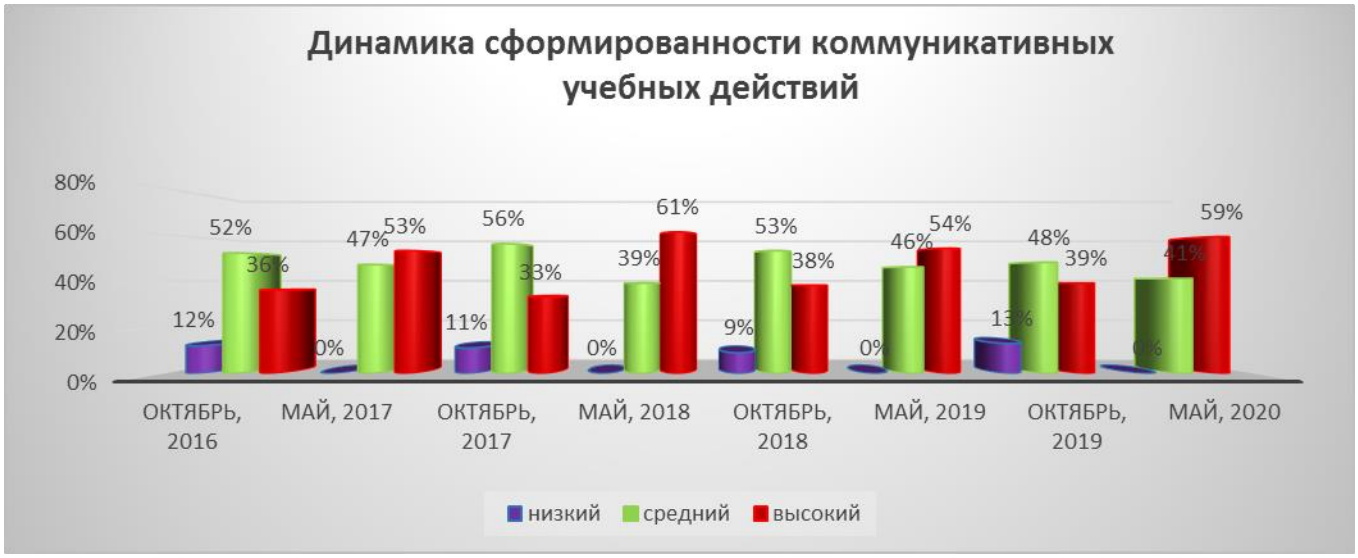
В процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ у учащихся формируются *универсальные учебные действия* (познавательные, регулятивные, коммуникативные), обеспечивающие овладение основными ключевыми компетенциями. Для успешного формирования компетентностей учащихся в зависимости от их личных склонностей и интересов необходимо создавать максимально благоприятные условия для саморазвития,

самоопределения в условиях творческих объединений. По результатам мониторинга УУД на начальном этапе (октябрь, 2019) сформированность познавательных учебных действий (умение работать с информацией, умение пользоваться КИИ, умение осуществлять учебно-исследовательскую работу) у 7 % учащихся находились на низком уровне, а по результатам реализации программ – 0%, также имеют стойкую положительную динамику показатели среднего и высокого уровней в условиях всех творческих объединений Станции юннатов:

Диаграмма 5

Динамика сформированности коммуникативных учебных действий (инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, владение речью: умение вести диалог, отстаивать свою точку зрения, публичность выступлений и презентация своей деятельности) имеет стойкую тенденцию к увеличению числа учащихся, у которых сформированность данной компетенции, находится на высоком уровне, это видно из данных диаграмм:

Диаграмма 6



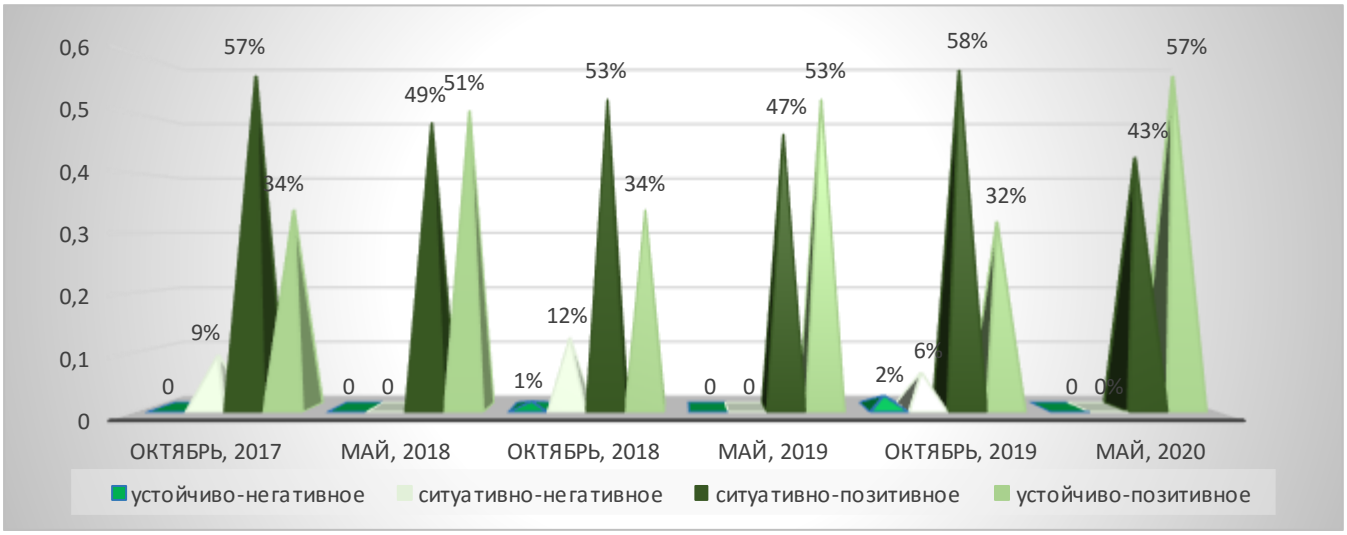
По результатам мониторинга регулятивных учебных действий: организация рабочего места, соблюдение правил ТБ, сформированность рефлексивной самооценки, умение оценить результаты своего труда имеет положительную динамику.

Диаграмма 7

**3. Результаты личностного роста учащихся творческих объединений:**

По данным мониторинга «Личностного роста учащихся» за 2018-2019 учебный год имеют стабильные положительные тенденции показателей: *«Отношение к природе»* в октябре 2018 года устойчиво-негативное у 1% учащихся, ситуативно - негативное отношение у 12% учащихся на конец 2018-2019 учебного года показатели стали - 0%, снижение ситуативно - позитивного с 53% до 47%, но заметное повышение устойчиво-позитивного отношения с 34% до 53%. Можно сделать вывод, что проводимая работа в творческих объединениях дает положительные результаты по формированию социально-экологических компетенций учащихся (умение вести экологически здоровый и безопасный образ жизни, «быть природе другом», активно участвовать в природоохранных мероприятиях и акциях с целью решения экологических проблем своего региона). Графически мониторинговые показатели личностного роста учащихся по параметру *«Отношение к природе»* выглядят так:

Диаграмма 8




По данным мониторинга за 2019-2020 учебного года по показателю *«Отношение к своей стране, Отечеству»* можно отметить устойчивую положительную динамику. С целью формирования чувства патриотизма, национальной гордости за свою страну, уважения к историческому прошлому России и в связи с празднованием Дня Победы в Великой Отечественной войне проводились конкурсы и мероприятия, социальные активности, способствующие активизации творческой деятельности учащихся творческих объединений. Воспитательная деятельность педагогов ДО по данному направлению дала свои положительные результаты, которые графически по параметру *«Отношение к своей стране, Отечеству»* выглядят так:

Диаграмма 9

Показателем успешного решения задачи, условием которой является формирование у учащихся стойкой мотивации и потребности в здоровом и безопасном образе и стиле жизни, являются результаты диагностического исследования личностного роста учащихся по показателю *«Отношение к своему здоровью»* отмечается снижение устойчиво - негативного отношения к своему здоровью и устойчивое повышение позитивного отношения, полное отсутствие вредных привычек (курения, употребления ПАВ).

Графически мониторинговые показатели личностного роста по параметру *«Отношение к своему здоровью»* выглядят так:

Диаграмма 10

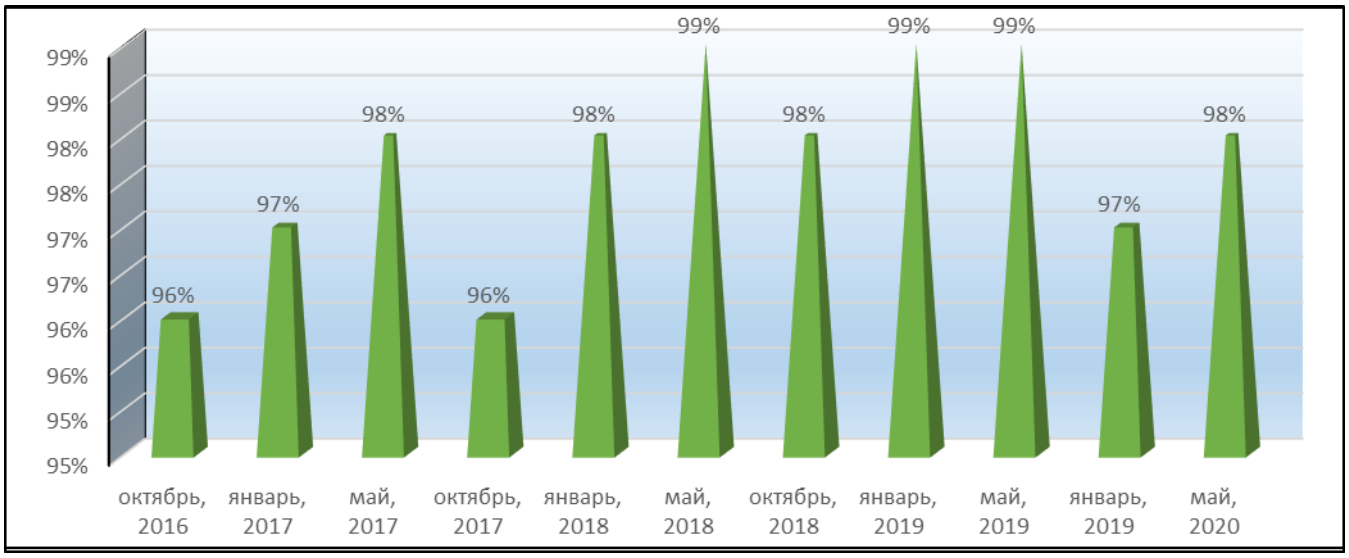
Высокие показатели личностного роста учащихся творческих объединений СОГБУ ДО «Станция юннатов» это результат формирования экологического мировоззрения у подрастающего поколения и организованной администрацией,

педагогами дополнительного образования совместной деятельности с организациями: Департаментом Смоленской области по природным ресурсам и экологии, Дирекцией ООПТ Смоленской области, Федеральным детским эколого-биологическим центром, СмолГУ, Дворцом творчества детей и молодежи, Смоленским Государственным музеем-заповедником, музеем природы и экологии, Смоленским зоопарком и планетарием, национальным парком «Смоленское Поозерье» во время проведения конкурсов, конференций, олимпиад, презентаций, природоохранных акций.

## 4. Итоги мониторинга уровня удовлетворенности учащихся качеством образовательных услуг:

Проанкетированы учащиеся творческих объединений в октябре 2019 г. - 99%, январе 2020 г. – 100%, и мае 2020 г. – 100% средняя оценка по всем показателям 4,9 балла (при максимальном балле - 5). Эта цифра дает основания считать, что уровень удовлетворенности учащихся учебно-воспитательным процессом в творческих объединениях достаточно высокий, удовлетворенность составляет – 99% (создана атмосфера комфортного микроклимата в коллективе, доброжелательности, положительного общения со сверстниками и взрослыми, развития творческих, опытнических и исследовательских способностей, саморефлексии), о чем свидетельствуют данные «У*довлетворенность учащихся качеством образовательных услуг в творческих объединениях СОГБУ ДО «Станция юннатов»:*

Диаграмма 11



## 5. Устойчивость интереса учащихся в творческих объединениях СОГБУ ДО «Станция юннатов:

Согласно данным анкетирования «Мои интересы», по которому диагностируется уровень мотивации учебно-познавательной деятельности учащихся, посещающих творческие объединения, сохранность контингента составляет: октябрь, 2019г. – 100%, по окончании 1 полугодия в январе 2020 года – 100%, на конец 2019-2020 учебного года – май, 2020г. – 100 %, что соответствует стандарту качества предоставления государственной услуги «Дополнительное образование».

## 6. Результаты удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся работой творческих объединений:

По результатам проводимого мониторинга (анкетирования) Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой творческого объединения родителей учащихся (октябрь, 2019 г., январь, 2020 г., май, 2020 г.) удовлетворены системой работы в Учреждении на 100%. Родители удовлетворены отношением педагога к ребёнку и взаимоотношениями с педагогом на 100%, удовлетворены успехами своего ребенка – 98% ответили «да», 100% родителей удовлетворены учебно-воспитательной деятельностью в объединении и как пожелание - продолжить естественнонаучное воспитание и формирование активной гражданской позиции каждого учащегося.

## Сетевое взаимодействие

В рамках социального партнерства и в соответствии с «Программой развития Учреждения» Станцией заключены договора и соглашения о сотрудничестве в образовательной деятельности:

- ФГБОУ ДО «Федеральным детским эколого-биологическим центром»,
- Департаментом Смоленской области по охране, контролю и регулированию лесного хозяйства, объектов животного мира и среды их обитания,
- Департаментом Смоленской области по природным ресурсам и экологии,
- ОГКУ «Дирекцией особо охраняемых природных территорий Смоленской области»,
- ОГБУ «Лесопожарной службой Смоленской области»,
- Национальным парком «Смоленское Поозерье»,
- Центром занятости населения г. Смоленска,
- Смоленским государственным университетом,
- Смоленской государственной сельскохозяйственной академией,
- СОГБУ "Центр "Вишенки",

- ОГБОУ «Центр образования и развития "Особый ребенок" города Смоленска»,

- образовательными организациями г. Смоленска.

Помимо перечисленных организаций, активна взаимосвязь Станции с ГАУ ДПО СОИРО, культурно-выставочным центром имени Тенишевых, «Смоленским зоопарком», музеями: «Природа и экология Смоленской области», «Смоленский лен», «Смоленщина в годы войны», информационным центром по атомной энергии;

- Договор о международном сотрудничестве с ГБОУ «Эколого-натуралистический центр учащейся молодежи», ЛНР (Договор от 21.05.2019)

- Соглашение о международном сотрудничестве с ГУ ДО ЛНР «Свердловская станция юных натуралистов» (Соглашение от 04.11.2019), а так же разработаны планы проведения совместных мероприятий и социального взаимодействия.

Одно из актуальных направлений деятельности Станции связано с реализацией инклюзивного дополнительного образования для обеспечения успешной социализации и интеграции в обществе детей с ограниченными возможностями здоровья. С целью создания благоприятных условий для воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особых образовательных потребностей: реализации программного обеспечения, интеллектуального, творческого развития и профессионального самоопределения заключены Договора:

- СОГБУ "Центр "Вишенки",

- ОГБОУ «Центр образования и развития "Особый ребенок" города Смоленска».

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуемые педагогами Учреждения обеспечивают формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности с интеллектуальным и нравственным потенциалом.

## Основные направления воспитательной деятельности

Основной целью воспитательной работы педагогов ДО является гармоничное развитие личности ребенка с учетом его возраста, интеллекта и интересов, а также выявление и раскрытие его способностей, формирование активной гражданской позиции.

*Воспитательная деятельность с обучающимися творческих объединений осуществляется по направлениям:*

- экологическое воспитание;

- духовно – нравственное и гражданско-патриотическое воспитание;

- формирование основ здорового, безопасного образа и стиля жизни

и включает в себя организацию профилактических и досуговых мероприятий, праздников, конкурсов, выставок, акций, флэш-мобов, тематических дней и т.д.

СОГБУ ДО «Станция юннатов»:

- Региональный ресурсный центр по координации и развитию естественнонаучного дополнительного образования детей (Письмо Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи от 06.11.2015г. № 8780);
- Региональный ресурсный центр поддержки и развития Российского движения школьников (Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 18.01.2019 № 25-ОД);
- Региональный координатор образовательной программы «Разговор о правильном питании» ООО «Нестле Россия» (Меморандум о сотрудничестве от 10.01.2019);
- Региональный координатор образовательной программы «Мы – твои друзья» (Меморандум о сотрудничестве от 01.06.2019).

Семейная команда СОГБУ ДО «Станция юннатов» под руководством Елисеевой Е.С., педагога ДО приняла участие в региональном конкурсе добровольческих семей «ДОБРО ВМЕСТЕ» и по результатам участия награждены Сертификатом.

Обучающиеся и педагоги ДО СОГБУ ДО «Станция юннатов» стали участниками городского конкурса «Хлеб – всему голова» и победителями (I место) в номинации «Стихи, легенды, сказки о хлебе», категория 14-18 лет, Елисеев Максим, 17 лет, обучающийся СОГБУ «Станция юннатов», руководитель Елисеева Елена Сергеевна, который провела ГУ ДО ЛНР «Свердловская станция юных натуралистов» (г. Свердловск Луганской Народной Республики).

В финале Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос», который проходил в онлайн формате (г. Москва) Колемаскин Кирилл, 6 класс, занял 1 место под руководством Бершак Юлии Владимировны, педагога ДО.

В Областном этапе детского экологического форума «Зеленая планета -2020» приняли активное участие и награждены грамотами Иванова Алена, 8 класс, руководитель Бершак Юлия Владимировна, педагог ДО, Елисеева Алла, 11 класс, руководитель Журавлева Маргарита Александровна, педагог ДО, Яшкильдин Егор, Елочкина Вероника, 3 класс, руководитель Мини Александр Викторович, педагог ДО, Смычков Станислав, Ошев Данила, Крутикова Алена, Щеденкова Ирина, Михальченков Денис, Ефремова Александра, Павлов Влад, 2 класс, руководитель Вареникова Тамара Ивановна, педагог ДО.

В целях профилактики проявлений асоциальных явлений в подростковой среде с учащимися проводились профилактические мероприятия по формированию привычки здорового и безопасного образа и стиля жизни.

В системе воспитательной работы накоплен немалый опыт организации деятельности учащихся в каникулярный период. В копилке этого опыта можно найти:

1. Планы проведения и разработки мероприятий, посвященные памятным датам, профилактические беседы и интерактивные задания, экскурсии в отделы Станции юннатов.
2. Программу деятельности летнего оздоровительного лагеря «Друзья природы» в новом дистанционном формате.

В рамках деятельности областного летнего оздоровительного лагеря способных и одаренных детей (июнь, 2020) в дистанционном формате, организованы и проведены тематические мероприятия в рамках Дня единых действий:

- День рождения дополнительного образования;
- День юннатского движения и День эколога;
- Праздник Эколят – молодых защитников Природы.

Не первый год Станция работает с обучающимися ОГБОУ «Центр образования и развития "Особый ребенок" города Смоленска», для которых реализуется ДОП «Цветоводство с основами декоративного садоводства». Для учащихся с ОВЗ педагогами ДО разработаны индивидуальные образовательные траектории и ИОМ.

Для обучающихся ОГБОУ «Центр образования и развития "Особый ребенок" города Смоленска», СОГБУ "Центр "Вишенки" и их родителей проводились консультации, праздники, экскурсии, конкурсы и выставки творческих работ. Традиционно проведены мероприятия:

- ✓ Новогоднее экологическое представление «Экоелочка»,
- ✓ «День Земли»,
- ✓ «Праздник цветов»,
- ✓ «Посвящение в юннаты».

Сопровождая особого учащегося по индивидуальной образовательной траектории педагог, участвуя в творческой деятельности вместе ребёнком с ОВЗ, проводит его по пути от формирования интереса к приобретению конкретных навыков и профессиональному самоопределению. Развивая творческую одаренность у детей с ОВЗ, педагог ДО создает условия для успешной адаптации в социум на равных возможностях для дальнейшего существования в нем.

На СОГБУ ДО «Станция юннатов» продолжил свою работу коллегиальный орган ученического управления – Совет обучающихся. Основная цель деятельности Совета обучающихся - обеспечение наиболее полной и эффективной реализации прав и интересов учащихся, а также их самостоятельности, инициативы и творчества в решении вопросов общественной жизни организации.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа педагогов с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию ребенка и семейных ценностей, совместное изучение личности ребенка. Сотрудничество педагогов ДО с родителями, подготовка и совместное проведение мероприятий, способствовали созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта учащегося в творческом объединении.

Проанализировав воспитательную деятельность СОГБУ ДО «Станция юннатов», следует отметить, воспитательная система развивается по принципу индивидуального и персонифицированного взаимодействия: ребенок-педагог-родитель, создан благоприятный психологический микроклимат для всех участников учебно-воспитательного процесса.

## Методическая деятельность

Методическая деятельность СОГБУ ДО «Станция юннатов» осуществлялась в рамках единой методической темы «Формирование базовых компетентностей участников образовательного процесса как условие повышения качества образования»

Цель: Создание психолого-педагогических условий процесса непрерывного становления и развития профессиональной компетентности педагога в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета.

Задачи:

- обновлять содержание образования, внедрять в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога;
- реализовывать компетентностный подход в образовательном процессе;
- оптимизировать занятия за счет использования новых педагогических технологий; - развивать исследовательскую, проектную деятельность;
- организовывать работу с одаренными детьми и детьми с ОВЗ;
- совершенствовать программное и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- оказывать методическую, практическую, информационную, консультативную и научную помощь педагогам.
- изучать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей:
- инициировать педагогов на повышение квалификации в различных формах и участие в профессиональных конкурсах;

- проводить конкурсы и иные массовые мероприятия для обучающихся и педагогов в рамках системы работы с образовательными организациями.

- осуществлять работу по духовно-нравственному, патриотическому и гражданскому воспитанию обучающихся через повышение воспитательного потенциала занятий, массовых мероприятий

Методическая служба ведет целенаправленную работу по оказанию помощи педагогическим работникам в реализации принципов и методических приемов обучения, воспитания и развития учащихся; развитию мотивации и стимулированию творчества в профессиональной деятельности педагогических работников. С целью повышения качества образовательной деятельности в 2020 году было проведено 4 заседания методического совета Станции на тему:

| № п/п | Название мероприятия | Дата |
|---|---|---|
| | Учебно-методический комплекс дополнительной образовательной программы | Март |
| | Современные формы занятий с использованием новых педагогических технологий дополнительного образования – основа мастерства педагогов | Май |
| | Учебная презентация: требования к содержанию, оформлению и представлению | Сентябрь |
| | Интеграция общего и дополнительного образования в новых социально-экономических условиях | Декабрь |

С целью рассмотрения основных вопросов образовательно-воспитательной деятельности и как форма повышения профессионального мастерства педагогических работников в 2020 году проведено 6 заседаний педагогического совета на темы:

1. Педагогическая деятельность по поддержке детей в процессе их саморазвития.
2. Взаимодействие семьи и организации дополнительного образования в интересах развития личности обучающегося. Утверждение цен на сельскохозяйственную продукцию с УОУ.
3. Формы, порядок и сроки проведения итоговой аттестации обучающихся творческих объединений СОГБУ ДО «Станция юннатов».
4. Анализ и диагностика итогов 2019-2020 учебного года.
5. Готовность Учреждения к 2019-2020 учебному году.
6. Формирование и развитие творческого потенциала педагогов в условиях цифровой образовательной среды.

С целью оказания теоретической, практической и методической помощи молодым специалистам, повышения профессиональной компетентности начинающих педагогов, с целью распространения и внедрения передового опыта в практическую деятельность педагогов учреждений дополнительного образования, Станцией юных натуралистов на 2020 год были запланированы и проведены семинары, семинар-практикум, заседание Школы педагогического мастерства, фестиваль педагогических идей.

СГОБУ ДО «Станция юннатов» ежегодно проводит заседания областной Школы педагогического мастерства – профессионального объединения педагогических работников учреждений дополнительного образования естественнонаучной направленности в области. 11 марта 2020 года на СОГБУ ДО «Станция юннатов» состоялась межрегиональная Школа педагогического мастерства по теме «Секреты эффективного обучения». На мероприятии присутствовали методисты и педагоги организаций дополнительного образования естественнонаучной направленности Смоленской области.

В дистанционном режиме в Школе приняли участие педагогические работники ГУДО «Ровеньковский детский экологический центр» и ГУ ДО «Свердловская станция юных натуралистов» Луганской Народной Республики, ГБУ ДО «Волгоградская станция детского и юношеского туризма и экскурсий», ГАУ ДО "Оренбургский областной детско-юношеский многопрофильный центр», коллеги поделились с педагогами нашей области различными педагогическими находками и методическими разработками по теме мероприятия.

В последние годы в России происходит активное освоение понятия талантливый и одаренный ребенок в практической работе педагогов. Педагог должен вести поиск и поддержку талантливых детей, а также сопровождать их в течение всего периода становления личности. Что такое одаренность? Кто же такие одаренные дети? Какова специфика, признаки одарённости в детском возрасте. Эти и многие другие вопросы перед участниками мероприятия осветила доцент кафедры воспитания и социализации смоленского областного института развития образования Марчевская Татьяна Николаевна. Свое выступление Татьяна Николаевна сопровождала практическими заданиями с педагогами, раскрывая методики для диагностики детской одаренности.

Далее участники Школы имели возможность познакомиться с опытом работы педагога дополнительного образования областной станции юннатов Лапеченковой Натальи Сергеевны. Работая с обучающимися по программе «Цветоводство с основами декоративного садоводства», Наталья Сергеевна разработала и использует на занятиях рабочую тетрадь, рассматривая ее как составную часть современного учебно-методического комплекса.

Перед собравшимися выступила и методист областной станции юных натуралистов Журавлева Маргарита Александровна, осветив вопрос участия обучающихся организаций дополнительного образования в конкурсном движении, как одного из показателей эффективности работы педагога и учреждения в целом. В связи с изменяющимися условиями к участникам экологических конкурсов, Маргарита Александровна акцентировала внимание на новые требования к конкурсным материалам.

С 2020 года СОГБУ ДО «Станция юннатов» совместно с НП «Смоленское Поозерье» запускает новый проект – областную акцию «Хранители аистиных гнезд». О необходимости данного проекта, о правилах участия в Акции рассказали Богданова Светлана Александровна, начальник отдела экологического просвещения и Бичерев Александр Петрович, старший научный работник НП «Смоленское Поозерье».

17 сентября 2020 года на смоленской областной станции юных натуралистов состоялся областной семинар-практикум по теме: «О требованиях к конкурсным работам и отчетным материалам областных экологических конкурсов». На мероприятии присутствовали учителя естественнонаучных дисциплин, руководители школьных лесничеств и ответственные за ведение природоохранной работы, работы на учебно-опытных участках.

Семинар-практикум проводился с целью оказания методической помощи при планировании, организации и проведении опытнической, исследовательской и проектной деятельности, при оформлении отчетов по итогам работы на учебно-опытных участках и природоохранной работы в образовательных организациях Смоленской области.

Отдельным блоком вопросов на семинаре-практикуме стало обсуждение вопросов организации работы школьного лесничества и участия обучающихся и их руководителей в областных и Всероссийских мероприятиях: слетах и смотрах школьных лесничеств, конкурсах «Подрост» и юных исследователей окружающей среды.

В практической части семинара с обобщением опыта работы по организации ведения проектной работы со школьниками выступила учитель биологии Смоленского фельдмаршала Кутузова кадетского корпуса Ильющенкова Анна Витальевна. Обобщен опыт совместной работы смоленской областной станции юных натуралистов и Лесопожарной службы Смоленской области. Перед участниками семинара выступил Парфенов Александр Павлович, начальник отдела пожаротушения. Александр Павлович наградил дипломами и памятными призами Лесопожарной службы Смоленской области победителей и призеров областного конкурса «Беречь леса – творить добро» и их руководителей.

Для педагогических работников с целью совершенствования программно-методического обеспечения дополнительного естественнонаучного образования детей в Смоленской области, направленного на формирование экологической культуры детей и молодежи, СОГБУ ДО «Станция юннатов» проводятся методические Конкурсы. В апреле 2020 года состоялся областной заочный конкурс программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ».

На конкурс поступила 21 работа из 6 образовательных организаций дополнительного образования естественнонаучной направленности в области. Конкурс проводился по 11 номинациям. В конкурсе приняли участие и педагогические работники образовательных организаций Луганской Народной Республики - ГУДО ЛНР «Ровеньковский детский экологический центр» и ГУДО ЛНР «Свердловская станция юных натуралистов».

Как видно из представленной диаграммы «Распределение работ, поступивших на областной конкурс программ и методических материалов «БиоТОП ПРОФИ», большинство программ и методических материалов было представлено в номинации «Биологос» и «Экологическое воспитание и просвещение» - 29 и 24 % соответственно.

Следует отметить, что по итогам областного конкурса программ и методических материалов в 2020 году, работы не поступили в 4 номинации: «Зеленая энергетика», «Ландшафтный дизайн», «Этноэкология и экологический туризм», «Получение профессиональных проб лесной отрасли». После проведенной консультативной работы в 2021 году в вышеуказанные номинации конкурса поступило 4 работы.

В 2021 году в номинации «Планета Земля» и «Социально-экологические проекты» работ не поступило. В связи с этим на ближайшем запланированном семинаре с методистами и педагогами дополнительного образования естественнонаучной направленности в 2021 году методистами областной станции юннатов будет проведен анализ участия педагогических работников в данном конкурсе, проведены консультации.

По итогам конкурса определились победители и призеры. Результативность конкурса в 2020 г. - 8 победителей, 12 призеров. Победителями стали:

- ✓ в номинации «Экологическое воспитание и просвещение» - Григорьева Мария Сергеевна, МБУ ДО «Станция юных натуралистов», г. Ярцево; Григорьева Ирина Евгеньевна, Маторина Светлана Ивановна, педагоги дополнительного образования, МБУ ДО «Станция юннатов», г. Вязьма.
- ✓ в номинации «Фермерство» - Бакутова Елена Евгеньевна, методист, МБУ ДО «Станция юннатов», г. Вязьма;
- ✓ в номинации «Экологическое воспитание и просвещение» - Ефимова Мария Александровна, педагог дополнительного образования, МБУ ДО «Станция юных натуралистов», г. Сафоново;
- ✓ в номинации «Биологос» Куреленкова Маргарита Анатольевна, педагог дополнительного образования, МБУ ДО «ЭБЦ «Смоленский зоопарк»;
- ✓ в номинации «Ландшафтный дизайн» Литенкова Лариса Николаевна, педагог дополнительного образования, МБУ ДО «Станция юных натуралистов», г. Ярцево;
- ✓ в номинации «Дошколятам о природе» Усова Мария Вячеславовна, заместитель директора, педагог дополнительного образования, МБУ ДО «Станция юных натуралистов», г. Ярцево.

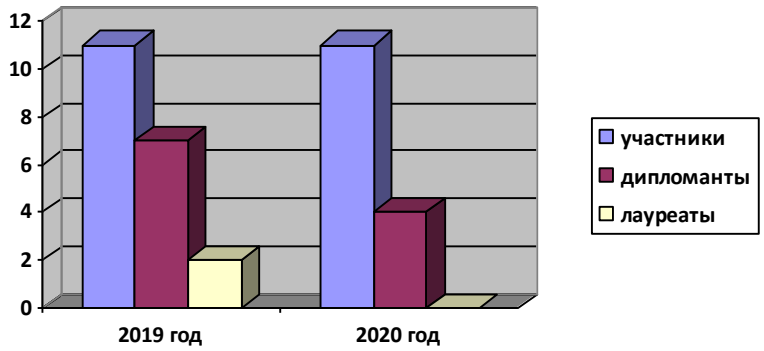
Победители и призёры областного конкурса стали участниками Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ», который объединяет своим содержанием и дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности, и методические материалы, направленные на реализацию этих программ, на экологическое и трудовое воспитание детей и молодежи, на сохранение лучших традиций юннатского движения и дополнительного естественнонаучного образования детей.

На федеральном этапе конкурса Смоленскую область представляли 11 участников, четверо стали его Дипломантами:

- ✓ Бакутова Елена Евгеньевна, методист, МБУ ДО «Станция юннатов», г. Вязьма;
- ✓ Григорьева Мария Сергеевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Станция юных натуралистов», г. Ярцево;

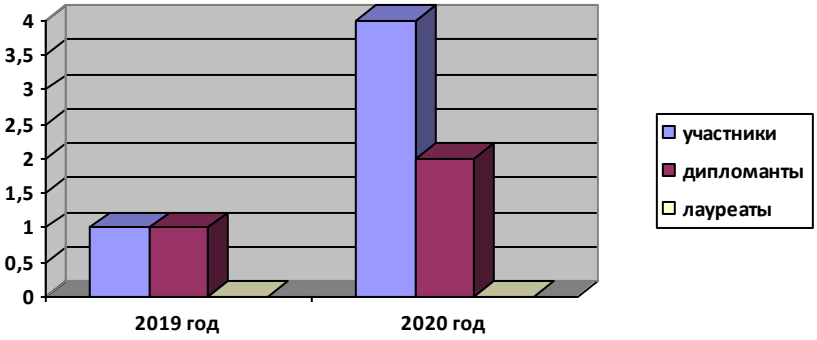
✓ Гутче Светлана Анатольевна, педагог дополнительного образования, МБУ ДО «Станция юных натуралистов», г. Сафоново;

✓ Петроченкова Ирина Константиновна, педагог дополнительного образования, МБУ ДО «Станция юных натуралистов», г. Сафоново.




Анализируя приведенную диаграмму «Результативность участия педагогических работников Смоленской области во всероссийском заочном конкурсе программ и методических материалов» следует отметить, что в 2020 году уменьшилось количество призеров Всероссийского конкурса. Поэтому, принято решение о том, чтобы, начиная с 2021 года в программу проведения ежегодного мероприятия – Фестиваля педагогических идей – включить этап о презентации лучшего методического материала года.

С 2019 года Федеральным детским эколого-биологическим центром проводится Всероссийский конкурс методистов «ПРОметод». Он проводится с целью создания открытого ресурса научно-методического обеспечения дополнительного образования детей естественнонаучной направленности. В 2020 году на Всероссийский конкурс принимались работы по номинациям: «Методические материалы по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности», «Методические материалы по обобщению и диссеминации педагогического опыта в сфере дополнительного образования детей естественнонаучной направленности», «Методические материалы по разработке тематических мероприятий для педагогов дополнительного образования детей естественнонаучной направленности».



В 2021 году в конкурсе участвовали 3 педагогических работника с 4 методическими материалами из образовательных организаций дополнительного образования Смоленской области. По итогам конкурса Козунова Мария Сергеевна, методист МБУ ДО «Станция юных натуралистов» г. Рославля (конкурсная работа – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Эколог-исследователь»), Куреленкова Маргарита Анатольевна, МБУ ДО «ЭБЦ «Смоленский зоопарк» (конкурсная работа – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Школа экологических исследований») – стали Дипломантами.

Методисты и педагоги областной станции юных натуралистов принимают участие на методических мероприятиях, проводимых другими образовательными организациями города. В рамках курсов повышения квалификации СОИРО были проведены вебинары «Методика разработки сценария досуговой деятельности» (Бершак И.А., педагог ДО), «Пространственное моделирование реалистичных ландшафтных объектов с помощью виртуального конструктора средств ландшафтного дизайна», разработаны лекционные материалы и проверочные тестовые задания по теме «Опыт проектирования и реализации сетевой дополнительной образовательной программы естественнонаучной направленности» (Лапеченкова Н.С., методист).

В ноябре 2020 года на СОГБУ ДО «Станция юннатов» была организована стажировочная площадка «Проектирование и реализация сетевых программ и исследовательских проектов естественнонаучной направленности». В рамках стажировочной площадки проведены вебинары, разработаны презентации и контрольные материалы по темам: «Методические рекомендации к оформлению исследовательских проектов» (Бершак И.А., педагог ДО), «Использование учебно-опытного участка цветочно-декоративных культур как места реализации проектов обучающихся творческого объединения «Цветоводство с основами декоративного садоводства», «Озеленение, благоустройство и создание комфортной среды обитания на учебно-опытном участке смоленской областной станции юных натуралистов», «Опыт проектирования и реализации сетевой дополнительной общеобразовательной программы естественнонаучной направленности» (Лапеченкова Н.С., методист),

В декабре 2020 г. в Москве прошло Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей с международным участием и Форум руководителей, педагогов и специалистов сферы дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей «Дополнительное образование в интересах устойчивого развития» в онлайн-режиме. Все педагогические работники

областной станции юных натуралистов стали участниками обоих мероприятий, получили сертификаты.

В августе 2020 года Смоленская областная станция юных натуралистов отметила свой 75-летний юбилей. Этому событию была посвящена фотовыставка «По страницам истории смоленской областной станции юных натуралистов», напечатана статья в эколого-просветительском издании «Поозерье» (№ 120, октябрь, 2020).

Ежегодно СОГБУ ДО «Станция юннатов» происходит освещение деятельности учреждения по экологическому образованию и воспитанию обучающихся в Докладе Администрации Смоленской области о состоянии и об охране окружающей среды.

На станции юннатов работает методический кабинет, в котором оформлена постоянно действующая выставка методических материалов. На ней представлена методическая литература по дополнительному эколого-биологическому образованию, в том числе и периодические издания, оформлены тематические папки по методической и оргмассовой работе.

## Организационно - массовая деятельность

Деятельность организационно-массового отдела СОГБУ ДО «Станция юннатов» в 2020 году проводилась в рамках реализации мероприятий по поддержке одаренных детей, предусмотренных государственной программой «Развитие образования в Смоленской области» на 2014-2020 годы с целью совершенствования работы по экологическому воспитанию, образованию и просвещению обучающихся, активизации исследовательской и практической природоохранной деятельности в области.

Как организационно-массовый центр СОГБУ ДО «Станция юннатов» в 2020 году проводила свою работу по следующими направлениям:

-формирование активной гражданской позиции обучающихся через проведение исследовательских работ и проектов по изучению природы своего края;

-выявление и поддержка талантливых детей, проявляющих интерес к изучению и сохранению природных экосистем малой родины;

-развитие навыков проведения исследовательской и практической природоохранной деятельности, направленных на решение экологических проблем региона;

-повышение экологической культуры, грамотности и творческих способностей обучающихся;

-повышение роли дополнительного образования естественнонаучной направленности.

Станция юннатов разрабатывает и утверждает в Департаменте Смоленской области по образованию и науке, доводит до сведения образовательных организаций Приказы и Положения об областных мероприятиях (конкурсах, слетах, фестивалях, акциях, викторинах, выставках, смотрах), входящих в ежегодный план проведения организационно-массовых мероприятий с обучающимися образовательных организаций области.

Ежегодно под руководством СОГБУ ДО «Станция юннатов» победители областных конкурсов: юных исследователей окружающей среды, юниорского

лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»), «Моя малая Родина: природа, культура, этнос», областного слета юных экологов, Юннат и победители массовых мероприятий принимают участие в заочных этапах и финалах Всероссийских и Международных мероприятий естественнонаучной направленности.

В рамках реализации этих направлений СОГБУ ДО «Станция юннатов» были организованы и проведены региональные этапы Всероссийских и Международных конкурсов и мероприятий естественнонаучной направленности:

- конкурс детских творческих работ и методических материалов «Мы-твои друзья» в рамках Всероссийской программы «Мы – твои друзья!»;

- конкурс детских творческих работ и методических материалов «Формирование культуры здорового питания» в рамках Всероссийской программы «Разговор о правильном питании»;

- конкурс детских творческих работ и методических материалов «Беречь леса – творить добро!», посвященный Всемирному Дню Леса (стал традиционно проводиться с 2018 года);

- конкурс детского творчества «Зеркало природы - 2020»;

-слет юных экологов с конкурсами: ботаника, зоология, почвоведение, гидробиология;

- конкурс «Юннат - 2020»;

- конкурс юных исследователей окружающей среды («Открытия 2030»);

- конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»;

-юниорский лесной конкурс «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение лесным богатствам»);

- смотр природоохранной работы образовательных организаций;

- смотр школьных лесничеств образовательных организаций;

- смотр учебно-опытных участков («Мой школьный двор»);

- конкурс «Елка Эколят – Молодых защитников Природы».

-конкурс детских творческих работ «Помним. Гордимся. Благодарим», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне;

-конкурс рисунков, плакатов и методических материалов «Не стреляйте в белых лебедей»;

- акция «Хранители аистиных гнезд»;

- акция «Не прервется связь поколений», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне;

-конкурс ландшафтных проектов «Цветник Победы», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне;

- конкурс детских рисунков «Экология глазами детей»;

- экологическая интернет-викторина «Лес – наше богатство»;

- региональный этап Всероссийского экологического диктанта

30 января 2020 года областная станция юннатов провела областной заочный конкурс детских творческих работ и методических материалов «Мы – твои друзья!» в рамках Всероссийской программы «Мы-твои друзья!» ООО «Нестле Россия».

Конкурс проводился с целью формирования у обучающихся ответственного отношения к домашним животным, развития методического ресурса программы, направленного на формирование у школьников навыков социальной компетенции, связанных с заботой о домашних питомцах, активизации деятельности образовательных организаций по совершенствованию методического компонента Всероссийской программы «Мы – твои друзья!».

Обучающиеся представляли свои творческие работы в номинации «Как питомец делает жизнь нашей семьи лучше»: принимались фотографии (с рассказом), демонстрирующие ситуации общения членов семьи с домашним питомцем).

Работы конкурсантов соответствовали требованиям Положения Конкурса. В них были отражены ситуации, как домашний питомец участвует в жизни семьи: помогает делать уроки, заниматься любимым хобби, вести здоровый образ жизни, познавательно и интересно проводить свободный досуг и др. Рассказы о домашних питомцах получились интересными, оригинальными и поучительными.

Победители, призеры, активные участники и их руководители награждены грамотами СОГБУ ДО «Станция юннатов».

Для педагогических работников Конкурс проводился в номинации «Развитие социальной ответственности при реализации программы «Мы – твои друзья!». На конкурс принимались Системы работы по формированию навыков социальной компетенции, связанных с заботой об окружающих в рамках программы «Мы – твои друзья».

Жюри оценивало описание методик реализации одного из разделов программы «Мы – твои друзья!». Конкурсанты предложили различные методики реализации программы и методические разработки.

На Конкурс поступило 190 работ обучающихся и педагогов из 78 образовательных организаций из 12 муниципальных образований Смоленской области.

По итогам Конкурса 18 участников стали победителями, 65–призерами, 18

– активными участниками http://yunnat-01.gov67.ru/files/409/ob-itogah-druzya.pdf

Победители, призеры и активные участники награждены грамотами СОГБУ ДО «Станция юннатов».

Работы победителей областного конкурса были рекомендованы для участия во Всероссийском конкурсе «Мы – твои друзья!».

С целью привлечения внимания обучающихся и взрослых к вопросам культуры здорового и правильного питания, активизации деятельности образовательных организаций по совершенствованию эффективных форм обучения и совершенствования методического компонента Всероссийской программы "Разговор о правильном питании" 28 февраля 2020 года был проведен областной заочный конкурс детских творческих работ и методических материалов «Формирование культуры здорового питания» в рамках Всероссийской программы «Разговор о правильном питании» ООО «Нестле Россия».

Для обучающихся Конкурс проводился по следующим номинациям:

-детские творчески проекты «Рисуем комикс – весело и интересно о том, что вкусно и полезно» (творческие проекты, представляющие собой комикс, посвященный любому из аспектов правильного питания (режим питания, рацион питания, гигиена питания, этикет, история питания и т.д.), отраженному в содержании программы «Разговор о правильном питании». Работы были выполнены в различных изобразительных техниках – графика, акварель, пастель и т.д., аппликация.

-семейные фотографии «Блюдо для литературного героя» (фотографии, рассказывающие о любимых блюдах литературных героев и связанные с содержанием литературного произведения). Работы включали название и фотографию, иллюстрирующую сцену из любого детского литературного произведения (сцены связаны с кулинарной тематикой). К фотографии прикладывалось описание, в котором автор обосновал выбор блюда и рассказывал о кулинарных традициях своей семьи.

Для педагогических работников Конкурс проводился по теме: «Формирование интереса к изучению национальной культуры через реализацию программы «Разговор о правильном питании» На конкурс принимались описания методики реализации программы «Разговор о правильном питании», которую педагог использует в своей воспитательной практике, и которая имеет подтверждение своей эффективности (принимались работы по реализации первой - «Разговор о

правильном питании», второй - «Две недели в лагере здоровья» или третьей части - «Формула правильного питания» программы.

В Конкурсе приняли участие 80 обучающихся и педагогических работников из 41 образовательной организации из 12 районов Смоленской области.

Победителями стали 9 участников, призерами - 36, активными участниками – 11, ссылка: http://yunnat-01.gov67.ru/files/409/itogi-pitanie-20-na-sajt.pdfc

10 марта состоялся областной заочный конкурс детских творческих работ «Помним. Гордимся. Благодарим», посвященный 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне.

Цель проведения Конкурса - сохранение памяти о проявленном в годы войны мужестве и героизме советских воинов; воспитание у подрастающего поколения чувства гордости и патриотизма, бережного отношения к памяти военных событий и ветеранам Великой Отечественной войны.

Конкурс проводился по следующим номинациям:

- «Открытка «В День Победы хочу пожелать…» (для обучающихся 1-4 классов),

- «Подарок ветерану» (для обучающихся 5-8 классов) - флористические композиции (плоские и объемные), декоративные деревья, икебана, поделки, аппликации, картины,

- «Презентация «Маршрут Победы»» (для обучающихся 9-11 классов) – экскурсионные маршруты по памятным местам (города, деревни, поселки, села и др.) и памятникам Великой Отечественной войны Смоленской области и города Смоленска.

В этом Конкурсе приняли участие 430 обучающихся из 91 образовательной организации из 22 муниципальных образований нашей области.

Хочется отметить, что творческие работы обучающихся были выполнены с душой и глубоким пониманием тематики Конкурса.

Победителями стали 32 обучающихся, призерами – 119, активными участниками – 32, ссылка: http://yunnat-01.gov67.ru/files/409/itogi-pobeda20-na-sajt.pdf

Победители, призеры и активные участники Конкурса награждены грамотами СОГБУ ДО «Станция юннатов». Конкурсанты, не вошедшие в число победителей и призеров получили сертификат участника Конкурса.

В рамках празднования Международного Дня Леса 21 марта 2020 года был проведен областной заочный конкурс детских творческих работ и методических материалов «Беречь леса – творить добро!».

Конкурс проводился с целью формирования у детей потребности общения с природой, пропаганды значения зеленых насаждений, привлечения внимания детей и взрослых к изучению природы родного края, проблемам сохранения видового

разнообразия растений и животных и защиты их среды обитания, вопросам охраны окружающей природы и лесных богатств, пропаганды добрых поступков среди населения, воспитания через творчество и искусство чувства любви к природе и ответственности за ее сохранение.

Творческие работы обучающихся были представлены по номинациям, темам и возрастным категориям:

-Альбом - «Растения леса», «Птицы леса», «Животные леса» - 1 – 4 класс;

-Эколого - просветительская газета - «Берегите лес от пожара» - 5 – 8 класс;

-Карта – путеводитель (эколого-краеведческий маршрут) - «Деревья тоже воевали…» - 9 – 11 класс.

Для педагогических работников Конкурс проводился в номинации «Методические материалы» - методическая разработка квест-игры (интерактивная, настольная, в виде викторины и т. п.) на тему «Путешествие в лес».

В Конкурсе приняли участие 297 обучающихся и педагогических работников из 38 образовательных организаций из 14 районов Смоленской области и города Смоленска в возрасте от 7 до 18 лет, проявляющие интерес к изучению и сохранению лесов и природного наследия своей малой Родины.

По итогам Конкурса были награждены 108 участников (победители - 38, призеры -54, активные участники -16), ссылка: http://yunnat-01.gov67.ru/files/409/berech-lesa-itogi-2020.pdf

Победители номинации «Эколого-просветительская газета» «Берегите лес от пожара» были награждены грамотами и памятными призами ОГБУ «Лесопожарная служба Смоленской области».

10 апреля 2020 года состоялся областной заочный конкурс рисунков, плакатов и методических материалов «Не стреляйте в белых лебедей!».

Конкурс был посвящен печально известным событиям – браконьерскому убийству лебедей, произошедшему в Национальном парке «Смоленское Поозерье» и проводился с целью привлечения внимания к охране белых лебедей и пропаганде охраны окружающей среды, воспитания бережного отношения к животному миру Смоленской области, развитие интеллектуально-творческого потенциала личности обучающихся.

Обучающихся представляли свои работы в следующие номинации:

-«Рисунок» (1-4 класс) – рисунки, выполненные в любой изобразительной технике – графика, акварель, пастель и т.д. Лебеди изображались в природой среде обитания.

-«Плакат» (5-8 класс, 9-11 класс) – принимались информационные плакаты. Работы содержали рисунок лебедей в природной среде обитания и текст, направленный на защиту белых лебедей.

Для педагогических работников Конкурс проходил по номинации: «Методические материалы «Не стреляйте в белых лебедей!». Педагоги представили методические разработки (занятия, классные часы, викторины, квесты, беседы и др.), пропагандирующие защиту белых лебедей.

В Конкурсе приняли участие 480 обучающихся и педагогических работников из 51 образовательной организации из 17 муниципальных образований Смоленской области.

По итогам проведения Конкурса 61 участник стал победителем, 83 – призерами, 11 –активными участниками, ссылка: http://yunnat-01.gov67.ru/files/409/prikaz-itogi-ne-strelyajt.pdf

19 мая 2020 года на областной станции юннатов состоялся областной заочный конкурс детского творчества «Зеркало природы - 2020».

Конкурс проводился с целью повышения общего эколого-эстетического и культурного уровня обучающихся, привлечения внимания к проблемам охраны окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе средствами разных видов творчества.

Свои творческие работы обучающиеся представляли по номинациям:

- «Живопись» - рисунки тушью, гуашью; живопись маслом, акварелью и др.

- «Природа и творчество» - дерево и изделия из него, роспись по дереву, береста – роспись и изделия из нее, изделия из лозы, соломки, кожа животных, флористические композиции и др.

- «Прикладное искусство» - гобелен, лоскутная техника, вышивка, вязание, мягкая игрушка, батик и др.

- «Лепка» - творческие работы из соленого теста, полимерной глины, холодного фарфора, гипса и других пластических масс.

Темы Конкурса:

- «Птица 2020 года – журавль»

- «Живые символы Смоленской области»

- «Эко-композиция» - творческие работы иллюстрирующие сказки, рассказы, пьесы.

Жюри оценивало работы по соответствию теме и номинациям Конкурса; по технике выполнения работы и качеству оформления; по полноте освещения выбранной темы и образности; по цветовому решению и оригинальности.

На Конкурс поступило 778 работ из 17 районов Смоленской области из 67 образовательных организаций. Наибольшее количество работ было представлено в номинации «Живопись».

По итогам Конкурса 95 обучающихся стали победителями, 135 - призерами, 7-активными участниками, ссылка: http://yunnat-01.gov67.ru/files/409/zerkalo-2020.pdf

Победители и призеры Конкурса награждены грамотами СОГБУ ДО «Станция юннатов», активные участники – сертификатами.

Вторым мероприятием, посвященным 75-летию Победы в Великой Отечественной войне стала Акция «Не прервется связь поколений», которая состоялась 15 мая 2020 года и проводилась с целью формирования у обучающихся воспитания патриотизма, гражданской активности, привития любви к малой Родины, раскрытия творческого потенциала.

Акция проводилась по номинации «Патриотическая деятельность образовательной организации». Участники Акции предоставляли отчеты о деятельности образовательной организации, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В Акции приняли участие 49 обучающихся из 19 образовательных организаций из 11 районов Смоленской области.

Победителями стали 8 образовательных организаций, призерами – 6, ссылка: http://yunnat-01.gov67.ru/files/409/svyaz.pdf

18 мая 2020 года областная станция юных натуралистов впервые, совместно с НП «Смоленское Поозерье», провели областную заочную акцию «Хранители аистиных гнезд» с целью формирования экологической культуры личности обучающихся через проведение природоохранной акции по сохранению популяции белых аистов на территории Смоленской области. Акция проводилась по направлениям:

- для обучающихся - проведение зимнего учета численности гнездовий белого аиста (сбор данных о гнездах аистов, описание их расположения и состояния, примерного времени создания, фотографирование всех гнезд, нанесение обозначений расположения гнезд на карту местности – деревни, села, района, выявление аварийных опор гнездовий аистов, оформление отчета);

- для педагогических работников – проведение эколого-просветительских мероприятий (беседы, презентации для обучающихся с привлечением родителей, общественности, семинары для педагогических работников школы, города, района), учебно-исследовательской и творческой деятельности с обучающимися, направленной на изучение белых аистов.

В Акции могли принимать участие обучающиеся образовательных организаций Смоленской области в возрасте от 7 до18 лет. Всего в акции приняли участие более 30 обучающихся и четверо педагогических работников. По итогам Акции двое обучающихся стали победителями (Федорова Валерия, Мамичева Анастасия, обучающиеся 9 класса МБОУ СОШ № 10, г. Вязьмы), двадцать четыре – призерами. В номинации для педагогических работников победителем стала педагог дополнительного образования МБУ ДО «Станция юннатов» г. Вязьмы Паненкова Ирина Михайловна, призерами - педагоги дополнительного образования МБУ ДО

«Станция юннатов» г. Вязьмы Григорьева Ирина Евгеньевна и Маторина Светлана Ивановна, учитель биологии МБОУ «Надейковичская СШ имени И.П. Гоманкова» Шумячского района Митькина Елена Егоровна.

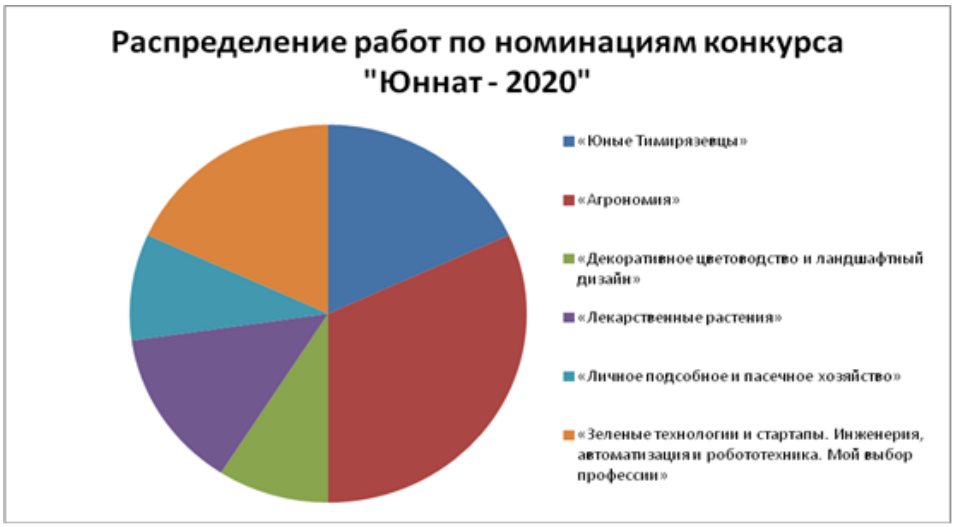
Еще одно мероприятие, посвященное 75-летию Победы в Великой Отечественной войне – конкурс ланшафтных проектов «Цветник Победы». Он состоялся 28 сентября 2020 года.

Цель проведения - привлечение внимания обучающихся к героическому подвигу нашего народа в Великой Отечественной войне.

В нем приняли участие 29 обучающихся из 18 образовательных организаций из 16 районов области. Оценены были все представленные ландшафтные проекты. 10 обучающихся стали победителями, 19-призерами, ссылка: http://yunnat-01.gov67.ru/files/415/prikaz-itogi-cvetnik-pobe.pdf

14 октября на областной станции юных натуралистов состоялся региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат – 2020», который проводится с целью с целью развития интереса, обучающихся к аграрной науке, сельскохозяйственному производству через непосредственное их участие в опытническо-исследовательской и проектной деятельности, направленное на личное становление и профессиональное самоопределение подрастающего поколения. В 2020 году в связи с ограничительными мероприятиями конкурс проводился в заочной форме.

Конкурс «Юннат» - это возможность для обучающихся показать результаты своей работы на учебно-опытных участках образовательных учреждений, личном подсобном хозяйстве. На конкурс поступило 22 работы. Обучающиеся представили опытническо-исследовательские работы и проекты в номинации: «Агрономия», «Лекарственные растения», «Декоративное цветоводство и ландшафтный дизайн», «Личное подсобное и пасечное хозяйство», «Юные Тимирязевцы», «Зеленые технологии и стартапы. Инженерия, автоматизация и робототехника. Мой выбор профессии».



Опытнические и исследовательские работы были посвящены вопросам сортоизучения овощей, правилам возделывания лекарственных и цветочно-декоративных растений, в номинацию «Мой выбор профессии» ребята представили бизнес – план «Выращивание рассады цветов и овощей в теплице», проект по теме: «Есть такая профессия - агроном».

Все победители областного конкурса «Юннат – 2020» смогут представлять Смоленскую область на Всероссийском конкурсе «Юннат Года» в 2021 году в городе Москве.

В 2020 году в номинацию для педагогических работников «Агроэкологические объединения обучающихся в условиях современного образования» и в номинацию «Растениеводство» работ не поступило. В связи с этим, в 2021 году на консультациях и семинарах с педагогическими работниками будет уделено внимание проблеме, даны рекомендации и тематика опытнических работ. Методистам учреждений дополнительного образования детей естественнонаучной направленности Смоленской области рекомендовано уделить данной проблеме внимание на районных семинарах.

В 2020 году Смоленскую область на Всероссийском заочном этапе конкурса «Юннат» представляли 5 образовательных учреждений – обучающиеся станций юных натуралистов г. Ярцева, г. Сафоново, Руднянского сельского детского эколого-биологического центра, Шумячской средней школы и средней школы № 2 г. Починка. Кроме обучающихся, в номинацию «Трудовые объединения обучающихся в условиях модернизации образования» была представлена работа Плечко А.Л, МКОУ «Дуровская СОШ» Сафоновского района.

По итогам заочного тура в финал Всероссийского конкурса вышли двое обучающихся:

- в номинации: «Растениеводство» Гуров Даниил, МБУ ДО «Станция юных натуралистов» г. Ярцево, работа - «Особенности выращивания цуккини на территории учебно-опытного участка»;

- в номинация: «Лекарственные растения» Паневина Анастасия, МБУ ДО «Станция юных натуралистов» г. Сафоново, работа - «Влияние способов посадки лофанта анисового на его продуктивность».

Финала Конкурса проводился в период с 07 по 12 октября 2020 г. в онлайн формате.

12 октября 2020 года станция юннатов провела областной заочный конкурс детских рисунков «Экология глазами детей» с целью привлечения внимания обучающихся к проблемам сохранения окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирование экологически грамотного человека и повышения уровня экологической культуры. В Конкурсе принимали

индивидуальное участие воспитанники дошкольных образовательных учреждений, обучающиеся образовательных организаций в возрасте до 14 лет и дети с ОВЗ.

Используя различные техники и средства для рисования участники предоставили работы, которые отражали их видение и восприятие окружающего мира.

В Конкурсе приняли участие 678 воспитанники и обучающихся из 92 образовательных организаций из 25 районов Смоленской области, города Десногорска и города Смоленска.

По итогам Конкурса победителями стали 30 обучающихся и воспитанников, призерами–73, активными участниками–174, ссылка: http://yunnat-01.gov67.ru/files/409/prikaz-itogi-ekologiya-gl.pdf

Победители и призеры Конкурса были награждены грамотами СОГБУ ДО «Станция юннатов», активные участники получили сертификаты.

С 12 по 19 октября 2020 года в формате онлайн проводилась экологическая интернет-викторина «Лес – наше богатство», целью которой было привлечение внимания к ценности леса как природного сообщества, к экологическим проблемам Смоленской области и страны и формированию бережного отношения к природе.

Вопросы Викторины были составлены с целью формирования экологического мировоззрения обучающихся.

В Викторине приняли участие 537 обучающихся в возрасте 7-18 лет из 69 образовательных организаций из 17 районов Смоленской области.

В каждой возрастной группе были определены победители и призеры, которые награждены грамотами СОГБУ ДО «Станция юннатов». Активные участники получили сертификаты.

Победителями стали 240 обучающихся, призерами – 133, ссылка: http://yunnat-01.gov67.ru/files/409/viktorina-itogi-2020-na-s.pdf

С целью совершенствования естественнонаучного образования обучающихся, направленного на повышение уровня их знаний по биологии и экологии, поддержки инициативы обучающихся по освоению навыков исследовательской и природоохранной деятельности, к практическому участию в деле сохранения природных экосистем; выявления и поощрения обучающих, владеющих навыками исследовательской работы по изучению экологического состояния природной среды, воспитания бережного отношения к природе был проведен областной Слет юных экологов. Но в связи со сложившейся в 2020 году эпидемиологической обстановкой на территории Смоленской области областной Слет поводился в период с 26 по 20 октября 2020 года в дистанционном формате.

Для участников Слета была открыта Конференция на платформе ZOOM, составлен график пробных подключений и график работы (собеседования) каждой номинации: ботаника, зоология, почвоведение и гидробиология .

В этом году в Слете участвовало 16 команд из 19 образовательных организаций из 7 районов Смоленской области и города Смоленска (64 обучающихся в возрасте 14-18 лет, имеющих опыт исследовательской и природоохранной деятельности).

Программа Слета предусматривала проведение двух туров: теоретического – определение уровня знаний по номинациям и практического – задания по экологическим исследованиям.

Участники проходили тестирование и собеседование по вопросам. На практическом туре проводился индивидуальный зачет.

Обучающиеся показали хорошие знания. Они владеют экологическими терминами, правилами и понятиями; знают особенности типичных экосистем местности; владеют стандартными методиками исследования и общими принципами биоиндикации природных сообществ; умеют работать с определителями; знают основных представителей флоры и фауны Смоленской области; описывают основные типы почв местности, их состояние, значение и охрану; решают экологические задачи.

По итогам проведения Слета призовые места распределились следующим образом: победители – 4 обучающихся, призеры – 8, активные участники – 16. Таким образом, 28 обучающихся Смоленской области были награждены грамотами СОГБУ ДО «Станция юннатов». Руководители, подготовившие победителей и призеров Слета награждены Дипломами Департамента Смоленской области по образованию и науке. Ссылка: http://yunnat-01.gov67.ru/files/409/itogi-sleta-ekologov-2020.pdf

Победителей Слета юных экологов рекомендованы для участия в заочном этапе Всероссийского Слета юных экологов.

Привлечение обучающихся образовательных организаций к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении природоохранных задач, способствующих экологическому воспитанию, естественнонаучному образованию и профессиональной ориентации обучающихся является целью проведения областного конкурса юных исследователей окружающей среды («Открытия 2030»).

На Конкурсе подводятся итоги проведенных исследований обучающимися в природе, живом уголке, на учебно–опытном участке, экскурсиях, походах, практической природоохранной деятельности.

Заочный этап конкурса юных исследователей окружающей среды был проведен 23 октября 2020 года. На него поступило 68 работ от обучающихся образовательных организаций области. По результатам заочного этапа на финал приглашены 48 авторов лучших исследовательских работ.

В Финальный этап Конкурса проводился в новом формате в связи со сложившейся в 2020 году эпидемиологической обстановкой на территории Смоленской области.

Конкурс проходил в период с 26 ноября по 04 декабря 2020 года в дистанционном режиме.

Для участников Конкурса была открыта Конференция на платформе ZOOM, составлен график пробных подключений и график работы (собеседования) каждой секции и номинации.

В этом году, согласно Всероссийскому Положению Конкурса, были видоизменены несколько номинаций прошлых лет и введены новые номинации, ссылка: http://yunnat-01.gov67.ru/files/409/polozhenie-yuios-2020.pdf

Впервые в Конкурсе появилась номинация для педагогов образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы:

«Лучшие образовательные практики» (представление педагогами дополнительного образования программно-методического комплекса одного из модулей дополнительной общеобразовательной программы).

На Конкурсе подведены итоги исследований в области экологии, биологии, географии, зоологии, агроэкологии, ботаники, изучения природного наследия, экологического изучения лесов, природного богатства малой родины. В форме презентаций и устных докладов обучающиеся представили онлайн-защиту конкурсных работ.

В этом году юные экологи изучали экологию природных и антропогенных систем, особенности зарастания озер, растения-индикаторы, влияние различных удобрений на продуктивность культурных растений, определяли видовой и количественный состав флоры, экологическое состояние водной экосистемы, влияние антропогеных факторов на деградацию малых рек, исследовали фитонцидную активность комнатных растений, уровень шумового загрязнения, влияние аромотерапии на организм человека, влияние тревожности школьников на образовательный процесс, влияние бытовых отходов на окружающую среду и здоровье человека, экологическое состояние почвы пришкольного учебно-опытного участка, определяли загрязнение воздуха мхам и лишайникам, проводили анализ качества воды взятых из различных источников.

Исследовательские работы оценивало компетентное жюри, в состав которого вошли доценты кафедры биологии и декоративного растениеводства ЕГФ СмолГУ, ведущие специалисты ОГКУ «Дирекция ООПТ Смоленской области, научные сотрудники НП «Смоленское Поозерье», эксперты Департамента Смоленской области по охране, контролю и регулированию использования лесного хозяйства, объектов животного мира и среды их обитания, представители филиала ФБУ

«Рослесозащита» - «ЦЗЛ Смоленской области» и ОГБУ «Лесопожарная служба Смоленской области».

Победители и призеры Конкурса были награждены грамотами СОГБУ ДО «Станция юннатов». Руководители, подготовившие победителей и призеров награждены Дипломами Департамента Смоленской области по образованию и науке, ссылка: http://yunnat-01.gov67.ru/files/409/prikaz-departamenta-yuios.pdf

Работы победителей конкурса юных исследователей окружающей среды (5 обучающихся образовательных организаций Смоленской области) были рекомендованы для участия в 2021 году в заочном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды.

Оргкомитет Смоленской области по проведению регионального этапа конкурса юных исследователей окружающей среды («Открытия 2030») принял решение: направить для участия в федеральном (заочном) этапе конкурса юных исследователей окружающей среды «открытия 2030» следующих обучающихся – победителей регионального этапа конкурса:

- Вавиленкову Марину, 10 класс, МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

г. Сафоново, «Влияние тревожности школьников на образовательный процесс». Руководитель – Гутче Светлана Анатольевна, педагог дополнительного образования. Номинация: «Человек и его здоровье».

- Паневину Анастасию, 10 класс, МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

г. Сафоново, «Влияние различных удобрений на продуктивность мяты перечной». Руководитель – Петроченкова Ирина Константиновна, педагог дополнительного образования. Номинация: «Ботаника и экология растений».

- Панкову Софью, 11 класс, СОГБУ ДО «Станция юннатов», «Европейский зубр на Смоленщине: современное состояние популяции и перспективы сохранения вида». Руководитель – Бершак Ирина Анатольевна, педагог дополнительного образования. Номинация: «Зоология и экология позвоночных животных».

- Прокопенкову Алену, 9 класс, МБОУ «Павловская основная школа» Рославльский район, «Исследования фитонцидной активности комнатных растений». Руководитель -Зыкова Юлия Сергеевна, учитель биологии и химии. Номинация: «Экологический мониторинг».

- Солодову Киру, 7 класс, МБОУ «СШ № 29» г. Смоленск, «Фасеточные глаза и бионика: секреты зрительного анализатора насекомых». Руководитель – Смирнова Татьяна Геннадьевна, учитель географии. Номинация: «Зоология и экология беспозвоночных животных».

В 2020 году в финале конкурса юных исследователей окружающей среды (по итогам 2019 года) приняли участие:

- Юхимчук Елизавета, 9 класс, МБУДО «Станция юных натуралистов» г. Сафоново, «Влияние сроков посева шпината огородного на биометрические

параметры и урожайность растений». Номинация «Ресурсосберегающее земледелие». Руководитель –Гутче Светлана Анатольевна, педагог дополнительного образования.

Обучающаяся получила сертификат участника финального этапа Всероссийского конкурса.

- Мугиддинова Милана, 8 класс, МБУДО «СЮН» г. Рославль, «Проблема утилизации отходов в Рославльском районе Смоленском районе». Номинация «Утилизация и обезвреживание отходов». Руководитель – Козунова Мария Сергеевна, педагог дополнительного образования. (Сертификат участника финального этапа Всероссийского конкурса).

- Ким Алиса, 6 класс, МБУДО «Станция юных натуралистов» г. Ярцево, «Привлечение шмелей в искусственные гнездовья на территории учебно-опытного участка станции юных натуралистов». Номинация «Юные исследователи». Руководитель – Григорьева Мария Сергеевна, педагог дополнительного образования. (Дипломант финального этапа Всероссийского конкурса).

С 26 ноября по 04 декабря 2020 года в дистанционном режиме в рамках конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» состоялся региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» который имеет особое значение в решении вопросов воспитания у обучающихся ценностного отношении к природному и культурному окружению, а также толерантности и уважения к культурам других этносов, направленных на формирование экологической культуры подрастающего поколения. Сохранение природы рассматривается как общее дело, которое сближает и помогает понять друг друга. Данный конкурс отличает разнообразие форм представления конкурсных работ: учебно–исследовательская деятельность, практические проекты, путеводители и описание маршрута, публицистические произведения, художественные работы.

Конкурс рассчитан на последовательную и многолетнюю работу по изучению и сохранению природного и культурного наследия своей малой Родины.

В номинациях этого Конкурса также произошли изменения. http://yunnat-01.gov67.ru/files/409/polozhenie-yuios-2020.pdf

Впервые была введена номинация для педагогов дополнительного образования:

«Лучшие образовательные практики» (рассматриваются программно-методические комплексы одного из модулей дополнительной общеобразовательной программы).

Темы, представленных работ на региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» были интересны и разнообразны. Конкурсанты проводили этно-экологические исследования, изучали живые символы

своей малой родины, исследовали топонимику своей малой Родины, представляли стихи собственного сочинения.

Победители Конкурса рекомендованы для участия в 2021 году во Всероссийском (заочном) этапе конкурса (4 обучающихся образовательных организаций Смоленской области) http://yunnat-01.gov67.ru/files/409/prikaz-departamenta-yuios.pdf

Оргкомитет Смоленской области по проведению регионального этапа конкурса

«Моя малая Родина: природа, культура, этнос» принял решение: направить для участия в федеральном (заочном) этапе конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» следующих обучающихся – победителей регионального этапа конкурса:

-Алексеенко Полину, 11 класс, МБУ ДО «Станция юных натуралистов» г. Сафоново, «Секреты русского чая». Руководитель – Ефимова Мария Александровна, педагог дополнительного образования. Номинация: «Этноэкология и современность».

-Атрошенко Олега, 6 класс, СОГБУ ДО «Станция юннатов», «Книга забытых рецептов Смоленской области: удивительные конфекты». Руководитель – Бершак Юлия Владимировна, педагог дополнительного образования. Номинация: «Духовные и экологические традиции моей малой Родины».

-Балусова Александра, 8 класс, СОГБУ ДО «Станция юннатов», «Переплетение истории в Смоленске и его окрестностях». Руководитель – Ильин Сергей Валерьевич, педагог дополнительного образования. Номинация «Экогид».

-Романову Екатерину, 10 класс, МБОУ «СОШ № 10 им. Героя Советского Союза Д.И. Кудинова» г. Вязьма, «Биологическая топонимика на карте города Вязьмы (живая связь времен)». Руководитель – Солохина Любовь Викторовна, учитель химии и биологии. Номинация: «Этноэкологические исследования».

В 2020 году в финале конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» (по итогам 2019 года) принял участие:

-Колемаскин Кирилл, 6 класс, «Зубры возвращаются на Смоленщину». Номинация «Экосимвол малой Родины». Руководитель–Бершак Юлия Владимировна, педагог дополнительного образования. Обучающийся стал победителем – диплом - 1 место.

С 26 ноября по 04 декабря 2020 года в дистанционном режиме в рамках финала областного конкурса юных исследователей окружающей среды («Открытия 2030») состоялся региональный этап юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»).

Конкур проводился с целью развития интереса у обучающихся образовательных организаций к лесной отрасли

посредством изучения, восстановления и сохранения лесных экосистем в условиях школьных лесничеств, направленное на формирование у них экологически ответственного мировоззрения, самореализацию, профессиональное самоопределение и повышение уровня естественнонаучной грамотности.

Проекты по лесной экологии, методам защиты леса, уходу и восстановлению лесов, исследованию древесно–кустарниковой растительность и определению чистоты воздуха при помощи биоиндикации мхов и лишайников. составляют основу юниорского лесного конкурса.

В данном Конкурсе в этом году также произошли изменения. В нем могли принимать участие обучающиеся образовательных организаций, юные экологи и юные лесоводы (в возрасте от 12 до 18 лет) и руководители школьных лесничеств (педагоги дополнительного образования, специалисты лесного хозяйства и природоохранных организаций, ведущие природоохранную, лесохозяйственную, учебно-исследовательскую, эколого-просветительскую и эколого-образовательную деятельность на территории лесного фонда Смоленской области) http://yunnat-01.gov67.ru/files/409/polozhenie-yuios-2020.pdf

Впервые была введена номинация для обучающихся общеобразовательных организаций в возрасте от 12 до 13 лет:

«Юные исследователи леса» (рассматриваются исследовательские работы по изучению лесной фауны и флоры, поведения животных, биологических особенностей видов лесных растений, грибов и лишайников);

Так же впервые была введена номинация проектной деятельности для обучающихся в возрасте от 12 до 18 лет:

«Лучшие проекты школьных лесничеств России» (рассматриваются социально значимые проекты, реализованные объединением обучающихся школьного лесничества, связанные с практической деятельностью по сохранению лесов и использованием ресурсосберегающих технологий, организацией и проведением природоохранных лесных акций по защите леса от вредителей и болезней, охране лесов от пожаров, пропаганде знаний о лесе, а также популяризации лесных профессий).

В результате Конкурса:

-подведены итоги работы школьных лесничеств и других объединений обучающихся, ведущих учебно-исследовательскую и проектную природоохранную деятельность, направленную на сохранение лесных экосистем;

-выявлены и поощрены обучающиеся, принимавшие практическое участие в природоохранной работе, имеющих экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности;

- выявлены и поощрены руководители школьных лесничеств и творческих объединений, успешно использующих инновационные технологии в образовательной деятельности с обучающимися;

-проведен обмен опытом по развитию деятельности школьных лесничеств, с целью повышения педагогического мастерства руководителей школьных лесничеств.

Обучающиеся, принимавшие участие в финале регионального этапа Конкурса «Подрост», проводили исследования экологического состояния лесных насаждений, предлагали свои проекты по защите и сохранению животного и растительного мира смоленскихлесов, исследовали древесно-кустарниковую растительность своей местности, изучали последствия пожаров и возможность их предотвращения. Судейскую комиссию в первую очередь интересовала практическая деятельность проектов, результаты исследований и возможность использования их на практике.

Все юные исследователи проделали большую работу, четко и грамотно излагали суть своих проектов, уверенно отвечали на вопросы судей и принимали от них советы и рекомендации по дальнейшему развитию своих исследований.

Победители и призеры рекомендованы для участия в 2021 году в заочном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») http://yunnat-01.gov67.ru/files/409/prikaz-departamenta-yuios.pdf

Оргкомитет Смоленской области по проведению регионального этапа конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») принял решение: направить для участия в федеральном (заочном) этапе конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») следующих победителей регионального этапа конкурса:

-Бальчус Ирину Михайловну, учителя географии, руководителя школьного лесничества МБОУ «Семлевская СШ № 1» Вяземского района,

«Интегративные методы работы школьного лесничества в рамках реализации региональной программы «Успех каждого ребенка». Номинация «Школьные лесничества –программно-методическое сопровождение деятельности»;

-Трофимова Андрея, 9 класс, СОГБУ ДО «Станция юннатов», исследовательский проект «Современные медийные технологии как способ формирования культуры пожаробезопасного поведения в лесах». Руководитель – Прудникова Татьяна Николаевна, педагог дополнительного образования. Номинация: «Проектная природоохранная деятельность»;

-Мамичеву Анастасию, 10 класс, МБУ ДО «Станция юннатов» г. Вязьмы, исследовательская работа «Вирус бешенства. Динамика развития случаев заражения в Вяземском районе Смоленской области». Руководитель – Бакутова Елена

Евгеньевна, педагог дополнительного образования. Номинация «Экология лесных животных».

-Леонову Ксению, 10 класс, МБУ ДО «Станция юннатов» г. Вязьмы, исследовательская работа «Генетические резерваты ели обыкновенной на территории Вяземского района». Руководитель – Бакутова Елена Евгеньевна, педагог дополнительного образования. Номинация «Экология лесных растений».

В 2020 году в финале юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») по итогам 2019 года приняла участие:

- Новикова Валерия, обучающаяся 9 класса МБОУ Капыревщинская СШ Ярцевского района. «Браконьерство под прицелом». Номинация «Практическая природоохранная деятельность». Руководитель – Ильющенкова Анна Витальевна, учитель биологии. Обучающаяся получила сертификат участника финального этапа XVII Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост».

По результатам конкурсного отбора II Международной научно-практической конференции обучающихся «Экологическое образование в целях устойчивого развития» в 2020 году обучающаяся 11 класса СОГБУ ДО «Станция юннатов» Рубан Мария приняла участие в финале научно-практической конференции с исследовательской работой «Утилизация биомассы в животноводстве: проблемы и пути решения» (руководитель – Бершак Ирина Анатольевна, педагог дополнительного образования). Обучающаяся заняла 3 место (диплом призера).

Во исполнение Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения России в ноябре 2020 года проводил Всероссийский урок «Эколят – молодых защитников природы», Всероссийскую олимпиаду «Эколят – молодых защитников природы», Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников природы».

В Смоленской области организаторами вышеуказанных мероприятий стали Департамент Смоленской области по образованию и науке и региональный ресурсный центр по развитию естественнонаучной направленности дополнительного образования детей – Смоленская областная станция юных натуралистов.

Всероссийский урок проводился с 13 по 19 ноября 2020 года, цель урока – экологическое просвещение обучающихся, формирование ответственного экологического поведения, повышение естественнонаучной грамотности.

В Смоленской области 17 114 обучающихся и воспитанников стали участниками экологических уроков по темам: «Времена года», «Юные друзья леса», «Животные родного края», «Экологический калейдоскоп», «Красная книга»,

«Раздельный сбор мусора и вторичная переработка бытовых отходов», «Здоровый образ жизни».

26 ноября 2020 года в целях выявления наиболее экологически грамотных обучающихся и повышения естественнонаучной грамотности, проводилась Всероссийская олимпиада «Эколят – молодых защитников природы».

Участниками Олимпиады стали обучающиеся образовательных учреждений в возрасте от 5 до 18 лет. Всего в офлайн этапе олимпиады приняли участие более пяти тысяч воспитанников дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования детей Смоленской области. Призерами олимпиады стали 651, а победителями – 306 обучающихся и воспитанников, что составляет около 20 % от общего числа участников.

Победители и призеры олимпиады, а также участники фестиваля, олимпиады и урока «Эколят – молодых защитников природы» награждены Сертификатами участников, Дипломами победителей и призеров олимпиады. Педагогические работники, проводившие занятия в рамках Всероссийского урока «Эколят – молодых защитников природы» награждены Сертификатом организатора Всероссийского урока "Эколята - молодые защитники природы".

Педагоги и их воспитанники, принявшие участие в уроке и олимпиаде, 26 ноября 2020 года в формате онлайн-трансляции стали участниками Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы».

12 ноября 2020 года согласно плана работы СОГБУ ДО «Станция юннатов» состоялся областной заочный Смотр школьных лесничеств, который проводился с целью активизации деятельности, воспитания бережного, экологически грамотного и социально активного отношения к природе, углубления знаний в области лесного хозяйства и умения осуществлять на практике мероприятия, направленные на сбережение и преумножение лесных богатств.

Движение школьных лесничеств на Смоленщине имеет богатую историю и традиции. И в настоящее время деятельность школьных лесничеств возрождается. На территории региона действует 11 школьных лесничеств. Обучающиеся вносят свой вклад в решение вопросов по сохранению лесных богатств и лесовосстановлению.

В новых социально-экономических условиях занятия обучающихся в школьных лесничествах носят профессионально-ориентированный характер и служат выбору будущей профессии. В смотре – конкурсе школьных лесничеств Смоленской области приняли участие 7 школьных лесничеств. http://yunnat-01.gov67.ru/files/415/itogi-smotra-shl-2020-dep.pdf

Победители и призеры Смотра награждены Дипломами Департамента Смоленской области по образованию и науке.

25 ноября 2020 года станция юннатов провела областной заочный Смотр «Природоохранной работы образовательной организации». В Смотре приняли участие городские и сельские средние школы, сельские основные школы, а также учреждения дополнительного образования детей естественнонаучной направленности.

Смотр проводился с целью привлечения внимания обучающихся образовательных организаций к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды, практическому участию в решении природоохранных задач; повышения значимости практической направленности в изучении дисциплин естественнонаучного цикла, способствующих трудовому воспитанию и профессиональной ориентации и формированию профессионального самоопределения; формирования экологической грамотности через вовлечение в практико-ориентированную экологическую исследовательскую деятельность.

В Смотре приняли участие 23 учреждения из 9 районов области и города Смоленска.

Основные критерии природоохранной работы – это количество образованных экологических кружков и количество обучающихся в них, практические природоохранные мероприятия, проведённые в учреждениях, итоги работы по областным природоохранным акциям, исследовательская деятельность обучающихся в природе, участие в областном конкурсе юных исследователей природы, пропаганда природоохранных знаний, а также качество оформления конкурсных материалов.

По итогам Смотра были определены призёры и победители в номинации. Победители и призеры Смотра, а также руководители конкурсных работ награждены Дипломами Департамента Смоленской области по образованию и науке. Остальные участники – Сертификатами СОГБУ ДО «Станция юннатов». http://yunnat-01.gov67.ru/files/409/prikaz-938-od-1.pdf

25 ноября 2020 года в целях в целях привлечения внимания обучающихся образовательных организаций к работе по развитию инфраструктуры школьного двора и включения участников образовательного процесса в социально-значимую деятельность по обеспечению благоустроенной, безопасной, эстетичной территории общеобразовательной организации; повышения значимости учебно-опытных участков как средства обеспечения практической направленности предметов естественнонаучного цикла, способствующих формированию у обучающихся интереса к трудовой деятельности, а также профессиональному самоопределению, состоялся областной заочный конкурс «Мой школьный двор».

Номинации и направления конкурса:

«Лучший школьный двор» (направления «Лучший школьный двор общеобразовательной организации города», «Лучший школьный двор общеобразовательной организации села»).

«Учебно-опытный участок образовательной организации» (направления «УОУ общеобразовательной организации города», «УОУ общеобразовательной организации села» (основная школа), «УОУ общеобразовательной организации села» (средняя школа), «УОУ организации дополнительного образования»).

Для участия в номинации «Лучший школьный двор» организациям необходимо было провести работу по благоустройству школьного двора (очистить от бытового и природного мусора; покрасить бордюры, спортивные сооружения; отремонтировать лавочки и беседки; посадить деревья и кустарники; оформить цветочные клумбы; привести в порядок детские и спортивные площадки), подготовить отчет в печатном виде, педагогам и обучающимся разработать проект по благоустройству школьного двора. Проект должен был содержать план школьного двора с описанием и чертежами предполагаемых видов работ, направленных на создание благоустроенного пространства, примыкающего к школьным зданиям.

Лучшие работы, ставшие победителями в данной номинации конкурса, представили МБОУ СШ № 9 г. Ярцева, МБОУ Капыревщинская СШ Ярцевского района

Основными показателями конкурса учебно-опытных участков являются содержание работы и организация образовательной деятельности на УОУ (характеристика отделов, организация учебно-опытнической работы, наличие творческих объединений естественнонаучной и сельскохозяйственной направленности, реализация образовательных программ дополнительного образования детей с использованием базы УОУ, социально-культурная и инновационная деятельность) и рациональное использование возможностей УОУ, итоги работы (организация дополнительного питания учащихся за счет выращенной сельскохозяйственной продукции на УОУ, изготовление демонстрационного и раздаточного материала для использования на занятиях в детских объединениях, участие в международных, всероссийских, региональных массовых мероприятиях и др.). Также, при проверке материалов, поступивших на смотр, оцениваются документация, материально-техническое обеспечение УОУ, качество оформления конкурсных материалов.

Лучшие работы, ставшие победителями конкурса в номинации «Учебно-опытный участок образовательной организации», представили МБОУ «Ситьковская ОШ» Велижского района, МБОУ Пригорьевская СШ, Рославльский район, МБУ ДО СЮН, г. Сафоново.

16 декабря 2020 года состоялся областной конкурс детских творческих работ «Елка Эколят – Молодых защитников Природы» (с межрегиональным участием – ГУДО ЛНР «Свердловская станция юных натуралистов»).

Этот Конкурс проводится с целью активизации творческой деятельности школьников и воспитанников дошкольных образовательных организаций, формирования системы ценностных отношений к природе, развития внутренней потребности любви к природе и бережного отношения к ней, воспитание культуры природолюбия.

Много поделок было сделано из природного материала (шишек, ракушек, кофейных зерен, веток, мха). Так же конкурсанты использовали и другие материалы - мишуру, ленты, бумажные салфетки, ватные диски, перья, пластик, пробковое дерево, глину, лоскутки ткани. Были представлены поделки, выполненные из ткани, пластика, полиэтилена, картона, ниток, новогодней мишуры, пайеток, фольги, атласных лент и другого бросового материала. Участники Конкурса очень творчески подошли к изготовлению своих работ.

На Конкурс поступило более 980 работ из 192 образовательных организаций 27 районов Смоленской области, города Смоленска и города Десногорска.

Победители и призеры были награждены грамотами СОГБУ ДО «Станция юннатов». Участники Конкурса, не вошедшие в состав победителей и призеров, получили сертификаты участников, ссылка: http://yunnat-01.gov67.ru/files/409/itogi-elka-20.pdf

По результатам проведения выше перечисленных мероприятий были организованы выставки фотографий, фотоколлажей, рисунков и творческих работ обучающихся.