

**смоленское областное государственное бюджетное
учреждение дополнительного образования
"Станция юных натуралистов"**



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор СОГБУ ДО

«Станция юннатов»

В.Д. Ивин
В.Д. Ивин

АНАЛИЗ

***работы смоленского областного государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»
за 2019 год***

**Смоленск
2019**

АНАЛИЗ
работы смоленского областного государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
за 2019 год

Смоленское областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» являясь региональным ресурсным центром дополнительного образования детей естественнонаучной направленности, осуществляет учебно-воспитательную, природоохранную, опытническую, учебно-исследовательскую и организационно-массовую деятельность с обучающимися, координирует работу образовательных организаций и оказывает методическую поддержку образовательным организациям г. Смоленска и Смоленской области по эколого-биологическому направлению.

Целью реализации программ естественнонаучной направленности является приобщение обучающихся к изучению и сохранению природы, основам исследовательской деятельности, формированию системы ценностного отношения и любви к окружающей среде. В 2019 г. деятельность Учреждения была направлена на достижение следующих задач:

- обновление содержания дополнительного образования обучающихся в соответствии с задачами развития государства;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников;
- повышение качественного уровня и воспитательной роли областных массовых мероприятий;
- обеспечение инновационных процессов, диагностики и анализа их эффективности, пропаганды экологической культуры;
- усиление роли Учреждения как регионального ресурсного центра дополнительного образования детей естественнонаучной направленности в Смоленской области;
- совершенствование информационно-методического обеспечения образовательного процесса;
- поиск новых подходов к научно-методическому обеспечению образовательного процесса;
- активное освоение и интенсивное внедрение в образовательный процесс возможностей обновленной материально-технической базы;
- развитие инновационной деятельности педагогических работников, в частности деятельности по работе с одаренными детьми и детьми с ОВЗ;
- активное взаимодействия Учреждения с общественными, образовательными организациями города и Смоленской области.

СОГБУ ДО «Станция юннатов»:

- Региональный ресурсный центр по координации и развитию естественнонаучного дополнительного образования детей (Письмо Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи от 06.11.2015г. № 8780);
- Региональный ресурсный центр поддержки и развития Российского движения школьников (Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 18.01.2019 № 25-ОД);
- Региональный координатор образовательной программы «Разговор о правильном питании» ООО «Нестле Россия» (Меморандум о сотрудничестве от 10.01.2019);
- Региональный координатор образовательной программы «Мы – твои друзья» (Меморандум о сотрудничестве от 01.06.2019).

В 2019 году заключены Договор о международном сотрудничестве в образовательной деятельности с Государственным учреждением дополнительного образования «Ровеньковский детский экологический центр» Луганской Народной Республики и Соглашение о международном сотрудничестве в образовательной деятельности с Государственным учреждением дополнительного образования Луганской Народной Республики «Свердловская станция юных натуралистов», а также разработаны планы проведения совместных мероприятий и социального взаимодействия.

Основными документами, определяющими содержание деятельности нашего Учреждения, наряду с федеральными нормативными правовыми документами, являются Устав СОГБУ ДО «Станция юннатов» от 11.09.2015г. 1330-р/адм, Программа развития и Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа СОГБУ ДО «Станция юннатов».

Материально-техническая база

Станция юных натуралистов находится по адресу: улица Шевченко, дом 75б. Территория станции составляет 11 647 кв. м. и имеет учебно-опытный участок, размеры которого определяются руководством Станции с учетом физических и материальных возможностей, количеством обучающихся. Вокруг участка создается искусственная и естественная изгородь. Учебно-опытный участок включает следующие отделы:

1. Отдел растениеводства – в системе севооборота выращиваются овощные и полевые культуры районированных и перспективных сортов.
2. Цветочно-декоративный отдел – выращиваются однолетние, двулетние и многолетние цветочно-декоративные культуры.
3. Отдел плодово-ягодных культур – состоит из сада и ягодника.
4. Дендрологический отдел – древесные и кустарниковые растения.

5. Отдел экологии – выращиваются лекарственные растения, редкие растения дикой флоры, маточники и саженцы малораспространенных декоративных культур и кустарников.

6. Производственный отдел – выращиваются овощные культуры для нужд живого уголка.

7. Зоолого-животноводческий отдел – живой уголок.

8. Защищенный грунт – парники, теплица для выращивания рассады цветочных и овощных культур, размножения плодово-ягодных и декоративных культур.

Продукция выращенная на учебно-опытном участке используется для кормления питомцев живого уголка, изготовления наглядных пособий, оформления кабинетов и других нужд, излишки продукции реализуются населению.

На учебно-опытном участке организуются занятия в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами, опытническая, исследовательская и природоохранная работа, практические занятия, экскурсии, самостоятельные наблюдения при изучении сезонных явлений в природе и роли отдельных компонентов в жизни агроценоза.

Теплица площадью 265,1 кв. м. с центральным отоплением. В теплице имеется классная комната площадью 34,8 кв. м., которая используется для проведения занятий и массовых мероприятий; тепличный зал площадью 102,2 кв. м., в котором находится большая коллекция суккулентов и комнатных растений, где учащиеся проводят практические, опытнические и исследовательские работы.

Звероферма площадью 106,4 кв. м., классная комната площадью 21 кв. м. и зал для содержания животных площадью 46,2 кв. м., в котором учащиеся творческих объединений проводят наблюдения, практические и исследовательские работы.

Административное здание Станции - деревянное помещение площадью 260,7 кв. м., в здании располагаются кабинеты: директора, зам. директора, методического и оргмассового отделов; класс для занятий с учащимися творческих объединений; класс орнитологии и аквариумистики, где проводятся наблюдения за жизнью и поведением животных, практические и исследовательские работы; биологическая лаборатория, которая в своем оснащении имеет 15 микроскопов, посуду и принадлежности для опытов по биологии, влажные препараты, муляжи, модели по ботанике, зоологии и анатомии человека, коллекции почв и гербарии растений.

Технические средства обучения: компьютеры для работы педагогических работников – 8 шт., цифровой фотоаппарат и видеокамера, магнитофон, телевизор, музыкальный центр, ксерокс и факс, нетбук - 1 шт. и ноутбуки – 5 шт., мультимедийный проектор – 4 шт., доска аудиторная магнитно-маркерная – 2 шт., библиотека специальной биологической литературы.

Для успешной реализации программы необходимо постоянно создавать условия для укрепления материально-технической базы Станции и финансирования в соответствии с требованиями.

Кадровое обеспечение Станции юных натуралистов

В 2018-2019 учебном году на Станции на начало учебного года работало 15 педагогических работников и на конец года – 15 человек, среди них: Заслуженный учитель Российской Федерации – 1 человек, Отличник народного просвещения – 2 человека, 3 педагога имеют звание Почетного работника общего образования и 4 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования.

Высшее образование имеют 14 педагогов, 1 педагог – средне специальное образование, 9 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, из них по должности «педагог дополнительного образования» - 7 человек, по должности «методист» - 2 человека; первую квалификационную категорию имеют 3 педагога, по должности «методист» - 2 человека; 3 педагога – соответствие занимаемой должности.

В целом, следует отметить, что педагогический коллектив работоспособный, творческий, инициативный, целеустремлённый.

В 2019 году педагогу дополнительного образования по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория Варениковой Т.И., первая квалификационная категория по должности «методист» Прудниковой Т.Н.

В течение 2019 года педагогические работники областной станции юных натуралистов принимали активное участие в работе методических объединений, выступали с докладами на конференциях, семинарах различного уровня, обобщали и распространяли опыт работы инновационной, опытнической и учебно-исследовательской деятельности.

СОГБУ ДО «Станция юннатов» на базе Смол ГУ совместно с ООО «Нестле Россия» провела межрегиональный семинар: «Практическая реализация ФП «Разговор о правильном питании» в образовательных организациях», с целью повышения эффективности реализации федеральной программы «Разговор о правильном питании», активизации деятельности педагогических работников к участию в конкурсах программы «Разговор о правильном питании», в котором приняли участие все педагоги ДО и методисты Учреждения а так же педагоги Твери, Казани и Оренбурга (февраль). Основным докладчиком мероприятия стала Макеева Александра Германовна, руководитель отдела образовательных программ. Программа «Здоровые дети», ООО «Нестле Россия» (февраль).

СОГБУ ДО «Станция юннатов» награждена Благодарственным письмом ФГБОУ ДО ФДЭБЦ за организацию и проведение регионального этапа Всероссийского экологического диктанта (сентябрь).

Команда СОГБУ ДО «Станция юннатов» под руководством Кореньковой Н.В., зам. директора и пяти обучающихся (Тимошук Д., Харитонов А., Ипатов Т., Капелько Э., Цыганков И.) приняла активное участие в VIII Международном слете детских и молодежных общественных организаций «Мосты дружбы» посвященном 85-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина (ДЛР «Гамаюния», июнь).

Команда СОГБУ ДО «Станция юннатов» «Незабудка – 67» под руководством Кореньковой Н.В., зам. директора и пяти обучающихся (Тимошук Д., Харитонов А., Ипатов Т., Капелько Э., Цыганков И.) представила Смоленскую область на Межрегиональном слете юных экологов – 2019, который состоялся в Евпатории под эгидой Министерства экологии и природных ресурсов Республике Крым (июнь).

Команда школьного лесничества Смоленской области «Росток 67» под руководством Прудниковой Т.Н., методиста и трех обучающихся (Харитонов А., Ипатов Т., Капелько Э.) приняла активное участие в V Всероссийском съезде (слете) школьных лесничеств, который прошел с 9 по 12 сентября в Брянской области.

Театральный коллектив «Незабудка – 67» под руководством Кореньковой Н.В., зам. директора, Прудниковой Т.Н., методиста и пяти обучающихся (Тимошук Д., Харитонов А., Ипатов Т., Капелько Э., Цыганков И.) представил Смоленскую область на Межрегиональном фестивале детских экологических театров «Дом под крышей голубой» и награждена Дипломом активного участника (г. Волгоград, ноябрь).

Заместитель директора Коренькова Н.В. приняла активное участие в VI Международной конференции «Воспитываем здоровое поколение» и в первой Всероссийской конференции по программе «Мы – твои друзья» в г. Москва. По итогам участия в работе конференции Коренькова Н.В., зам. директора, координатор программы «Мы – твои друзья» в Смоленской области награждена Благодарственным письмом ФГБНУ «Институт изучения детства семьи и воспитания РАО» за активное участие в организации внедрения программы в регионе в 2018-2019 учебном году (г. Москва, июнь).

ФГБОУ ДО ФДЭБЦ на базе МАУ ДО Станции юных натуралистов «Патриарший сад» состоялось Всероссийское координационное совещание «Формирование сети детских ботанических садов России: концепция методические подходы воплощение» в котором приняла участие Коренькова Н.В., зам. директора. По итогам участия в работе совещания Коренькова Н.В., зам. директора награждена Благодарственным письмом ФГБОУ ДО ФДЭБЦ (г. Владимир, сентябрь).

Смоленскую область на Всероссийских мероприятиях: «Юннат - 2019», экологическом фестивале детей и молодежи «Земле жить!», агропромышленной выставке «Золотая Осень – 2019» представили: Лапеченкова Н.С. методист областной станции юннатов и обучающаяся станции юных натуралистов г. Сафоново (Паневина А.). По итогам агропромышленной выставки «Золотая Осень – 2019» СОГБУ ДО «Станция юннатов» награждена бронзовой медалью и Дипломом Министерства сельского хозяйства РФ за высокий уровень организации учебно-опытных и учебно-производственных участков. Лапеченкова Н.С., методист, награждена Дипломом Министерства сельского хозяйства РФ за активное участие в выставке и личный вклад в работу по профессиональной ориентации детей в условиях современного образования (г. Москва, октябрь).

Заместитель директора Коренькова Н.В. приняла активное участие во Всероссийской научно-практической конференции: «Дополнительное образование: инновации качество ресурсы» и выступила с докладом: «Духовно-нравственные традиции в учреждении дополнительного образования естественнонаучной направленности Смоленской области» (г. Волгоград, ноябрь).

Делегация СОГБУ ДО «Станция юннатов» (Коренькова Н.В. зам. директора, Журавлева М.А., методист) приняла участие во Всероссийском семинар-совещании руководителей региональных ресурсных центров по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности «Проектирование новой модели дополнительного образования: ЭкоСтанция 2024» (г. Москва, декабрь).

Делегация СОГБУ ДО «Станция юннатов» (Коренькова Н.В. зам. директора, Журавлева М.А., методист,) приняла участие в VI Всероссийском совещании дополнительного образования детей (г. Москва, 5-6 декабря).

Творческая группа (Коренькова Н.В., зам. директора, Лапеченкова Н.С., методист, Журавлева М.А., методист, Прудникова Т.Н., методист) стали активными участниками в реализации Федерального туристско-краеведческого проекта «Дорогой детей войны» (октябрь-декабрь).

Педагоги ДО являются членами базового коллектива в рамках функционирования региональной инновационной площадки ГАУ ДПО СОИРО по проблеме «Моделирование персонифицированной системы воспитания в условиях общего и дополнительного образования» и принимают активное участие в мероприятиях РИК. Участники БК приняли участие в веб-презентации «Педагогическая деятельность по поддержке детей в процессе их саморазвития». В межрегиональной научно-практической конференции, проводимой ГАУ ДПО СОИРО «Персонифицированный подход в теории и практике воспитания и дополнительного образования детей» приняли участие - Коренькова Н.В., зам. директор, которая выступила с докладом: «Персонифицированный подход к

обучению детей с ОВЗ в условиях дополнительного образования» и Лапеченкова Н.С., методист. Творческая группа СОГБУ ДО «Станция юннатов» (Коренькова Н.В., зам. директора, Лапеченкова Н.С., методист, Бершак Ю.В., педагог ДО) награждена Благодарственным письмом ГАУ ДПО СОИРО за большую плодотворную работу по разработке теоретических методических и организационных основ применения персонифицированного подхода в рамках деятельности региональной инновационной площадки «Моделирование персонифицированной системы воспитания в условиях общего и дополнительного образования».

Педагогические работники Учреждения являются постоянными участниками экспертных групп аттестации педагогических работников Смоленской области (Коренькова Н.В., зам. директора, Бершак И.А., педагог ДО); общественно-профессиональной экспертизы РУМО (Коренькова Н.В., зам. директора, Лапеченкова Н.С., методист); жюри регионального конкурса «Педагогический дебют» (Коренькова Н.В., зам. директора); XIX областной научно-практической конференции студентов и обучающихся «Шаг в науку» (Коренькова Н.В., зам. директора); регионального этапа Всероссийского лесного конкурса «Подрост» Волгоградской области (Коренькова Н.В., зам. директора, Прудникова Т.Н., методист).

Педагогические работники Учреждения принимают активное участие в организации и проведении областных Школы педагогического мастерства, Фестивалях педагогических идей, семинарах-практикумам, мастер-классах и консультациях, проводимых как на базе Станции юннатов так и на базе других образовательных организаций города Смоленска и Смоленской области.

Педагоги ДО и методисты постоянные участники ШМО начальных классов МБОУ «СШ № 12» и «СШ № 34» города Смоленска (Коренькова Н.В., Вареникова Т.И., Прудникова Т.Н., Журавлева М.А.).

Педагоги дополнительного образования и методисты ДО СОГБУ ДО «Станция юннатов» приняли участие в мероприятиях различного уровня (муниципальные, областные, всероссийские) и становились победителями и призерами, дипломантами, активными участниками, о чем свидетельствует таблица «Результативность деятельности педагогических работников СОГБУ ДО «Станция юннатов» в 2019 году» на официальном сайте СОГБУ ДО «Станция юннатов» в разделе «Наши достижения» (ссылка <http://yunnat-01.gov67.ru/nagrady-i-dostizheniya/>).

Команда педагогических работников Учреждения (Коренькова Н.В., зам. директора, методисты: Лапеченкова Н.С., Прудникова Т.Н., Журавлева М.А.) приняла активное участие в соревнованиях по спортивной орнитологии «Кубок Смоленска – 2019» (февраль).

Методисты и педагоги ДО имеют персональные сайты, публикации и портфолио в социальной сети работников образования, Всероссийском педагогическом издании Педология.ру, инновации в действии Педагогика XXI век, центр дистанционных технологий «Новое Достижение», «Инфоурок», «Российское просвещение», «Регион 67», сборник Смол ГУ «Биологические науки в школе и вузе» (Коренькова Н.В., зам. директора, Лапеченкова Н.С., методист, Журавлева М.А., методист, Прудникова Т.Н., методист), выступления на телеканале ГТРК «Смоленск».

Педагогические работники активно повышают свою профессиональную компетентность и в 2019 году прошли курсы повышения квалификации:

- «Организационно-методические основы осуществления образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам», 24 часа, ГАУ ДПО СОИРО (Елисеева Е.С., педагог ДО);

- «Основы медицинских знаний при оказании первой помощи обучающимся», 16 часов, ГАУ ДПО СОИРО (Ивин В.Д., директор, Прудникова Т.Н., методист, Вареникова Т.И., педагог ДО, Елисеева Е.С., педагог ДО);

- «Изучение и оценка результатов персонифицированного воспитания школьников», 72 часа, ГБОУ ДПО ПОИПКРО (Коренькова Н.В., зам. директора);

- «Образовательный проект: от идеи до гранта», 24 часа, ГАУ ДПО СОИРО (Коренькова Н.В., зам. директора);

- «Организация летнего отдыха детей и подростков в детском оздоровительном загородном лагере», 16 часов, ГАУ ДПО СОИРО (Прудникова Т.Н., методист, Бершак Ю.В., педагог ДО);

- «Психолого – педагогические основы сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся организаций осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам», 16 часов, ГАУ ДПО СОИРО (Бершак Ю.В., педагог ДО, Вареникова Т.И., педагог ДО, Минин А.В., педагог ДО, Романенкова Н.Т., педагог ДО);

- «Деятельность учреждения дополнительного образования в условиях цифровой и пространственной трансформации образования», 72 часа, ГАУ ДПО СОИРО (Коренькова Н.В., зам. директора);

- Онлайн-обучение по методике программы «Мы – твои друзья», ФГБНУ «Институт изучения детства семьи и воспитания РАО (Коренькова Н.В., зам. директора, Прудникова Т.Н., методист, Елисеева Е.С., педагог ДО, Романенкова Н.Т., педагог ДО, Вареникова Т.И., педагог ДО, Бершак И.А., педагог ДО, Бершак Ю.В., педагог ДО, Минин А.В., педагог ДО).

- «Обеспечение безопасности на выездных мероприятиях с обучающимися образовательных организаций», СОГБУДО «Детско-юношеский центр туризма, краеведения и спорта» (Коренькова Н.В., зам. директора).

Характеристика состава обучающихся творческих объединений

Творческие объединения СОГБУ ДО «Станция юннатов» комплектуются из учащихся в возрасте от 5 до 18 лет. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение учебного года.

Деятельность обучающихся осуществлялась в одновозрастных и разновозрастных творческих объединениях. Предоставление образовательных услуг осуществлялось на основе работы бесплатных творческих объединений. Станция имеет государственную лицензию на право осуществления образовательной деятельности. На начало 2018 – 2019 учебного года было открыто 39 творческих объединений, в которых занималось 443 обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности; на конец учебного года контингент учащихся сохранился:

Период	Количество групп	Количество обучающихся
2016-2017	38	482
2017-2018	37	482
2018-2019	39	443

Возрастная характеристика обучающихся

На протяжении последних лет контингент учащихся стабилен, что говорит об устойчивой мотивации к получению дополнительного образования естественнонаучной направленности и востребованности наших дополнительных общеразвивающих программ.

По возрастному признаку сформировалось устойчивое деление учащихся на 4 основные группы:

- 5-9 лет – 254 человека;
- 10-14 лет – 182 человека;
- 15-17 лет - 39 человек;
- 18 лет и старше – 7 человек.

Системный мониторинг учебно – воспитательной деятельности показал, что: творческие объединения были полностью укомплектованы; учащиеся принимали активное участие в мероприятиях различного уровня (станционные, муниципальные, областные, Всероссийские, межрегиональные, международные)

становились победителями и призерами, активными участниками, о чем свидетельствует таблица «Достижения обучающихся творческих объединений СОГБУ ДО «Станция юннатов» в 2019 году» на официальном сайте СОГБУ ДО «Станция юннатов» в разделе «Наши достижения» (ссылка <http://yunnat-sm.edusite.ru/p6aa1.html>)

- была проведена промежуточная и итоговая аттестация обучающихся творческих объединений.

Администрация Станции создала благоприятный микроклимат для работы педагогов ДО и методистов. На протяжении учебного года проводилась внутренняя оценка качества образования по различным направлениям:

- Наполняемость творческих объединений и сохранность контингента. (основная масса педагогов ДО имеют сформированные группы, наполняемость соответствует локальным нормативным актам);

- Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в творческих объединениях согласно плана работы СОГБУ ДО «Станция юннатов». В мониторинга были посещены занятия педагогов ДО (Прудникова Т.Н., Вареникова Т.И., Соколова А.Е., Романенкова Н.Т., Минин А.В., Бершак Ю.В., Бершак И.А.). Результаты мониторинга показали: педагоги работают строго по дополнительным общеразвивающим программам и согласно календарным учебным графикам. Репродуктивный уровень деятельности учащихся наблюдается в первом полугодии первого года обучения. Продуктивный явно выражен на втором и последующих годах обучения. Содержание занятий «дозировано» для каждого года обучения и возраста учащихся, сохраняется последовательность изучения материала, материал доступен для учащихся. Структура занятий выдержана. Соблюдаются правила охраны труда и техники безопасности. Педагоги на занятиях используют активные формы и методы обучения, инновационные педагогические технологии (здоровьесберегающие, персонифицированные, портфолио, кейс). Все педагоги учитывают психолого-физиологические особенности учащихся, осуществляют дифференцированный и персонифицированный подход. Наблюдается здоровый психологический климат в творческих объединениях, на каждом занятии создана атмосфера доброжелательности и комфорта.

Образовательная деятельность

В 2018 – 2019 учебном году педагоги ДО и методисты Станции работали над реализацией следующих задач:

- формировать основы гражданской идентичности, бережного отношения к природе родного края и окружающей среде;

- формировать ценностное отношение к своему здоровью, здоровому и безопасному образу и стилю жизни;
- формировать экологическую культуру, развивать опытническую, учебно-исследовательскую и природоохранную деятельность;
- внедрять новые педагогические технологии в учебно-воспитательный процесс;
- совершенствовать систему диагностики способностей и компетенций, творческих возможностей и развития личности учащихся и педагогов;
- совершенствовать критерии результативности работы педагога дополнительного образования и системы мониторинга.

Учебный план СОГБОУ ДОД «Станция юннатов» составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Распоряжением Правительства РФ от 06.07.2018г. № 1375 – р «План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Распоряжением Администрации Смоленской области от 23.09.2014г. № 1293-р/адм "О концепции развития системы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи в культурно-образовательной среде Смоленской области"; Приказом Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи от 20 октября 2015 г. № 936 «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей в Смоленской области до 2020 года»; Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 4 июля 2014 г. № 41; Уставом СОГБУ ДО «Станция юннатов», дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности.

Основной формой образовательной деятельности являлись занятия в группах и подгруппах творческих объединений естественнонаучной направленности.

На СОГБУ ДО «Станция юннатов» реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

Продолжительность освоения программы определялась педагогом дополнительного образования в соответствии с запросом и социальным заказом.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы рассматривались и принимались на педагогическом совете и утверждались приказом директора СОГБУ ДО «Станция юннатов».

Содержание дополнительных общеразвивающих программ было направлено на:

- создание условий для развития личности учащегося;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактика асоциального поведения;
- формирование экологической культуры, грамотности и безопасности;
- формирование основ гражданского–патриотического сознания и активной гражданской позиции.

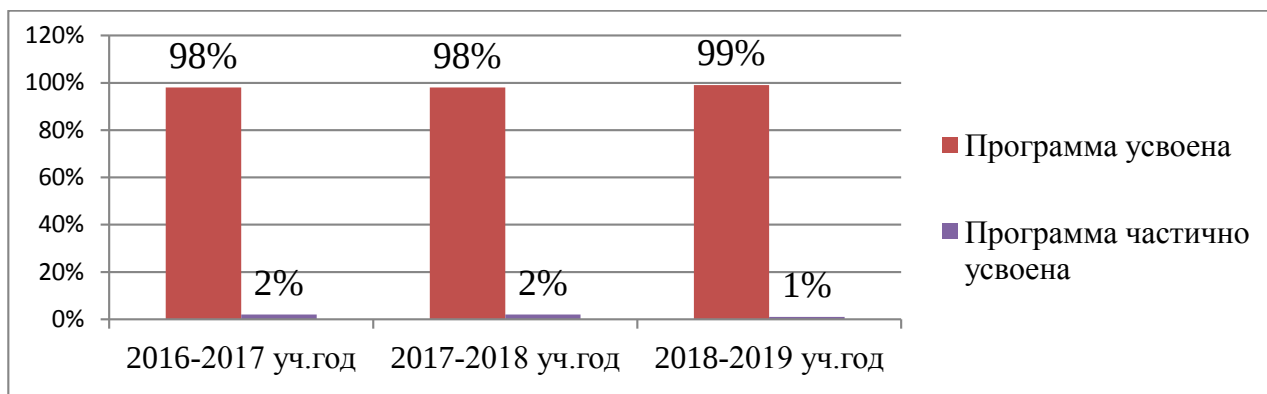
Дополнительные общеразвивающие программы разработаны с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

- принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность);
- формах и методах обучения (активные методы обучения, нетрадиционные формы занятий: КВН, конкурсы, выставки, форумы, конференции, экскурсии, флэшмобы, акции и т.д.);
- методах контроля и управления образовательным процессом (тестирование, анализ результатов конкурсов, акций и др.)
- средствах обучения (обеспечение необходимым оборудованием, инструментами, материалами);
- формах подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы: (выставки, фестивали, соревнования, научно-исследовательские конференции, проектная деятельность и прочее).

В 2018 - 2019 учебном году на СОГБУ ДО «Станции юннатов» проводился мониторинг:

- 1) Предметных результатов по освоению учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- 2) Уровня сформированности универсальных учебных действий;
- 3) Уровня личностного роста учащихся;
- 4) Уровня удовлетворенности учащихся качеством образовательных услуг;
- 5) Уровня удовлетворенности родителей учащихся работой творческого объединения.

1. Результаты освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в творческих объединениях СОГБУ ДО «Станция юннатов»



Качество, эффективность и результативность образовательного процесса, организованного и осуществляемого в рамках деятельности творческих объединений складывается из системного мониторинга, который предполагает изучение следующих показателей качества образовательного процесса:

- Уровень теоретической подготовки ребенка (овладение теоретическими знаниями по основным разделам учебно-тематического плана программы и овладение специальной терминологией)
- Уровень практической подготовки ребенка (овладение практическими умениями и навыками, предусмотренными программой, овладение специальным оборудованием и оснащением)
- Метапредметные результаты ребенка (уровень сформированности ключевых компетенций, универсальных учебных действий)

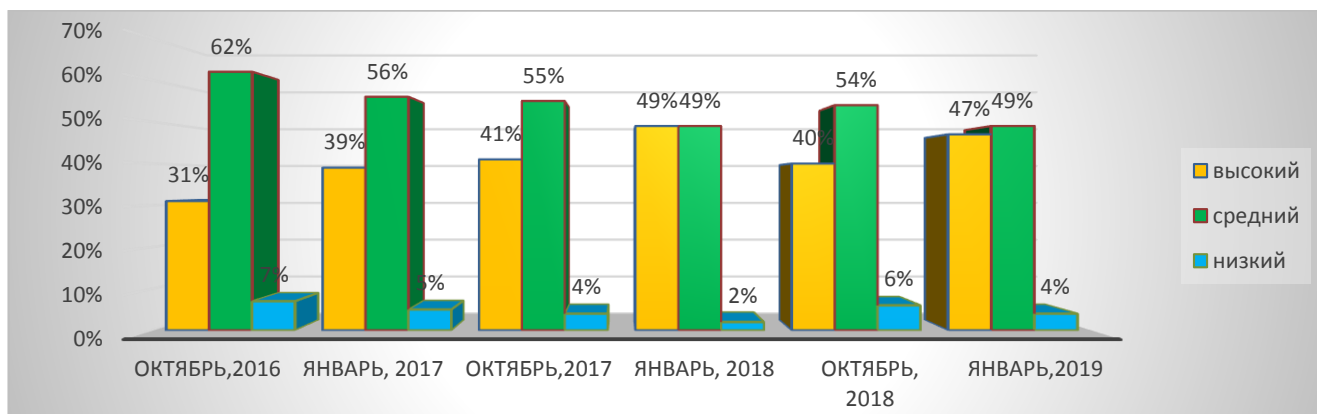
Результативность основывается на данных полученных в процессе наблюдения, собеседования, тестирования, анкетирования, выполнения практических занятий и опытнических работ, результатов участия в различных мероприятиях естественнонаучной направленности (конкурсах, выставках, конференциях, олимпиадах и т.д.). Полученные данные фиксируются по трем уровням: низкий, средний, высокий.

По результатам мониторинга, проводимого с первых месяцев занятий в объединениях, можно сделать следующие выводы: на начальном этапе освоения программы теоретическая и практическая подготовка обучающихся находятся на среднем уровне (октябрь - 2018), на конец первого полугодия (январь - 2019) видна положительная динамика по всем параметрам (диаграмма 1-2). Такая же

положительная динамика наблюдается по результатам учебного 2018 - 2019 года во всех творческих объединениях СОГБУ ДО «Станция юннатов» (диаграмма 3-4).

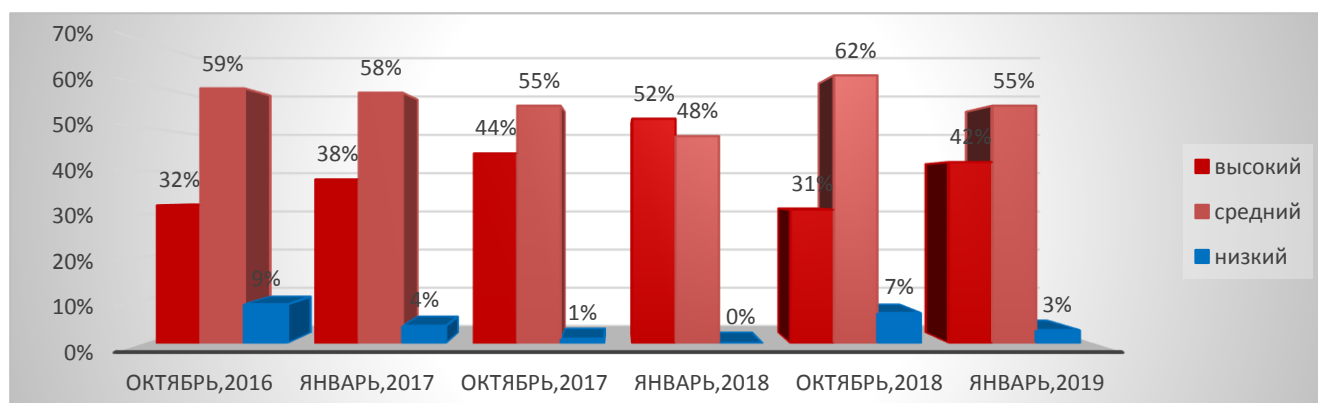
Уровень овладения учащимися теоретическими знаниями по основным разделам дополнительных общеразвивающих программ:

Диаграмма 1



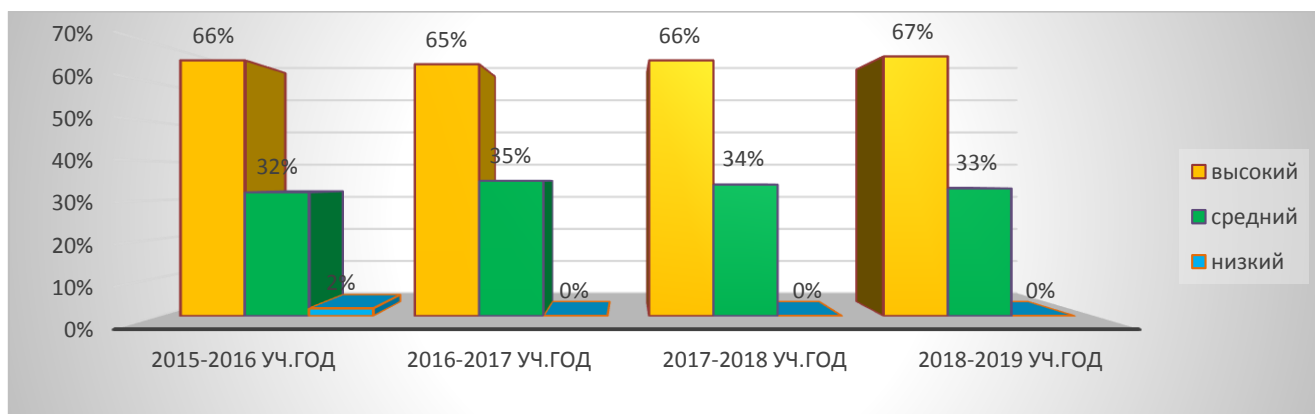
Уровень практической подготовки учащихся:

Диаграмма 2



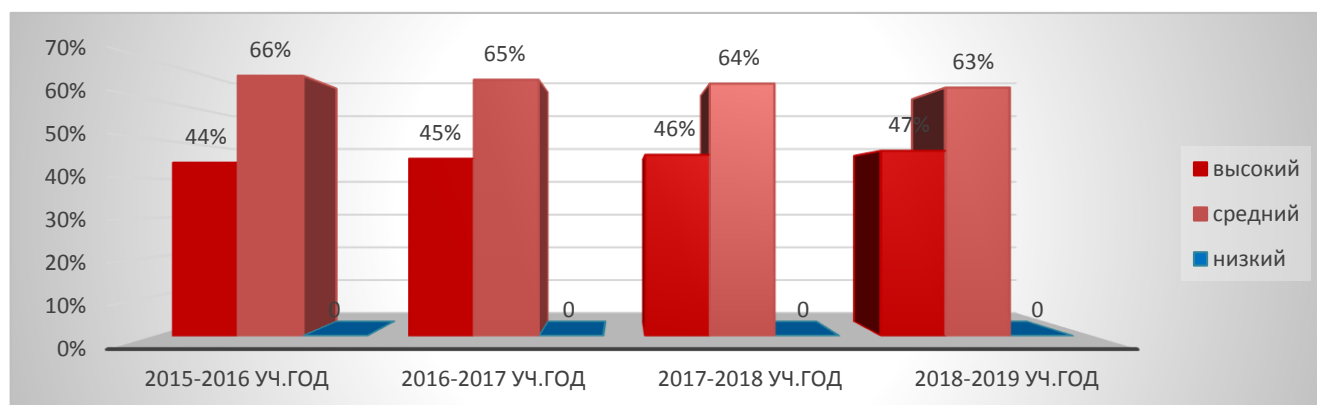
Динамика овладения теоретическими знаниями за весь период обучения:

Диаграмма 3



Динамика овладения практическими умениями и навыками за весь период обучения:

Диаграмма 4



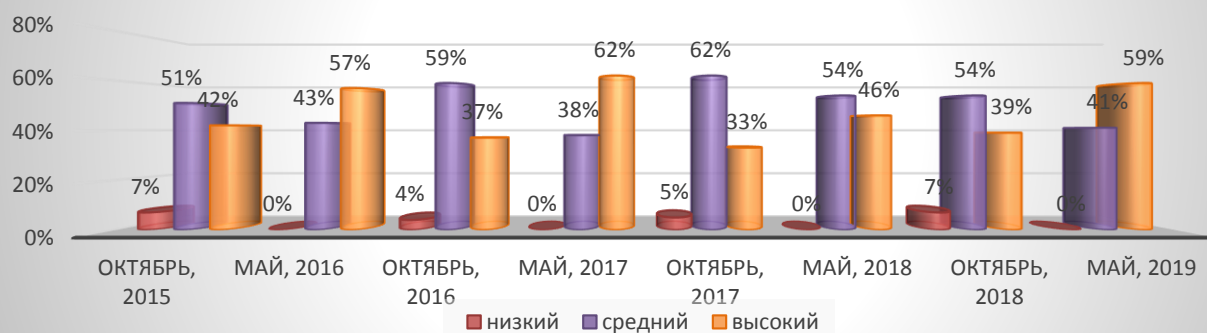
По данным сравнительного анализа, можно сделать следующие выводы: что обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам СОГБУ ДО «Станция юннатов» имеет стабильно высокие результаты с положительной динамикой по всем показателям знаний учащихся.

2. Результаты сформированности универсальных учебных действий учащихся творческих объединений:

В процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ у учащихся формируются *универсальные учебные действия* (познавательные, регулятивные, коммуникативные), обеспечивающие овладение основными ключевыми компетенциями. Для успешного формирования компетентностей учащихся в зависимости от их личных склонностей и интересов необходимо создавать максимально благоприятные условия для саморазвития, самоопределения в условиях творческих объединений. По результатам мониторинга УУД на начальном этапе (октябрь, 2018) сформированность познавательных учебных действий (умение работать с информацией, умение пользоваться КИИ, умение осуществлять учебно-исследовательскую работу) у 5 % учащихся находились на низком уровне, а по результатам реализации программ – 0%, также имеют стойкую положительную динамику показатели среднего и высокого уровней в условиях всех творческих объединений Станции юннатов:

Диаграмма 5

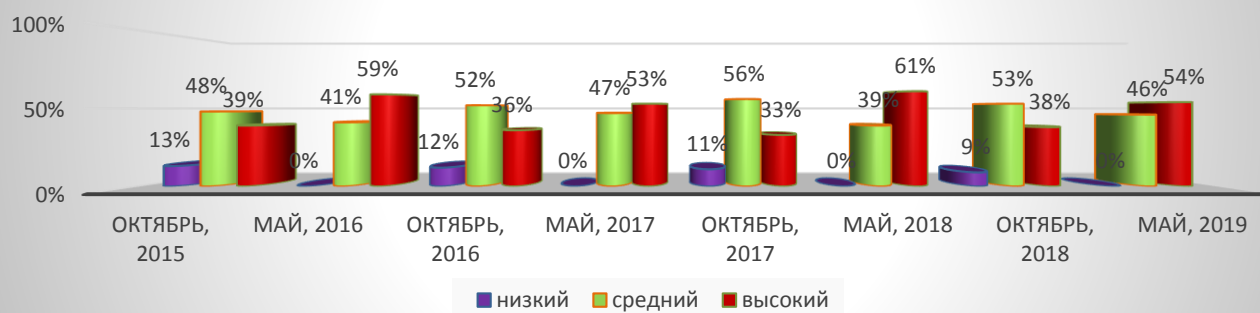
Динамика сформированности познавательных учебных действий



Динамика сформированности коммуникативных учебных действий (инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, владение речью: умение вести диалог, отстаивать свою точку зрения, публичность выступлений и презентация своей деятельности) имеет стойкую тенденцию к увеличению числа учащихся, у которых сформированность данной компетенции, находится на высоком уровне, это видно из данных диаграмм:

Диаграмма 6

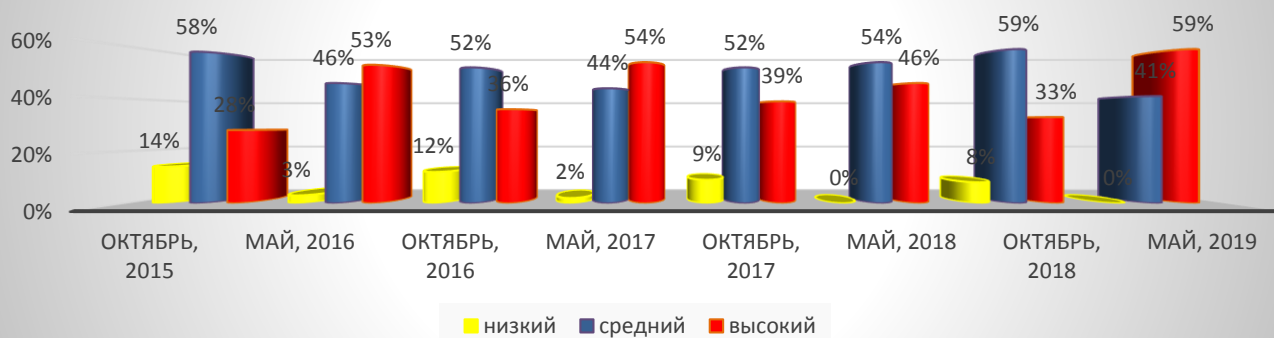
Динамика сформированности коммуникативных учебных действий



По результатам мониторинга регулятивных учебных действий: организация рабочего места, соблюдение правил ТБ, сформированность рефлексивной самооценки, умение оценить результаты своего труда имеет положительную динамику.

Диаграмма 7

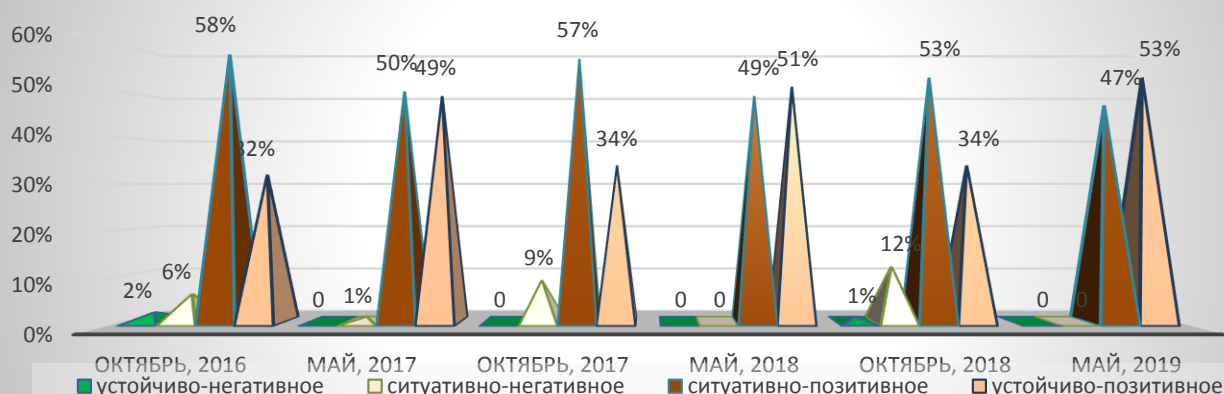
Динамика сформированности регулятивных учебных действий



3. Результаты личностного роста учащихся творческих объединений:

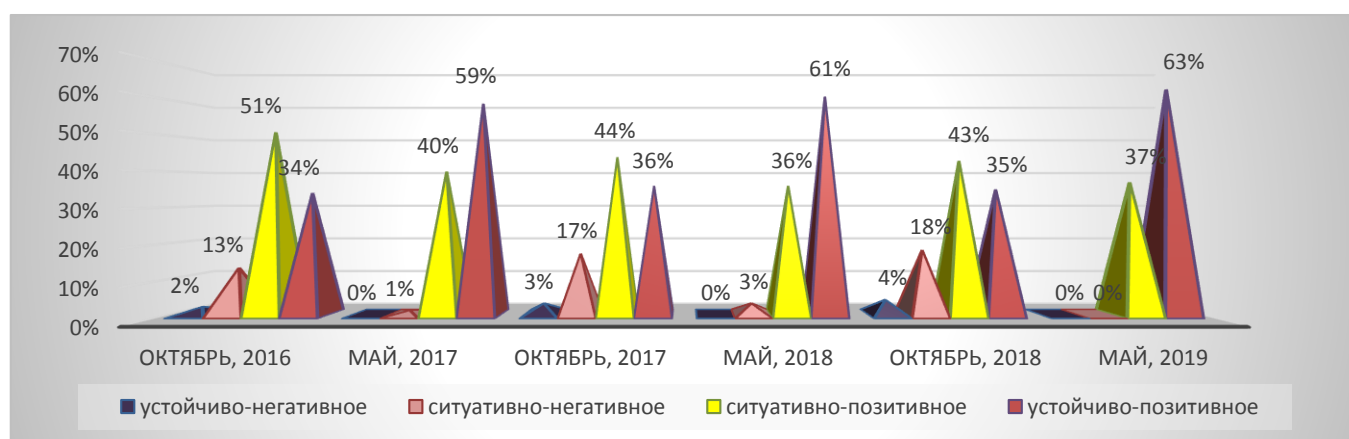
По данным мониторинга «Личностного роста учащихся» за 2018-2019 учебный год имеют стабильные положительные тенденции показателей: «Отношение к природе» в октябре 2018 года устойчиво-негативное у 1% учащихся, ситуативно - негативное отношение у 12% учащихся на конец 2018-2019 учебного года показатели стали - 0%, снижение ситуативно - позитивного с 53% до 47%, но заметное повышение устойчиво-позитивного отношения с 34% до 53%. Можно сделать вывод, что проводимая работа в творческих объединениях дает положительные результаты по формированию социально-экологических компетенций учащихся (умение вести экологически здоровый и безопасный образ жизни, «быть природе другом», активно участвовать в природоохранных мероприятиях и акциях с целью решения экологических проблем своего региона). Графически мониторинговые показатели личностного роста учащихся по параметру «Отношение к природе» выглядят так:

Диаграмма 8



По данным мониторинга за 2018-2019 учебный год по показателю «Отношение к своей стране, Отечеству» можно отметить устойчивую положительную динамику. С целью формирования чувства патриотизма, национальной гордости за свою страну, уважения к историческому прошлому России и в связи с празднованием Дня Победы в Великой Отечественной войне проводились конкурсы и мероприятия, способствующие активизации творческой деятельности учащихся творческих объединений. Воспитательная деятельность педагогов ДО по данному направлению дала свои положительные результаты, которые графически по параметру «Отношение к своей стране, Отечеству» выглядят так:

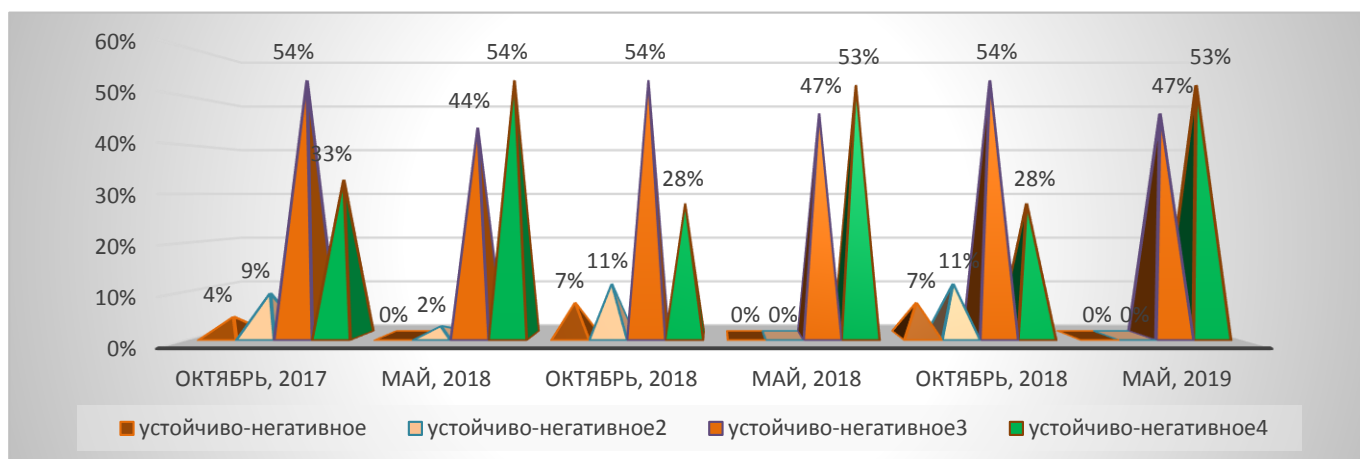
Диаграмма 9



Показателем успешного решения задачи, условием которой является формирование у учащихся стойкой мотивации и потребности в здоровом и безопасном образе и стиле жизни, являются результаты диагностического исследования личностного роста учащихся по показателю «Отношение к своему здоровью» отмечается снижение устойчиво - негативного отношения к своему здоровью и устойчивое повышение позитивного отношения, полное отсутствие вредных привычек (курения, употребления ПАВ).

Графически мониторинговые показатели личностного роста по параметру «Отношение к своему здоровью» выглядят так:

Диаграмма 10

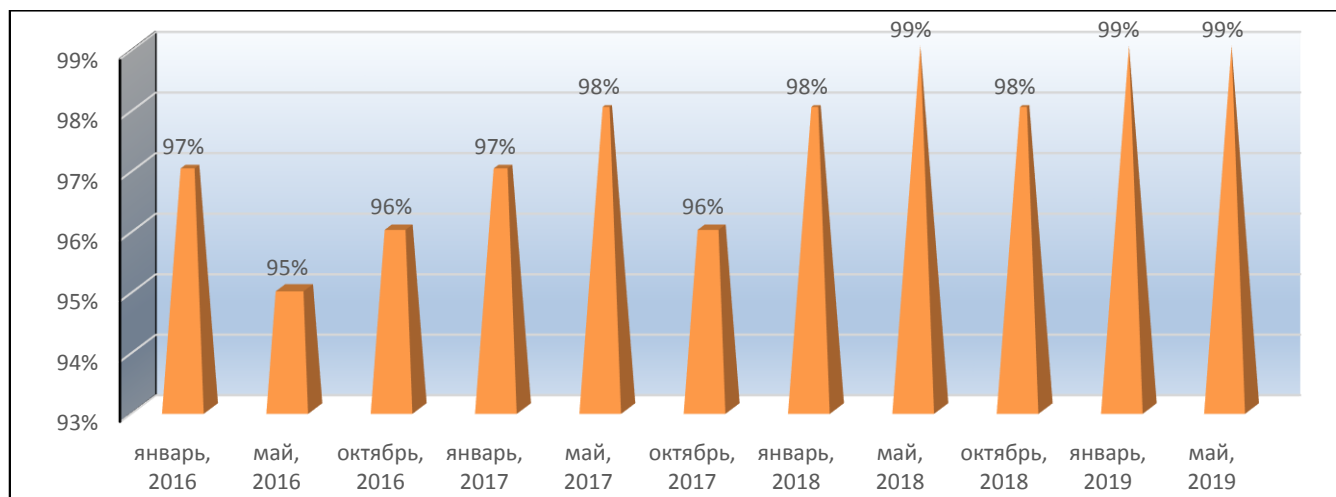


Высокие показатели личностного роста учащихся творческих объединений СОГБУ ДО «Станция юннатов» это результат формирования экологического мировоззрения у подрастающего поколения и организованной администрацией, педагогами дополнительного образования совместной деятельности с организациями: Департаментом Смоленской области по природным ресурсам и экологии, Дирекцией ООПТ Смоленской области, Федеральным детским эколого-биологическим центром, СмолГУ, Дворцом творчества детей и молодежи, Смоленским Государственным музеем-заповедником, музеем природы и экологии, Смоленским зоопарком и планетарием, национальным парком «Смоленское Поозерье» во время проведения конкурсов, конференций, олимпиад, презентаций, природоохранных акций.

4. Итоги мониторинга уровня удовлетворенности учащихся качеством образовательных услуг:

Проанкетированы учащиеся творческих объединений в октябре 2017 г. - 98%, январе 2019 г. – 99%, и мае 2019 г. – 99% средняя оценка по всем показателям 4,9 балла (при максимальном балле - 5). Эта цифра дает основания считать, что уровень удовлетворенности учащихся учебно-воспитательным процессом в творческих объединениях достаточно высокий, удовлетворенность составляет – 99% (создана атмосфера комфортного микроклимата в коллективе, доброжелательности, положительного общения со сверстниками и взрослыми, развития творческих, опытнических и исследовательских способностей, саморефлексии), о чем свидетельствуют данные «Удовлетворенность учащихся качеством образовательных услуг в творческих объединениях СОГБУ ДО «Станция юннатов»:

Диаграмма 11



5. Устойчивость интереса учащихся в творческих объединениях СОГБУ ДО «Станция юннатов:

Согласно данным анкетирования «Мои интересы», по которому диагностируется уровень мотивации учебно-познавательной деятельности учащихся, посещающих творческие объединения, сохранность контингента составляет: октябрь, 2018г. – 100%, по окончании 1 полугодия в январе 2019 года – 100%, на конец 2018-2019 учебного года – май, 2019г. – 100 %, что соответствует стандарту качества предоставления государственной услуги «Дополнительное образование».

6. Результаты удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся работой творческих объединений:

По результатам проводимого мониторинга (анкетирования) Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой творческого объединения родителей учащихся (октябрь, 2018 г., январь, 2019 г., май, 2019 г.) удовлетворены системой работы в Учреждении на 100%. Родители удовлетворены отношением педагога к ребёнку и взаимоотношениями с педагогом на 100%, удовлетворены успехами своего ребенка – 98% ответили «да», 100% родителей удовлетворены учебно-воспитательной деятельностью в объединении и как пожелание - продолжить естественнонаучное воспитание и формирование активной гражданской позиции каждого учащегося.

Сетевое взаимодействие

В рамках социального партнерства и в соответствии с «Программой развития Учреждения» Станцией заключены договора и соглашения о сотрудничестве в образовательной деятельности:

- ФГБОУ ДО «Федеральным детским эколого-биологическим центром»,

- Департаментом Смоленской области по охране, контролю и регулированию лесного хозяйства, объектов животного мира и среды их обитания,
- Департаментом Смоленской области по природным ресурсам и экологии,
- ОГКУ «Дирекцией особо охраняемых природных территорий Смоленской области»,
- ОГБУ «Лесопожарной службой Смоленской области»,
- Национальным парком «Смоленское Поозерье»,
- Центром занятости населения г. Смоленска,
- Смоленским государственным университетом,
- Смоленской государственной сельскохозяйственной академией,
- СОГБУ "Центр "Вишенки",
- ОГБОУ «Центр образования и развития "Особый ребенок" города Смоленска»,
- образовательными организациями г. Смоленска.

Помимо перечисленных организаций, активна взаимосвязь Станции с ГАУ ДПО СОИРО, культурно-выставочным центром имени Тенишевых, «Смоленским зоопарком», музеями: «Природа и экология Смоленской области», «Смоленский лен», «Смоленщина в годы войны», информационным центром по атомной энергии,

В 2019 году заключены:

- Договор о международном сотрудничестве с ГБОУ «Эколого-натуралистический центр учащейся молодежи», ЛНР (Договор от 21.05.2019)
- Соглашение о международном сотрудничестве с ГУ ДО ЛНР «Свердловская станция юных натуралистов» (Соглашение от 04.11.2019),

а так же разработаны планы проведения совместных мероприятий и социального взаимодействия.

Одно из актуальных направлений деятельности Станции связано с реализацией инклюзивного дополнительного образования для обеспечения успешной социализации и интеграции в обществе детей с ограниченными возможностями здоровья. С целью создания благоприятных условий для воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особых образовательных потребностей: реализации программного обеспечения, интеллектуального, творческого развития и профессионального самоопределения заключены Договора:

- СОГБУ "Центр "Вишенки",
- ОГБОУ «Центр образования и развития "Особый ребенок" города Смоленска»,

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуемые педагогами Учреждения обеспечивают формирование

конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности с интеллектуальным и нравственным потенциалом.

Основные направления воспитательной деятельности

Основной целью воспитательной работы педагогов ДО является гармоничное развитие личности ребенка с учетом его возраста, интеллекта и интересов, а также выявление и раскрытие его способностей, формирование активной гражданской позиции.

Воспитательная деятельность с обучающимися творческих объединений осуществляется по направлениям:

- экологическое воспитание;
- духовно – нравственное и гражданско-патриотическое воспитание;
- формирование основ здорового, безопасного образа и стиля жизни

и включает в себя организацию профилактических и досуговых мероприятий, праздников, конкурсов, выставок, акций, флэш-мобов, тематических дней и т.д.

СОГБУ ДО «Станция юннатов»:

- Региональный ресурсный центр по координации и развитию естественнонаучного дополнительного образования детей (Письмо Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи от 06.11.2015г. № 8780);
- Региональный ресурсный центр поддержки и развития Российского движения школьников (Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 18.01.2019 № 25-ОД);
- Региональный координатор образовательной программы «Разговор о правильном питании» ООО «Нестле Россия» (Меморандум о сотрудничестве от 10.01.2019);
- Региональный координатор образовательной программы «Мы – твои друзья» (Меморандум о сотрудничестве от 01.06.2019).

Команда СОГБУ ДО «Станция юннатов» под руководством Кореньковой Н.В., зам. директора и пяти обучающихся (Тимошук Д., Харитонов А., Ипатов Т., Капелько Э., Цыганков И.) приняла активное участие в VIII Международном слете детских и молодежных общественных организаций «Мосты дружбы» посвященном 85-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина (ДЛР «Гамаюния», июнь).

Команда СОГБУ ДО «Станция юннатов» «Незабудка – 67» под руководством Кореньковой Н.В., зам. директора и пяти обучающихся (Тимошук Д., Харитонов А., Ипатов Т., Капелько Э., Цыганков И.) представила Смоленскую область на Межрегиональном слете юных экологов – 2019, который состоялся в Евпатории под эгидой Министерства экологии и природных ресурсов Республике Крым (июнь).

Команда школьного лесничества Смоленской области «Росток 67» под руководством Прудниковой Т.Н., методиста и трех обучающихся (Харитонов А.,

Ипатов Т., Капелько Э.) приняла активное участие в V Всероссийском съезде (слете) школьных лесничеств, который прошел с 9 по 12 сентября в Брянской области.

Театральный коллектив «Незабудка – 67» под руководством Кореньковой Н.В., зам. директора, Прудниковой Т.Н., методиста и пяти обучающихся (Тимошук Д., Харитонов А., Ипатов Т., Капелько Э., Цыганков И.) представил Смоленскую область на Межрегиональном фестивале детских экологических театров «Дом под крышей голубой» и награждена Дипломом активного участника (г. Волгоград, ноябрь).

В финале Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды в городе Москве Рубан Мария, 10 класс, заняла 3 место под руководством Бершак Ирины Анатольевны, педагога ДО.

В Областном этапе детского экологического форума «Зеленая планета -2019» приняли активное участие и награждены грамотами и сертификатами Иванова Алена, 8 класс, руководитель Бершак Юлия Владимировна, педагог ДО, Елисеева Алла, 11 класс, руководитель Журавлева Маргарита Александровна, педагог ДО, Яшкильдин Егор, Елочкина Вероника, 3 класс, руководитель Мини Александр Викторович, педагог ДО, Смычков Станислав, Ошев Данила, Крутикова Алена, Щеденкова Ирина, Михальченков Денис, Ефремова Александра, Павлов Влад, 2 класс, руководитель Вареникова Тамара Ивановна, педагог ДО.

В целях профилактики проявлений асоциальных явлений в подростковой среде с учащимися проводились профилактические мероприятия по формированию привычки здорового и безопасного образа и стиля жизни.

В системе воспитательной работы накоплен немалый опыт организации деятельности учащихся в каникулярный период. В копилке этого опыта можно найти:

1. Планы проведения и разработки мероприятий, экскурсий в каникулы.
2. Программу деятельности летнего оздоровительного лагеря «Друзья природы».

В рамках реализации деятельности областного летнего оздоровительного лагеря способных и одаренных детей (июнь), количество участников – 22 человека, организованы и проведены тематические мероприятия:

- ✚ Праздник «Эколята - друзья и защитники природы»,
- ✚ День единых действий, посвященный 100-летию юннатского движения страны,
- ✚ Встречи с сотрудниками ВДПО и кинологами из клуба служебного собаководства «Фаворит»,
- ✚ Посещение музеев и выставочных центров города Смоленска.

3. Документы об организации деятельности трудовой бригады в летний период.

СОГБУ ДО «Станция юннатов» заключила договор с СОГКУ «Центр занятости населения» города Смоленска об организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время и в летний период (июнь, 2019 года) была создана трудовая бригада из обучающихся творческих объединений.

Не первый год Станция работает с обучающимися ОГБОУ «Центр образования и развития "Особый ребенок" города Смоленска», для которых реализуется ДОП «Цветоводство с основами декоративного садоводства». Для учащихся с ОВЗ педагогами ДО разработаны индивидуальные образовательные траектории и ИОМ.

Для обучающихся ОГБОУ «Центр образования и развития "Особый ребенок" города Смоленска», СОГБУ "Центр "Вишенки" и их родителей проводились консультации, праздники, экскурсии, конкурсы и выставки творческих работ. Традиционно проведены мероприятия:

- ✓ Новогоднее экологическое представление «Экоелочка»,
- ✓ «День Земли»,
- ✓ «Праздник цветов»,
- ✓ «Посвящение в юннаты».

Сопровождая особого учащегося по индивидуальной образовательной траектории педагог, участвуя в творческой деятельности вместе ребёнком с ОВЗ, проводит его по пути от формирования интереса к приобретению конкретных навыков и профессиональному самоопределению. Развивая творческую одаренность у детей с ОВЗ, педагог ДО создает условия для успешной адаптации в социум на равных возможностях для дальнейшего существования в нем.

На СОГБУ ДО «Станция юннатов» продолжил свою работу коллегиальный орган ученического управления – Совет учащихся. Основная цель деятельности Совета учащихся - обеспечение наиболее полной и эффективной реализации прав и интересов учащихся, а также их самостоятельности, инициативы и творчества в решении вопросов общественной жизни организации.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа педагогов с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию ребенка и семейных ценностей, совместное изучение личности ребенка. Сотрудничество педагогов ДО с родителями, подготовка и совместное проведение мероприятий, способствовали созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта учащегося в творческом объединении.

Проанализировав воспитательную деятельность СОГБУ ДО «Станция юннатов», следует отметить, воспитательная система развивается по принципу индивидуального и персонифицированного взаимодействия: ребенок-педагог-родитель, создан благоприятный психологический микроклимат для всех участников учебно-воспитательного процесса.

Методическая деятельность

Методическая деятельность СОГБУ ДО «Станция юннатов» осуществлялась в рамках единой методической темы «Формирование базовых компетентностей участников образовательного процесса как условие повышения качества образования»

Цель: Создание психолого-педагогических условий процесса непрерывного становления и развития профессиональной компетентности педагога в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета.

Задачи:

- обновлять содержание образования, внедрять в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога;
- реализовывать компетентностный подход в образовательном процессе;
- оптимизировать занятия за счет использования новых педагогических технологий;
- развивать исследовательскую, проектную деятельность;
- организовывать работу с одаренными детьми и детьми с ОВЗ;
- совершенствовать программное и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- оказывать методическую, практическую, информационную, консультативную и научную помощь педагогам.
- изучать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей:
- инициировать педагогов на повышение квалификации в различных формах и участие в профессиональных конкурсах;
- проводить конкурсы и иные массовые мероприятия для обучающихся и педагогов в рамках системы работы с образовательными организациями.
- осуществлять работу по духовно-нравственному, патриотическому и гражданскому воспитанию обучающихся через повышение воспитательного потенциала занятий, массовых мероприятий

Методическая служба ведет целенаправленную работу по оказанию помощи педагогическим работникам в реализации принципов и методических приемов

обучения, воспитания и развития учащихся; развитию мотивации и стимулированию творчества в профессиональной деятельности педагогических работников. С целью повышения качества образовательной деятельности в 2019 году было проведено 4 заседания методического совета Станции на тему:

№ п/п	Название мероприятия	Дата
1	Образовательная программа – многофункциональный документ	13.03.2019
2	Мотивация познавательного интереса на занятиях в творческих объединениях	15.05.2019
3	Современное занятие в системе дополнительного образования: использование электронных образовательных ресурсов	18.09.2019
4	Инновационная деятельность педагога дополнительного образования	18.12.2019

С целью рассмотрения основных вопросов образовательно-воспитательной деятельности и как форма повышения профессионального мастерства педагогических работников в 2019 году проведено 7 заседаний педагогического совета на тему:

№ п/п	Название мероприятия	Дата
1	Итоги реализации персонифицированного подхода в практике деятельности педагогов областной станции юннатов	25.01.2019
2	Рассмотрение локальных нормативных актов СОГБУ ДО «Станция юннатов»	20.02.2019
3	Формы, порядок и сроки проведения итоговой аттестации учащихся творческих объединений СОГБУ ДО «Станция юннатов»	22.04.2019
4	Анализ работы творческих объединений СОГБУ ДО «Станция юннатов» за 2018 – 2019 учебный год	31.05.2019
5	Рассмотрение инструкции по основам информационной безопасности для обучающихся областного летнего оздоровительного лагеря для способных и одаренных детей, проживающих на территории Смоленской области с дневным пребыванием	07.06.2019
6	Готовность Учреждения к 2019-2020 учебному году	30.08.2019
7	Современные подходы в работе с одаренными детьми	25.11.2019

С целью оказания теоретической, практической и методической помощи молодым специалистам, повышения профессиональной компетентности начинающих педагогов, с целью распространения и внедрения передового опыта в практическую деятельность педагогов учреждений дополнительного образования,

Станцией юных натуралистов на 2019 год были запланированы и проведены семинары, семинар-практикум, заседание Школы педагогического мастерства, фестиваль педагогических идей.

Смоленская областная станция юных натуралистов - региональный координатор образовательной программы «Разговор о правильном питании» ООО «Нестле Россия», разработанной институтом возрастной физиологии Российской академии образования. Смоленская область приступила к реализации программы «Разговор о правильном питании» с 2003 года и координирует деятельность в рамках данной программы отдел дополнительного образования, организационно - массовой и воспитательной работы Департамента Смоленской области по образованию и науке.

28 февраля 2019 года на базе Смоленского государственного университета СОГБУ ДО «Станция юннатов» провела межрегиональный семинар по итогам практической реализации программы «Разговор о правильном питании». Цель семинара: повышение эффективности реализации ФП «Разговор о правильном питании», совершенствование и развитие ее методического компонента.

В семинаре приняли участие более семидесяти педагогических работников Смоленской области, а также коллеги из Тверского областного института усовершенствования учителей, Большемалинской СШ Тверской области, Оренбургского областного детско-юношеского многопрофильного центра, и автор программы Александра Германовна Макеева.

Автор программы и руководитель отдела образовательных программ Александра Германовна Макеева обратила внимание на необходимость формирования полезных навыков и привычек, связанных с правильным питанием и здоровым образом жизни у обучающихся. Представила интересные методические модели, связанные с формированием основ культуры здоровья у подрастающего поколения. Ильющенко Анна Витальевна, учитель биологии МБОУ Капыревщинская СШ Ярцевского района поделилась опытом практической реализации программы «Разговор о правильном питании» в условиях сельской школы. Эффективные формы работы по реализации программы представил Минин Александр Викторович, педагог дополнительного образования СОГБУ ДО «Станция юннатов».

В завершение семинара педагогические работники получили комплекты методических материалов по программе «Разговор о правильном питании».

СГОБУ ДО «Станция юннатов» ежегодно проводит заседания областной Школы педагогического мастерства – профессионального объединения педагогических работников учреждений дополнительного образования естественнонаучной направленности в области.

12 марта 2019 г. состоялось заседание областной Школы педагогического мастерства по теме: «Гугл формы. Использование в образовательной деятельности». На заседании присутствовали методисты и педагоги учреждений дополнительного образования естественнонаучной направленности. Мероприятие проводилось с целью ознакомления педагогических работников с интерактивными формами для проведения опросов и сбора данных в приложении «Google Формы».

Открыла мероприятие методист областной Станции юных натуралистов Лапеченкова Наталья Сергеевна, которая ознакомила присутствующих с темой, целью и программой мероприятия, указала на значимость овладения интерактивными формами работы для современного педагога. О возможностях, достоинствах и недостатках онлайн-сервиса «Google Формы» участникам Школы рассказала Михайлова Галина Валерьевна, старший преподаватель кафедры психолого-педагогического проектирования ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования». Галина Валерьевна провела лекционное и практическое занятие по созданию и настройке анкеты, опросника, теста, сайта и квеста.

Далее Журавлева Маргарита Александровна и Прудникова Татьяна Николаевна, методисты Станции провели дискуссию с участниками заседания о практическом опыте использования интерактивных форм для создания форм обратной связи, онлайн-тестирований, опросов и сбора данных в работе учреждения дополнительного образования.

28 марта 2019 года состоялось традиционное мероприятие – областной семинар для учителей биологии, методистов и педагогов дополнительного образования. Тема семинара: «Проектная деятельность в образовательной сфере: практические и теоретические ориентиры». На семинаре присутствовало более 30 участников из 23 образовательных учреждений Смоленской области.

Теоретические вопросы темы «Проектная деятельность» рассмотрела методист областной станции юных натуралистов Лапеченкова Наталья Сергеевна, уделив внимание вопросам, которые вызывают наибольшие затруднения у учителей, методистов и педагогов (по итогам заранее проведенного тестирования). Тематику проектов с использованием ботанических объектов дикой и культурной флоры учителям биологии и педагогам дополнительного образования представила доцент кафедры биологии и декоративного растениеводства естественно-географического факультета СмолГУ Фадеева Ирина Анатольевна.

Об интеграции школьного и дополнительного образования в развитии проектно-исследовательской деятельности обучающихся из опыта работы станции юных натуралистов г. Ярцево с участниками семинара поделилась методист Апраксина Валентина Ивановна. Она же продолжила практическую часть семинара,

подробно познакомив собравшихся с требованиями к оформлению учебно-исследовательской работы и проекта.

Далее опыт работы организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся 9-х классов при подготовке индивидуальных итоговых проектов по биологии представила учитель биологии средней школы № 1 г. Ярцева, Малешкина Юлия Леонидовна.

В продолжении семинара методисты Станции Журавлева Маргарита Александровна и Прудникова Татьяна Николаевна ознакомили участников семинара с планом работы смоленской областной станции юных натуралистов на 2019 год, подвели итоги участия обучающихся и педагогических работников в мероприятиях 2018 года, а также уделили внимание вопросу возрождения школьных лесничеств, планированию их работы и проведению мероприятий в рамках реализации «Регионального плана основных мероприятий по поддержке и развитию школьных лесничеств в Смоленской области».

3 апреля 2019 года состоялся областной семинар по теме: «Духовно-нравственное воспитание в системе экологического образования». Мероприятие состоялось на базе МБУ ДО «Станция юннатов» г. Вязьмы, на нем присутствовали директора, методисты и педагоги учреждений дополнительного образования естественнонаучной направленности г.г. Смоленска, Вязьмы, Ярцева, Сафонова, Гагарина, Рославля, Рудни.

Мероприятие началось с приветственного слова специалиста комитета образования МО «Вяземский район» Ионовой Натальи Юрьевны. О духовно-нравственных традициях в учреждениях дополнительного образования в целом рассказала методист областной станции юных натуралистов Лапеченкова Наталья Сергеевна. Далее на заседании методисты и педагоги станции представили обобщенный опыт работы по вышеуказанной теме. О том, какое место в воспитательной системе станции юннатов города Вязьмы занимает духовно-нравственное воспитание, указала заместитель директора Русанова Елена Антоновна. Педагоги дополнительного образования Паненкова И.М., Бакутова Е.Е., Маторина С.И., Песенкова Т.Ю., Григорьева И.Е. рассказали о том, как реализуются принципы духовно-нравственного воспитания на занятиях: «Духовно-нравственное воспитание юннатов на примере жизненного подвига Н.М. Пржевальского», «Научное общество учащихся станции юннатов – особая форма формирования духовно-нравственных качеств», «Здоровье – главная ценность человека», «Духовно-нравственное воспитание в объединении «Наши питомцы», «Лекторская группа как средство духовно-нравственного воспитания».

Вместе с педагогами, перед участниками семинара выступили и обучающиеся творческих объединений Вяземской станции юннатов. Ребята представили свои

исследовательские работы, показали выступления агитбригады и экологического театра.

19 сентября на смоленской областной станции юных натуралистов состоялся областной семинар-практикум по теме «О требованиях к конкурсным работам и отчетным материалам областных конкурсов». На мероприятии присутствовали учителя общеобразовательных школ города Смоленска и области, педагоги и методисты учреждений дополнительного образования.

Согласно программы мероприятия и с целью оказания методической помощи по организации, оформлению и представлению на конкурсах опытнических, исследовательских работ и проектов перед участниками семинара-практикума выступили методисты и педагоги дополнительного образования СОГБУ ДО «Станция юннатов». Члены экспертных комиссий подробно остановились на требованиях к конкурсным работам и отчетным материалам следующих мероприятий: «Юные исследователи окружающей среды», «Моя малая Родина: природа, культура, этнос», юниорский лесной конкурс «Подрост», областной конкурс «Юннат», смотр школьных лесничеств, областной слет юных экологов и других экологических мероприятий, проводимых областной станцией юных натуралистов.

С целью обобщения опыта и возможного использования в работе перед участниками мероприятия представили свои выступления методист Лапеченкова Наталья Сергеевна «Обобщение опыта работы по организации опытнической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся СОГБУ ДО «Станция юннатов», методист Прудникова Татьяна Николаевна «Школьное лесничество – пространство новых возможностей профориентационной деятельности в условиях социального партнерства», педагог дополнительного образования Бершак Юлия Владимировна «Формирование у обучающихся СОГБУ ДО «Станция юннатов» нравственно-патриотического воспитания к своей малой Родине».

В конце мероприятия состоялась дискуссия по проблемным вопросам и обсуждение планов на наступивший учебный год.

Методисты и педагоги областной станции юннатов в течение года проводят индивидуальные и групповые консультации по подготовке слетов, смотров, конкурсов; планированию открытых занятий; организации уголков живой природы, природоохранной работы, учебно-опытных участков.

23 октября 2019 года на областной станции юных натуралистов состоялся Фестиваль педагогических идей по теме: «Современные педагогические технологии в практике дополнительного образования». На мероприятии присутствовали директора, методисты и педагоги организаций дополнительного образования Смоленской области (20 участников).

Тематика Фестиваля была выбрана не случайно, ведь в дополнительном образовании педагогические технологии имеют особое значение, т.к. учреждение дополнительного образования детей имеет все возможности для того, чтобы разделять детей по их индивидуальным особенностям и интересам и учить всех по-разному. Участникам Фестиваля свой опыт работы по использованию педагогических технологий представили методист СОГБУ ДО «Станция юннатов» Лапеченкова Наталья Сергеевна по теме: «Кейс технология». Использование в работе педагога дополнительного образования» и заместитель директора МБУ ДО Станция юных натуралистов г. Ярцева Усова Марина Вячеславовна по теме: «Экологическая сказка как технологический прием развития мыслительных способностей и ассоциаций у детей». Они представили коллегам теоретический экскурс и провели мастер-классы «Методические приемы использования сказочного материала на занятиях объединения «Наш сад» (Усова М.В.) и «Использование кейс-технологии на занятиях в творческом объединении «Цветоводство с основами декоративного садоводства» (Лапеченкова Н.С.).

Кроме того, на мероприятии был представлен инновационный опыт работы организации дополнительного образования «Региональная инновационная площадка «Моделирование муниципального (опорного) центра дополнительного образования детей по программам естественнонаучной направленности», его представили Зызыкин Алексей Иванович, директор, Медведкова Зинаида Викторовна, заместитель директора МБУ ДО «ЭБЦ «Смоленский зоопарк». Опыт работы по организации дополнительного образования в общеобразовательной школе «Школьное интернет-сообщество как один из способов реализации дополнительного образования обучающихся», представила учитель биологии МБОУ Капыревщинская СШ Ярцевского района Ильющенкова Анна Витальевна.

Резолюцию по итогам Всероссийского координационного совещания по вопросам формирования сети детских ботанических садов России участникам мероприятия представила заместитель директора СОГБУ ДО «Станция юннатов» Коренькова Наталья Викторовна, тем самым поставив цели перед образовательными учреждениями смоленской области по вступлению в ряды участников Всероссийского мероприятия - организации на базе учреждений дополнительного образования подразделения – детский ботанический сад, направленного на популяризацию знаний по сохранению редких растений, проведение экскурсий и исследовательских работ обучающимися.

Для педагогических работников с целью совершенствования программно-методического обеспечения дополнительного естественнонаучного образования детей в Смоленской области, направленного на формирование экологической

культуры детей и молодежи, СОГБУ ДО «Станция юннатов» проводятся методические Конкурсы.

В апреле 2019 года состоялся областной заочный конкурс программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ». В нем приняли участие 15 педагогических работников из 8 учреждений дополнительного образования естественнонаучной направленности в области. Конкурс проводился по 11 номинациям.



Как видно из представленной диаграммы «Распределение работ, поступивших на областной конкурс программ и методических материалов «БиоТОП ПРОФИ», большинство программ и методических материалов было представлено в номинацию «Экологическое воспитание и просвещение» - 50%. В номинации «Зеленая энергетика», «Ландшафтный дизайн», «Этноэкология и экологический туризм», «Получение профессиональных проб лесной отрасли» работ не поступило. В связи с этим на ближайшем запланированном семинаре с методистами и педагогами дополнительного образования естественнонаучной направленности в 2020 году методистами областной станции юннатов будет проведен анализ участия педагогических работников в данном конкурсе, проведены консультации, оформлены и розданы методические памятки.

По итогам конкурса определились победители и призеры. Результативность конкурса в 2019 г. - 5 победителей, 10 призеров.

Победителями стали:

✓ в номинации «Биологос» - Григорьева Ирина Евгеньевна, педагог дополнительного образования, МБУ ДО «Станция юннатов» г. Вязьмы.

(орнитологические экскурсии на учебно-опытном участке станции юных натуралистов (методические материалы по орнитологии);

✓ в номинации «Экологическое воспитание и просвещение» - Наврозашвили Елена Владимировна, педагог дополнительного образования, МБУ ДО «Станция юннатов» г. Вязьмы (методическое пособие «Занимательные задания об окружающем мире»);

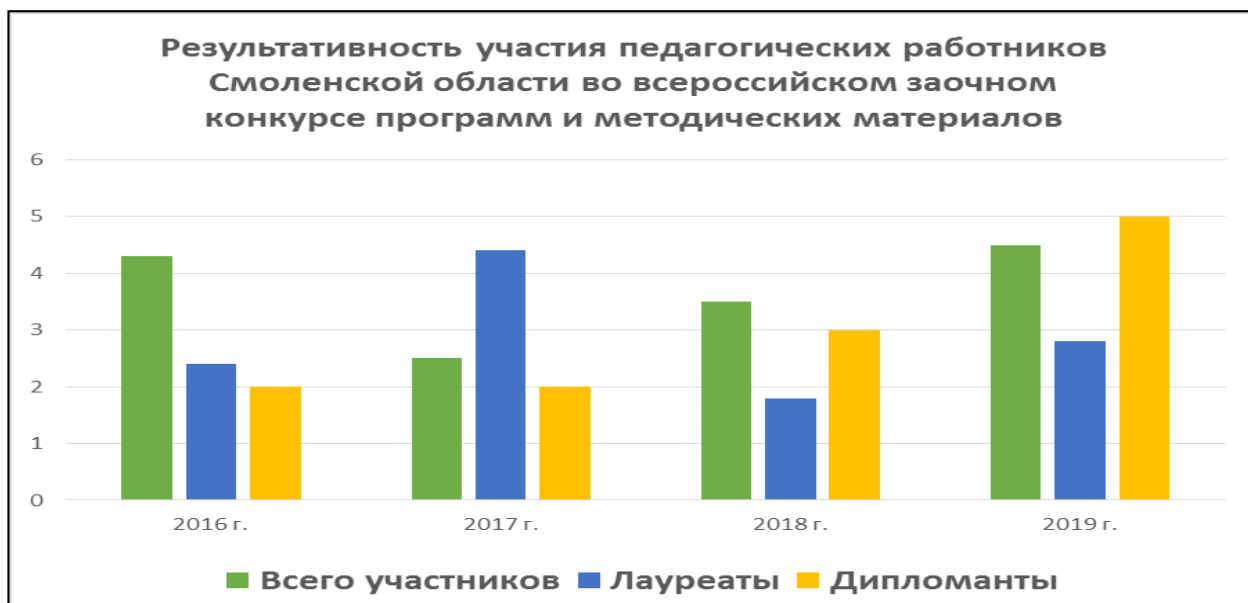
✓ в номинации «Социально-экологические проекты» - Паненкова Ирина Михайловна, педагог дополнительного образования, МБУ ДО «Станция юннатов» г. Вязьмы (эколого-просветительский проект «Дубам жить!»);

✓ в номинации «Планета Земля» - Русанова Елена Антоновна, педагог дополнительного образования, МБУ ДО «Станция юннатов» г. Вязьмы (методическая разработка занятия на тему: «Зеленые оракулы погоды. Растения – метеорологи»);

✓ в номинации «Многогранность природы» - Журавлева Маргарита Александровна, методист, СОГБУ ДО «Станция юннатов» (общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Цветоводство с основами декоративного садоводства»).

Победители и призёры областного конкурса стали участниками Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ», который объединяет своим содержанием и дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности, и методические материалы, направленные на реализацию этих программ, на экологическое и трудовое воспитание детей и молодежи, на сохранение лучших традиций юннатского движения и дополнительного естественнонаучного образования детей. Участниками федерального этапа стали конкурсанты из 52 регионов Российской Федерации. На конкурс было принято 381 работа. Среди участников, представлявших на федеральном конкурсе Смоленскую область (всего 11 участников). двое стали лауреатами (Журавлева Маргарита Александровна, методист СОГБУ ДО «Станция юннатов»; Наврозашвили Елена Владимировна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Станция юннатов» г. Вязьмы), семеро – дипломантами (Земскова Валентина Викторовна, методист МБУДО «ДДТ» МО «город Десногорск», Григорьева Ирина Евгеньевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Станция юннатов» г. Вязьмы, Русанова Елена Антоновна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Станция юннатов» г. Вязьмы, Кухаренкова Светлана Вячеславна, педагог дополнительного образования МБОУ «Ленинская ОШ» Хиславичского района, Маторина Светлана Ивановна и Наврозашвили Елена Владимировна, педагоги дополнительного образования МБУ ДО «Станция юннатов» г. Вязьмы).

юннатов» г. Вязьмы, Петроченкова Ирина Константиновна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Станция юных натуралистов» г. Сафоново). Остальные конкурсанты стали участниками всероссийского конкурса и получили сертификаты.



Анализируя приведенную диаграмму «Результативность участия педагогических работников Смоленской области во всероссийском заочном конкурсе программ и методических материалов» следует отметить, что в 2019 году увеличилось количество участников Всероссийского конкурса, а также увеличилось число награжденных – лауреатов и дипломантов.

С 2019 года Федеральным детским эколого-биологическим центром проводится Всероссийский конкурс методистов «ПРОметод». Он проводится с 15 сентября по 15 ноября с целью создания открытого ресурса научно-методического обеспечения дополнительного образования детей естественнонаучной направленности. Номинации конкурса: «Методические материалы по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности», «Методические материалы по обобщению и диссеминации педагогического опыта в сфере дополнительного образования детей естественнонаучной направленности», «Методические материалы по разработке тематических мероприятий для педагогов дополнительного образования детей естественнонаучной направленности». В анализируемом году на всероссийский конкурс поступило 128 работ из 46 регионов Российской Федерации. По итогам конкурса Козунова Мария Сергеевна, методист МБУ ДО «Станция юных натуралистов» г. Рославля стала дипломантом (конкурсная работа – дополнительная

общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Я – эколог»).

Методисты и педагоги областной станции юных натуралистов принимают участие на методических мероприятиях, проводимых другими образовательными организациями города. В 2019 году заместитель директора, методисты приняли участие в межрегиональной научно-практической конференции «Персонализированный подход в теории и практике воспитания и дополнительного образования детей». Обобщили опыт работы СОГБУ ДО «Станция юннатов» по теме: «Персонализированный подход к обучению детей с ОВЗ в условиях дополнительного образования». На мероприятии присутствовали педагогические работники – участники региональной исследовательской площадки «Моделирование персонализированной системы воспитания в условиях общего и дополнительного образования». В сентябре 2019 года участвовали в региональной научно-практической конференции «Биологические науки в школе и в вузе», где освещали и обобщали деятельность учреждения по экологическому образованию и воспитанию обучающихся. На конференции присутствовали педагогический коллектив и студенты ЕГФ СмолГУ, учителя общеобразовательных школ г. Смоленска, педагогические работники организаций дополнительного образования детей естественнонаучной направленности.

В декабре 2019 г. в Москве прошло Всероссийское семинар-совещание руководителей региональных ресурсных центров по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности «Проектирование новой модели дополнительного образования: ЭкоСтанция 2024». В этом году совещание проводилось впервые в новом формате на площадке "Точка Кипения" АСИ, в нем приняли участие 70 руководителей и представителей региональных ресурсных центров из 47 регионов России. Смоленскую область на совещании представили Коренькова Наталья Викторовна, заместитель директора СОГБУ ДО «Станция юннатов» и Журавлева Маргарита Александровна, методист СОГБУ ДО «Станция юннатов».

По итогам проведения Всероссийского семинара-совещания «Проектирование новой модели дополнительного образования ЭкоСтанция 2024»:

1. В рамках программы мероприятия были представлены итоги работы Федерального детского эколого-биологического центра в 2019 и планы на 2020 год;
2. Проведено награждение победителей конкурсного отбора Всероссийского проекта «Экологический патруль» совместно с Фондом содействия инновациям;
3. Проведена стратегическая сессия «ЭкоСтанция 2024» для формирования дорожной карты новой модели дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;
4. В рамках мероприятия проведено заседание межведомственной

рабочей группы по развитию школьных лесничеств в России; 4. Анонсирован старт Всероссийского проекта «Дети – посланники ЦУР» Федерального детского эколого-биологического центра.

5–6 декабря 2019 года специалисты СОГБУ ДО «Станция юннатов» - Коренькова Наталья Викторовна, заместитель директора и Журавлева Маргарита Александровна, методист стали участниками VI Всероссийского совещания работников дополнительного образования детей Министерства просвещения России, которое состоялось на базе Московского государственного технического университета имени Н.Э. Баумана. В этом году на совещании обсуждались актуальные вопросы, связанные с реализацией целей и задач федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», доступности дополнительного образования детей. В программе мероприятия прошло пленарное заседание, посвященное механизмам реализации национального проекта «Образование», секции в форматах панельных дискуссий, круглых столов, стратегических и проектно-аналитических сессий.

Кроме того, педагогический коллектив СОГБУ ДО «Станция юннатов» печатается в электронных и печатных журналах смоленского областного института развития образования и смоленского государственного университета. Сборник материалов участников межрегиональной научно-практической конференции «Персонифицированный подход в теории и практике воспитания и дополнительного образования детей». Сборник содержит теоретические и практические материалы отражающие результаты инновационной деятельности педагогов Смоленской и Псковской областей – участников межрегионального исследования «Персонифицированная система воспитания ребенка. Статья «Реализация персонифицированного подхода к обучению детей с ОВЗ в условиях дополнительного образования». В июне 2019 года в сборнике материалов региональной научно-практической конференции «Биологические науки в школе и в вузе» (издательство СмолГУ) напечатана статья: «Духовно-нравственные традиции в учреждении дополнительного образования естественнонаучной направленности», авторы - Коренькова Наталья Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной и методической работе, Лапеченкова Наталья Сергеевна, методист, Журавлева Маргарита Александровна, методист, Прудникова Татьяна Николаевна, методист. В каждом выпуске 2019 года информационно-методический журнал федерального детского эколого-биологического центра «Юннатский вестник» отражал интересные и значимые события смоленских юннатов.

Интересные, традиционные и знаковые события СОГБУ ДО «Станция юннатов» освещаются на канале ВГТРК «Смоленск».

Ежегодно происходит освещение деятельности учреждения по экологическому образованию и воспитанию обучающихся в Докладе Администрации Смоленской области о состоянии и об охране окружающей среды.

На станции юннатов работает методический кабинет, в котором оформлена постоянно действующая выставка методических материалов. На ней представлена методическая литература по дополнительному эколого-биологическому образованию, в том числе и периодические издания, оформлены тематические папки по методической и оргмассовой работе.

Организационно - массовая деятельность

Работа организационно-массового отдела СОГБУ ДО «Станция юннатов» в 2019 году проводилась в рамках реализации мероприятий по поддержке одаренных детей, предусмотренных государственной программой «Развитие образования в Смоленской области» на 2014-2020 годы с целью совершенствования работы по экологическому воспитанию, образованию и просвещению обучающихся, активизации исследовательской и практической природоохранной деятельности в области.

Как организационно-массовый центр СОГБУ ДО «Станция юннатов» в 2019 г. проводила свою работу по следующим направлениям:

- формирование активной гражданской позиции обучающихся через проведение исследовательских работ по изучению природы своего края;
- выявление и поддержка талантливых детей, проявляющих интерес к изучению и сохранению природных экосистем малой родины;
- развитие навыков проведения исследовательской и практической природоохранной деятельности, направленных на решение экологических проблем региона;
- повышение экологической культуры, грамотности и творческих способностей у обучающихся;
- повышение роли дополнительного образования естественнонаучной направленности.

Станция юннатов разрабатывает и утверждает в Департаменте Смоленской области по образованию и науке, доводит до сведения образовательных организаций Приказы и Положения об областных мероприятиях (конкурсах, слетах, акциях, выставках, смотрах), входящих в ежегодный план проведения организационно-массовых мероприятий с обучающимися образовательных организаций области.

Ежегодно под руководством СОГБУ ДО «Станция юннатов» победители областных конкурсов: юных исследователей окружающей среды, юниорского

лесного конкурса «Подрост», «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» областного слета юных экологов, победители массовых мероприятий принимают участие в заочных турах и финалах Всероссийских и Международных мероприятий естественнонаучной направленности.

В рамках реализации этих направлений СОГБУ ДО «Станция юннатов» были организованы и проведены как традиционные, так и нетрадиционные (ежегодно меняющиеся) областные конкурсы и мероприятия естественнонаучной направленности:

Традиционные:

- конкурс детских творческих работ и методических материалов «Формирование культуры здорового питания»;
- конкурс детских творческих работ «Зеркало природы - 2018»;
- слет юных экологов с конкурсами;
- конкурс «Юннат»;
- конкурс юных исследователей окружающей среды;
- конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»;
- юниорский лесной конкурс «Подрост»;
- смотр по природоохранной работе, школьных лесничеств, учебно-опытных участков;
- Конкурс «Елка Эколят – Молодых защитников Природы».

Нетрадиционные (новые):

- конкурс детских творческих работ и методических материалов «Мы – твои друзья!»;
- конкурс детских творческих работ: «Беречь леса – творить добро!», посвященного Всемирному Дню Леса;
- конкурс детских работ «А память звенит в душе», посвященного Победе в Великой Отечественной войне;
- областная экологическая интернет-викторины «Растительный мир Смоленской области»;
- конкурс детских работ «Мы выбираем здоровье!».

29 января на областной станции юннатов прошел заочный конкурс детских творческих работ и методических материалов «Мы – твои друзья!». Конкурс проходил с целью формирования у обучающихся ответственного отношения к домашним животным, активизации деятельности образовательных организаций по совершенствованию методического компонента Всероссийской программы "Мы – твои друзья!».

На Конкурс поступило 390 работ из 16 районов Смоленской области. Конкурс для обучающихся проходил по номинации «Я и мой домашний питомец».

Принимались фотографии и фотоколлажи с изображением автора работы и домашнего питомца.

Для педагогических работников Конкурс проводился по номинации «Активные формы и методы обучения при реализации тем программы «Мы – твои друзья!». Жюри оценивало описание методик реализации одного из разделов программы «Мы – твои друзья!». Конкурсанты предложили различные методики реализации программы и методические разработки.

Работы победителей областного конкурса были рекомендованы для участия во Всероссийском конкурсе «Мы – твои друзья».

С целью привлечения внимания обучающихся и взрослых к вопросам культуры здорового и правильного питания, активизации деятельности образовательных организаций по совершенствованию эффективных форм обучения и совершенствования методического компонента Всероссийской программы "Разговор о правильном питании"

7 февраля 2019 года был проведен конкурс детских творческих работ и методических материалов «Формирование культуры здорового питания».

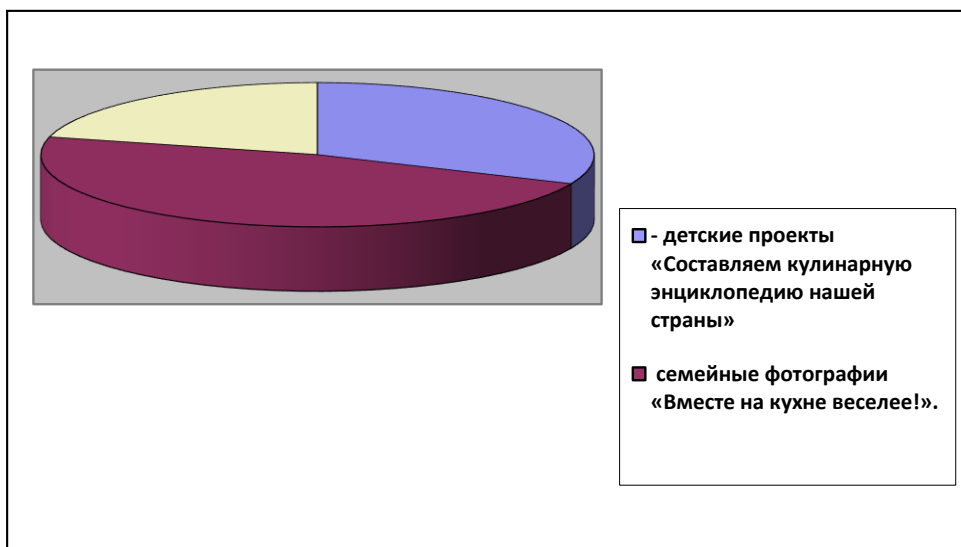
На Конкурс поступило более 100 работ из 12 районов Смоленской области. Конкурс для обучающихся проходил по двум номинациям:

- детские проекты «Составляем кулинарную энциклопедию нашей страны». Принимались творческие проекты обучающихся, представляющие собой литературное описание региональных исторических и культурных характеристик питания. Участники представили описание и иллюстрации таких блюд как: Смоленские конфеты, хлеб из сосны, гречневые покатчики, резники, Вяземский пряник, «Черный пирог», присмаки, и др.

- семейные фотографии «Вместе на кухне веселее!» В данной номинации принимали участие семьи школьников, которые представили фотографии, демонстрирующие совместное приготовление полезного и вкусного блюда родителями вместе с детьми: «Витаминный салат», «Сок из тыквы», «Десерт ягодный» и др.

Для педагогических работников Конкурс проводился по номинации «Реализация программы «Разговор о правильном питании» как направление воспитательной работы педагога». Педагоги разработали и представили методические материалы, связанные с темой правильного питания и здорового образа жизни.

Распределение работ по номинациям конкурса "Формирование культуры здорового питания"



Участники конкурса описывали семейные традиции здорового и правильного питания, показывали увлечения своей семьи разными видами спорта; разработали интересные, познавательные и увлекательные настольные игры (например, «Путешествие по островам Здоровья», «Кухни народов мира», «Твое здоровье в твоих руках!»).

Работы победителей областного конкурса были рекомендованы для участия во Всероссийском конкурсе «Формирование культуры здорового питания».

21 марта 2019 года был проведен конкурс детских творческих работ «Бережь леса – творить добро!», посвященного Всемирному Дню Леса. Проводился с целью формирования у обучающихся потребности общения с природой, пропаганды значения зеленых насаждений, привлечения внимания детей и взрослых к изучению природы родного края, проблемам сохранения видового разнообразия растений и животных и защиты их среды обитания, вопросам охраны окружающей природы и лесных богатств, пропаганды добрых поступков среди населения, воспитания через творчество и искусство чувства любви к природе и ответственности за ее сохранение.

Для обучающихся Конкурс проводился по темам:

- «Редкие и исчезающие растения и животные лесов Смоленской области»
- «Берегите лес от пожара»

и номинациям:

- Видеоролики
- Презентации
- Календарь – 2020

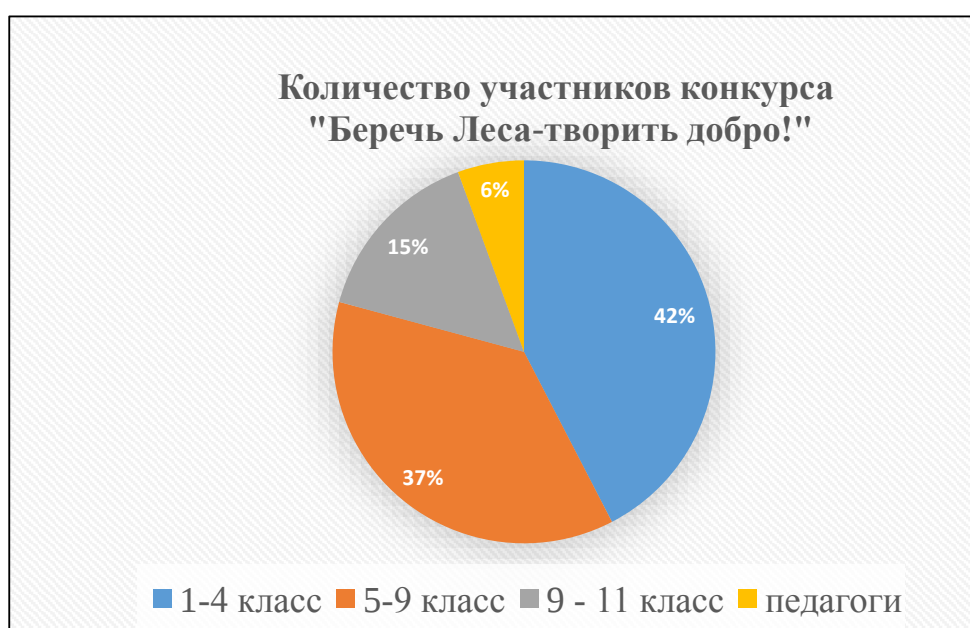
- Эколога - просветительская газета

и возрастным категориям: 1 – 4 класс, 5 – 8 класс, 9 – 11 класс

Для педагогических работников Конкурс проводился в номинации «Методические материалы» (методические разработки и сценарии экологического праздника, классного часа, открытого занятия).

В Конкурсе приняли участие 250 обучающихся и педагогических работников образовательных организаций города Смоленска и Смоленской области в возрасте от 7 до 18 лет, проявляющие интерес к изучению и сохранению лесов и природного наследия своей малой Родины.

По итогам Конкурса были награждены 108 участников (победители - 27, призеры - 64, активные участники - 17).



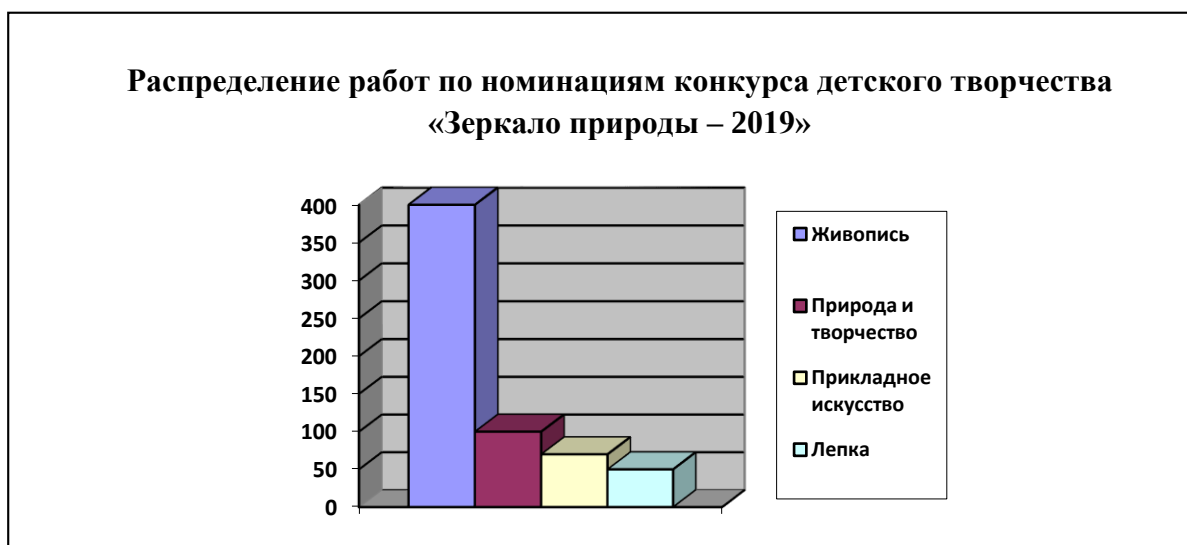
22 апреля на областной станции юннатов прошел заочный конкурс детского творчества «Зеркало природы - 2019». Конкурс проводился с целью повышения общего эколого-эстетического и культурного уровня обучающихся и воспитания бережного и внимательного отношения к природе средствами разных видов творчества.

В этом году Конкурс был проведен по четырем номинациям: «Живопись», «Природа и творчество», «Прикладное искусство», «Лепка» и по темам: «Птица 2019 года – обыкновенная горлица», «Живые символы Смоленской области», «Эко-композиция» (творческие работы иллюстрирующие сказки, рассказы, пьесы).

На Конкурс поступило более 600 работ из 22 районов Смоленской области. Наибольшее количество работ было представлено в номинации «Живопись».

Конкурсанты, используя различные техники рисования, изобразили обыкновенную горлицу, живые символы Смоленской области и сделали иллюстрации к сказкам и рассказам где героями являются животные.

В номинации «Прикладное искусство» были представлены мягкие игрушки по мотивам сказок и рассказов: «Репка», «Петушок - Золотой Гребешок», «Дед Мазай и зайцы» и др. Наибольшей популярностью у участников пользовалась сказка «Курочка Ряба» (курочка была выполнена из соломы). Используя тесто, глину, шерсть и пластилин участники конкурса сделали обыкновенных горлиц и сов, являющихся символом Смоленской области.



С целью совершенствования естественнонаучного образования обучающихся, направленного на повышение уровня их знаний по биологии и экологии, поддержки инициативы обучающихся по освоению навыков исследовательской и природоохранной деятельности, к практическому участию в деле сохранения природных экосистем; выявления и поощрения обучающихся, владеющих навыками исследовательской работы по изучению экологического состояния природной среды, воспитания бережного отношения к природе 21 мая 2019 года был проведен областной слет юных экологов с конкурсами по разделам:

- ботаника,
- зоология,
- почвоведение,
- гидробиология.

В этом году в Слете участвовало 9 команд из 9 районов Смоленской области и города Смоленска (40 обучающихся). Почетными гостями Слета были представители эколого-биологической работы из Луганской Народной республики: Гусева Любовь Геннадиевна, директор ГБОУ ЛНР «Эколого-натуралистический центр учащейся молодежи» и Кириллова Юлия Гурьевна, руководитель кружков

ГБОУ ДО ЛНР «Свердловская станция юных натуралистов», которые поприветствовали участников Слета.

Участники Слета в ходе проведения конкурсов показали хорошие практические и теоретические знания по ботанике, зоологии, гидробиологии, почвоведению и экологии. Юные ботаники определяли растения по морфологическим признакам, охарактеризовывали экологические группы растений, работали с гербарием. Зоологи – определяли птиц, насекомых и других представителей фауны Смоленской области, описывали среду их обитания, работали с определителями и Красной Книгой Смоленской области. Гидробиологи – давали характеристики водным объектам Смоленской области, определяли рН воды, работали с живыми образцами ихтиофауны и классифицировали водную и прибрежную растительность. Почвоведы – давали характеристики различным типам почв, решали экологические задачи, описывали почвенный профиль.

С 9 по 12 сентября 2019 года прошел пятый Всероссийский съезд (слет) школьных лесничеств, который был посвящен 70-летию со дня образования первого школьного лесничества в России, созданного на базе Жуковской средней общеобразовательной школы № 1 Брянской области.

Всероссийский съезд (слет) школьных лесничеств был организован Федеральным агентством лесного хозяйства при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации, Управления лесами Брянской области, Департамента образования и науки Брянской области, Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный детский эколого-биологический центр» и государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Брянский областной эколого-биологический центр», с участием органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области лесных отношений, образовательных, научных и общественных организаций. Съезд проводился с целью вовлечения детей и молодежи в исследовательскую и природоохранную деятельность, направленную на развитие интереса к лесному делу; к практическому участию в деле сохранения лесных экосистем, способствующему профессиональному самоопределению.

Команда школьного лесничества Смоленской области «Росток 67» приняла активное участие в конкурсных мероприятиях Съезда.

В первый конкурсный день состоялись состязания в личных зачетах «Юных лесоводов», «Юных ботаников» и «Юных зоологов».

Во второй день проводились командные состязания, в ходе которых наши участники показали хорошую подготовку по вопросам таксации леса, тушения условных пожаров и знанию противопожарной техники, ориентирования в лесу,

оказанию первой медицинской помощи, посадки лесных саженцев, прохождению полосы препятствий.

Отдельными номинациями мероприятия рассматривались, подготовленные командами видеоролики, стенгазеты и фоторепортажи.

В заключительной части программы Съезда все участники приняли участие в посадке «Памятной Аллеи», посвященной 70-летию со дня образования первого школьного лесничества в России.

В результате проведенных мероприятий были подведены итоги деятельности школьных лесничеств, ведущих природоохранную, исследовательскую и просветительскую работу. По результатам конкурсной программы Съезда всем участникам были вручены сертификаты Всероссийского съезда школьных лесничеств.

В общекомандном зачете команда «Росток 67» заняла 31 место из 60. А в индивидуальных зачетах – 8 место (Капелько Эдуард), 26 место (Харитоновна Анна) и 32 место (Ипатов Тимофей).

В сентябре была организована и проведена интернет-викторины «Растительный мир Смоленской области». Викторина проводилась с целью привлечения внимания обучающихся к растительному миру Смоленской области и экологическим проблемам региона; формирования бережного отношения к природе.

В Викторине приняло участие 270 обучающихся Смоленской области и города Смоленска.

Участникам Викторины нужно было правильно ответить на предложенные вопросы (на знание многообразия растительного мира, лекарственных растений, памятников природы, охраняемых растений Смоленской области) и загрузить фотографию редкого, исчезающего растения или памятника природы.

19 октября был проведен конкурс детских работ «Мы выбираем здоровье!» (Далее – Конкурс).

Конкурс проходил с целью формирования у обучающихся потребности вести здоровый образ жизни, повышения личной ответственности за свое здоровье и привлечения внимания к вопросам охраны жизни и здоровья.

В Конкурсе приняло участие более 360 обучающихся образовательных организаций г. Смоленска и Смоленской области. Проходил по трем номинациям: «Буклет» для обучающихся 1-4 класса, «Плакат» для обучающихся 5-8 классов и «Видеореклама» для обучающихся 9-11 классов.

Юные участники представили на Конкурс буклеты, выполненные в виде рисунков и подборки фотографий, отражающих здоровый образ жизни. Работы получились красочными и полезно-информативными.

В номинации «Плакат» были представлены творческие работы обучающихся выполненные в различных техниках - в виде рисунков, аппликаций, объемных плакатов, фотоколлажей. В работах ребята отразили такие аспекты здорового образа жизни, как занятие спортом, правильное и полезное питание, соблюдение режима дня, польза закаливания.

Обучающиеся 9-11 классов на Конкурс представили видеоролики пропагандирующие здоровый образ жизни. В них ребята рассказывали о значимости занятием спортом (футболом, гимнастикой, бодибилдингом и др.), о полезных продуктах питания и о соблюдении режима дня, как факторах сохранения и укрепления здоровья. Были представлены видеоролики и о вреде курения, алкоголизма и наркомании.

3 октября 2019 года на областной станции юных натуралистов состоялся региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат – 2019», который проводится с целью развития интереса, обучающихся к аграрной науке, сельскохозяйственному производству через непосредственное их участие в опытнической, исследовательской и проектной деятельности, направленное на личное становление и профессиональное самоопределение подрастающего поколения.

Оргкомитет конкурса состоял из педагогических работников областной станции юных натуралистов и независимых экспертов - Фадеевой Ирины Анатольевны, кандидата биологических наук, доцента кафедры биологии и декоративного растениеводства ЕГФ СмолГУ, Никитиной Елены Юрьевны, заместителя директора Дома творчества детей и молодежи г. Смоленска, Карамулиной Инессы Анатольевны, кандидата сельскохозяйственных наук, доцента кафедры агрономии, землеустройства и экологии смоленской государственной сельскохозяйственной академии.

Конкурс «Юннат» - это возможность для обучающихся показать результаты своей работы на учебно-опытных участках образовательных учреждений, личном подсобном хозяйстве. На конкурс поступило 26 работ. Обучающиеся из 20 образовательных учреждений области представили опытническо-исследовательские работы и проекты в номинации: «Агрономия», «Растениеводство», «Лекарственные растения», «Декоративное цветоводство и ландшафтный дизайн», «Мой выбор профессии», «Личное подсобное и пасечное хозяйство», «Юные Тимирязевцы». Опытнические и исследовательские работы были посвящены вопросам сортоизучения овощей, правилам возделывания лекарственных и цветочно-декоративных растений, проекты – обустройству школьной территории и сельскохозяйственной профессии зоотехник.

Богатый выставочный материал участников конкурса состоял из коллекций овощных и цветочно-декоративных растений, гербариев, поделок из природного

материала, отражал не только результаты исследований, но и всю работу на учебно-опытном участке образовательной организации.

В 2019 году в номинации для педагогических работников «Агроэкологические объединения обучающихся в условиях современного образования» свой опыт работы обобщил и представил членам жюри учитель технологии Дуровской средней школы Сафоновского района Плечко Алексей Леонидович. Для учителей и педагогов дополнительного образования, педагогами смоленской областной станции юных натуралистов И.А. Бершак и Ю.В. Бершак проведена консультация о требованиях к оформлению опытнических и исследовательских работ и проектов, оформлению выставочных композиций.

Все победители областного конкурса «Юннат – 2019» смогут представлять Смоленскую область на Всероссийском конкурсе «Юннат Года» в 2020 году в городе Москве.

В 2019 году на областной конкурс «Юннат» в номинацию "Зеленые технологии и стартапы. Инженерия, автоматизация и робототехника. Мой выбор профессии" поступила одна работа. Данная номинация была представлена в конкурсе впервые. Также, следует отметить снижающийся уровень предоставляемых выставочных материалов, отражающих результаты проведенной опытнической и исследовательской работы и работы на УОУ в целом. В связи с этим, в 2020 году на консультациях и семинарах с педагогическими работниками будет уделено внимание проблеме, даны рекомендации и тематика опытнических работ. Методистам учреждений дополнительного образования детей естественнонаучной направленности Смоленской области рекомендовано уделить данной проблеме внимание на районных семинарах.

С 8 по 11 октября 2019 года в городе Москва состоялся Всероссийский экологический фестиваль детей и молодежи «Земле жить!». Мероприятие проходило в Российском аграрном университете им. К.А. Тимирязева, Федеральном детском эколого-биологическом центре, его участниками стали более 200 человек из 43 регионов РФ. В рамках Фестиваля прошли лекции, мастер-классы и встречи с представителями бизнес-сообщества и учеными, фестиваль зеленых профессий будущего, а также I Всероссийский детский экономический форум «Мои зеленые стартапы».

Одним из мероприятий фестиваля стал финал Всероссийского конкурса «Юннат». Конкурс проводился Министерством образования и науки Российской Федерации при поддержке и участии Комитета Совета Федерации по аграрно-продовольственной политике и природопользованию, Совета по сохранению природного наследия нации, Межрегиональной общественной организации

содействия сохранению природного наследия регионов «Природное наследие нации» и Федерального детского эколого-биологического центра.

В финале конкурса Смоленскую область представляли обучающаяся станции юных натуралистов г. Сафоново Паневина Анастасия в номинации «Лекарственные растения» и методист смоленской областной станции юннатов Лапеченкова Наталья Сергеевна в номинации «Агроэкологические объединения обучающихся в условиях современного образования». Члены жюри, преподаватели российского аграрного университета имени К.А. Тимирязева, высоко оценили работы смоленских участников. По итогам конкурса, Паневина Анастасия стала призером и награждена Дипломом призера (III место) Федерального детского эколого-биологического центра, Дипломом III степени Призера Всебросийского конкурса «Юннат – 2019» российского аграрного университета имени К.А. Тимирязева и ценным призом. Все участники финала конкурса «Юннат» награждены Дипломами победителей заочного этапа Всероссийского конкурса.

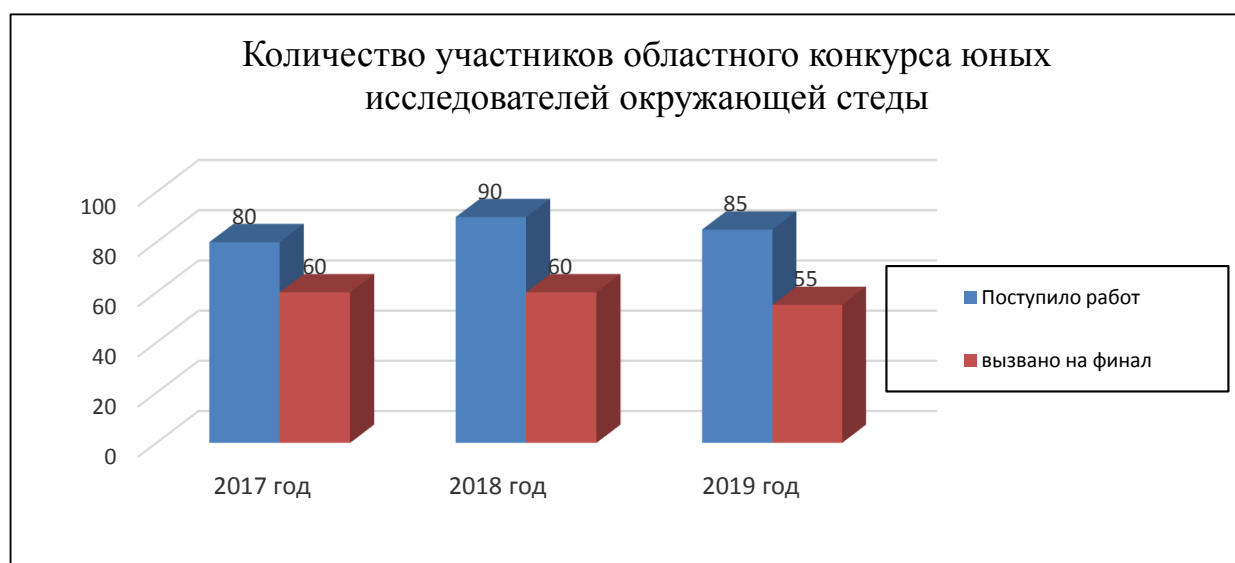
В рамках Фестиваля и 21-ой Российской агропромышленной выставки «Золотая осень - 2019» состоялось награждение образовательных учреждений - победителей Всероссийского конкурса «Организация и сопровождение (наставничество) высокотехнологичного сельскохозяйственного производства и рационального землепользования в агроэкологических объединениях обучающихся образовательных организаций России». Конкурс проводился при поддержке Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Смоленская областная станция юных натуралистов представляла опыт работы в номинации «Развитие системы рационального землепользования в агроэкологических объединениях обучающихся», по итогам конкурса награждена бронзовой медалью Российской агропромышленной выставки «Золотая осень - 2019» и Дипломом Министерства сельского хозяйства РФ за высокий уровень организации учебно-опытных и учебно-производственных участков. Лапеченкова Наталья Сергеевна, методист СОГБУ ДО «Станция юннатов» награждена Дипломом Министерства сельского хозяйства РФ за активное участие в выставке и личный вклад в работу по профессиональной организации детей в условиях современного образования.

Привлечения обучающихся образовательных организаций к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении природоохранных задач способствует проведение ежегодного областного конкурса юных исследователей окружающей среды (далее – Конкурс). На Конкурсе подводятся итоги проведенных исследований обучающимися в природе, живом уголке, на учебно-опытном участке, экскурсиях, походах, практической природоохранной деятельности. Заочный этап конкурса юных исследователей окружающей среды был проведен 1 ноября 2019 г. на него

поступило 85 работ от учащихся образовательных организаций области. По результатам заочного этапа на финал приглашены 55 авторов лучших работ.

В 2019 году финал областного конкурса юных исследователей окружающей среды состоялся 21 ноября на базе естественно-географического факультета СмолГУ. На Конкурсе были подведены итоги исследований в области экологии, зоологии, биологии, изучения культурного и природного наследия малой родины, экологического состояния лесов. На Конкурсе были подведены итоги исследований в области экологии, биологии, зоологии, агроэкологии, ботаники, изучения лесов, национального и природного богатства малой родины. В форме презентаций и устных докладов учащиеся представили защиту конкурсных работ.

В этом году юные экологи изучали растения-индикаторы, влияние бытовых отходов на окружающую среду и здоровье человека, экологическое состояние почвы пришкольного учебно-опытного участка, определяли загрязнение воздуха по содержанию сульфатов в коре деревьев, проводили анализ качества воды взятых из различных источников, пробовали изготовить в домашних условиях клей, анализировали качество молочных продуктов, качество туалетного мыла и его влияние на кожу человека. Исследовательские работы оценивало компетентное жюри в состав которого вошли преподаватели естественно-географического факультета СмолГУ - заместитель декана, кандидат биологических наук, доцент Фадеева Ирина Анатольевна, заведующая кафедрой биологии и декоративного растениеводства Андреевкова Ирина Владимировна, кандидат биологических наук, доцент Антощенко Виктор Федорович, заместитель директора МБУ ДО «ДТДМ» г. Смоленска Никитина Елена Юрьевна, заместитель директора, ОГБУ «Лесопожарная служба Смоленской области» Мамуленков Анатолий Андреевич.



Распределение работ по номинациям



Работы победителей конкурса юных исследователей окружающей среды будут направлены в г. Москву на заочный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды.

В этом году с 23 по 25 марта в городе Москве на базе Российского государственного аграрного университета Московская сельскохозяйственная академия имени К.А. Тимирязева был проведен финал Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды, в котором приняла участие обучающаяся творческого объединения «Зоологи-исследователи» смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Рубан Мария, 10 класс, Лазуков Сергей, учащийся 10 класса МБОУ СШ № 2 г. Вязьмы, Гутарова Екатерина, учащаяся 11 класса МБОУ СШ № 10 г. Вязьмы, победители областного конкурса юных исследователей окружающей среды 2018 года. В номинации «Утилизация и обезвреживание отходов» исследовательская работа «Утилизация биомассы в животноводстве проблемы и пути решения» получила высокую оценку жюри. Рубан Мария стала призёром (2-е место), награждена дипломом ФГБОУ ДО «Федеральный детский эколого-биологический центр» и памятным призом. Руководитель работы - педагог дополнительного образования СОГБУ ДО «Станция юннатов» Бершак Ирина Анатольевна. Лазуков Сергей и Гутарова Екатерина награждены грамотами активного участника.

В 2019 году с 23 по 25 марта в городе Москве прошла I Международную научно-практическую конференцию «Экологическое образование в целях устойчивого развития». В Конференции приняли участия обучающиеся МБУ ДО СЮН г. Ярцева: Бужинский Геннадий и Лукьянова Евгения. По итогам Конференции награждены грамотами активного участника.

Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» имеет особое значение в решении вопросов воспитания у обучающихся ценностного отношения к природному и культурному окружению, а также толерантности и уважения к культурам других этносов, направленных на формирование экологической культуры подрастающего поколения. Сохранение природы рассматривается как общее дело, которое сближает и помогает понять друг друга. Данный конкурс отличается разнообразием форм представления конкурсных работ: учебно–исследовательская работа, практические проекты, путеводители и описание маршрута, публицистические произведения, художественные работы. Темы, представленных работ на региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» были интересны и разнообразны. Конкурсанты изучали: живые символы своей малой родины, секреты изготовления домашнего сыра, исследовали какое значение играет солома в жизни русского и других народов, возможности ее современного использования, историю прялки и научились пользоваться самопрялкой.

Победители конкурса рекомендованы для участия во Всероссийском (заочном) этапе конкурса.

Финал Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» в 2019 году проходил в рамках тематической смены «Город приключений «ЗНАНИЕ» на базе ФГБОУ ВДЦ «Орленок» с 25 апреля по 15 мая. В нем приняли участие победители областного конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» 2018 года: Алексеенко Полина, 9 класс МБУ ДО «Станция юных натуралистов» г. Сафоново и Коржакова Мария, 8 класс МБОУ «Ярцевская СШ №1». По итогам финала Конкурса были награждены грамотами активного участника.

21 ноября 2019 года в рамках финала областного конкурса юных исследователей окружающей среды состоялся региональный этап юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»).

Конкурс проводился с целью развития интереса у обучающихся образовательных организаций к лесной отрасли посредством изучения, восстановления и сохранения лесных экосистем в условиях школьных лесничеств, направленное на формирование у них экологически ответственного мировоззрения, самореализацию, профессиональное самоопределение и повышение уровня естественнонаучной грамотности.

Проведение Конкурса позволяет:

- подвести итоги работы школьных лесничеств и других объединений обучающихся, ведущих учебно-исследовательскую и проектную природоохранную деятельность, направленную на сохранение лесных экосистем;
- выявить и поощрить обучающихся, принимавших практическое участие в природоохранной работе, имеющих экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности;
- выявить и поощрить руководителей школьных лесничеств и творческих объединений, успешно использующих инновационные технологии в образовательной деятельности с обучающимися;
- провести обмен опытом по развитию деятельности школьных лесничеств;
- повысить профессиональное мастерство педагогических работников образовательных организаций.

Проекты по лесной экологии, методам защиты леса, уходу и восстановлению лесов составляют основу юниорского лесного конкурса.

По результатам конкурсного отбора работ обучающихся на заочном этапе для участия в финальном этапе были приглашены:

- Бальчус Ирина Михайловна, учитель географии МБОУ «Семлевская средняя школа № 1» Вяземского района, руководитель школьного лесничества «Зеленая волна», «Использование интегрированного подхода и технологии КВО в работе школьного лесничества «Зеленая волна» (секция руководителей);

- Харитоновна Анна, 10 класс, СОГБУ ДО «Станция юннатов», «Современные медийные технологии как способ формирования в обществе культуры пожаробезопасного поведения в лесах»,

Руководитель – Прудникова Татьяна Николаевна, методист, педагог ДО;

- Новикова Валерия, 9 класс, МБОУ Капыревщинская средняя школа Ярцевского района, «Браконьерство под прицелом закона»,

Руководитель – Ильющенко Анна Витальевна, учитель биологии;

- Яковлева Ксения, 7 класс, МБУ ДО «Станция юннатов» г. Вязьмы, «Оценка загрязнения воздуха города Вязьмы методом лишеноиндикации»,

Руководитель – Бакутова Елена Евгеньевна, педагог ДО;

- Есипенко Милана, 9 класс, МБУ ДО «Станция юных натуралистов» г. Сафоново, «Изучение ксилотрофных базиомицетов и их субстратной принадлежности в городе Сафоново и его пригороде»,

Руководитель – Петроченкова Ирина Константиновна, педагог ДО.

Оценить работы на тему сохранения лесов были приглашены специалисты Лесопожарной службы.

Обучающиеся, принимавшие участие в финале регионального этапа Конкурса Подрост, проводили исследования экологического состояния лесных насаждений,

предлагали свои проекты по защите и сохранению животного и растительного мира смоленских лесов. Судейскую комиссию в лице заместителя директора Лесопожарной службы Мамуленкова А.А, начальника отдела пожаротушения Парфенова А.П. и методиста областной станции юннатов Прудниковой Т.Н. в первую очередь интересовала практическая сторона проектов, результаты исследований и возможность использования их на практике.

Все юные исследователи проделали большую работу, четко и грамотно излагали суть своих проектов, уверенно отвечали на вопросы судей и принимали от них советы и рекомендации по дальнейшему развитию своих исследований.

Решением жюри, победителем Конкурса стала – Харитоновна Анна, 10 класс, СОГБУ ДО «Станция юннатов», «Современные медийные технологии как способ формирования в обществе культуры пожаробезопасного поведения в лесах».

Руководитель – Прудникова Татьяна Николаевна, методист, педагог ДО.

Призеры - Новикова Валерия, 9 класс, МБОУ Капыревщинская средняя школа Ярцевского района, «Браконьерство под прицелом закона»,

Руководитель – Ильющенко Анна Витальевна, учитель биологии;

- Яковлева Ксения, 7 класс, МБУ ДО «Станция юннатов» г. Вязьмы, «Оценка загрязнения воздуха города Вязьмы методом лишеноиндикации»,

Руководитель – Бакутова Елена Евгеньевна, педагог ДО.

Победитель и призеры рекомендованы для участия во Всероссийском юниорском лесном конкурсе «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»).

Всероссийский юниорский и лесной конкурс «Подрост» является итоговым мероприятием в деятельности образовательных организаций в сфере дополнительного образования детей естественнонаучной направленности.

В 2019 году на федеральный (заочный) этап поступило 301 работа из 68 субъектов Российской Федерации. Финальный этап Конкурса проходил в период с 3 по 6 июня в Подмосковье на базе парк-отеля Софрино. В финале Конкурса приняли участие Федорова Валерия, 8 класс МБУ ДО «Станция юннатов» г. Вязьмы и Федоров Дмитрий, 7 класс МБОУ СОШ № 8 г. Вязьмы. По итогам Конкурса были награждены грамотами активного участника.

26 ноября 2019 года в целях привлечения внимания детей и подростков к улучшению внешнего облика, экологического и эстетического состояния территории образовательного учреждения, повышения значимости УОУ, как средства обеспечения практической направленности в изучении дисциплин естественнонаучного цикла, способствующих формированию у детей и подростков профессионального самоопределения; развития и совершенствование практической природоохранной деятельности, формирования у детей и молодежи устойчивой

потребности к труду состоялся областной заочный конкурс «Мой школьный двор». Номинации конкурса: «Лучший школьный двор». «Учебно-опытный участок образовательной организации». «Природоохранная работа образовательной организации». В конкурсе приняли участие городские и сельские средние школы, сельские основные школы, а также учреждения дополнительного образования детей естественнонаучной направленности.



В номинации «Лучший школьный двор» приняло участие 14 общеобразовательных организаций Смоленской области. Для участия в данной номинации организациям необходимо было провести работу по благоустройству школьного двора (очистить от бытового и природного мусора; покрасить бордюры, спортивные сооружения; отремонтировать лавочки и беседки; посадить деревья и кустарники; оформить цветочные клумбы; привести в порядок детские и спортивные площадки), подготовить отчет в печатном виде, педагогам и обучающимся разработать проект по благоустройству школьного двора. Проект должен был содержать план школьного двора с описанием и чертежами предполагаемых видов работ, направленных на создание благоустроенного пространства, примыкающего к школьным зданиям.

Победителями в номинации «Лучший школьный двор» стали МБОУ СШ № 9 г. Ярцево, МБОУ «Андрейковская СОШ», Вяземского района. Призерами - МБОУ «СОШ № 6» г. Сафоново (II место), МКОУ «Липецкая ОШ» Новодугинского района (II место), МБОУ «Канютинская ОШ» Холм-Жирковского района (III место), МБОУ Засижевская СШ Ярцевского района (III место).

В номинации «Учебно-опытный участок образовательной организации» приняло участие 23 общеобразовательные организации Смоленской области. Основными показателями смотра учебно-опытных участков являются содержание работы и организация образовательной деятельности на УОУ (характеристика

отделов, организация учебно-опытной работы, наличие творческих объединений естественнонаучной и сельскохозяйственной направленности, реализация образовательных программ дополнительного образования детей с использованием базы УОУ, социально-культурная и инновационная деятельность) и рациональное использование возможностей УОУ, итоги работы (организация дополнительного питания учащихся за счет выращенной сельскохозяйственной продукции на УОУ, изготовление демонстрационного и раздаточного материала для использования на занятиях в детских объединениях, участие в международных, всероссийских, региональных массовых мероприятиях и др.). Также, при проверке материалов, поступивших на смотр, оцениваются документация, материально-техническое обеспечение УОУ, качество оформления конкурсных материалов.

Победителями в номинации «Учебно-опытный участок образовательной организации» стали: МБОУ СШ № 2 г. Сычевки (направление «УОУ общеобразовательной организации города»), МБОУ «Ситьковская ОШ» Велижского района (направление «УОУ общеобразовательной организации села» (основная школа), МБОУ Капыревщинская СШ Ярцевского района (направление «УОУ общеобразовательной организации села» (средняя школа), МБУ ДО СЮН г. Ярцева (направление «УОУ организации дополнительного образования»). Еще 12 организаций стали призерами.

В номинации «Природоохранная работа образовательной организации» приняли участие городские и сельские средние школы, основные школы, а также учреждения дополнительного образования детей естественнонаучной направленности. Всего – 27 учреждений из 9 районов области и города Смоленска.



Основные критерии природоохранной работы – это количество образованных экологических кружков и количество обучающихся в них, практические природоохранные мероприятия, проведённые в учреждениях, итоги работы по областным природоохранным акциям, исследовательская деятельность обучающихся в природе, участие в областном конкурсе юных исследователей природы, пропаганда природоохранных знаний, а также качество оформления конкурсных материалов.

По итогам определены призёры и победители в номинации:

- «Образовательные организации, реализующие программы среднего общего образования в городе»:

I место - МБОУ СОШ № 10 им. Героя Советского Союза Д.Е. Кудинова г. Вязьма

II место – МБОУ СШ № 9 г. Ярцево

III место – МБОУ «СШ № 5» г. Смоленск

- «Общеобразовательные организации, реализующие программы среднего общего образования в сельской местности»

I место - МБОУ Капыревщинская СШ Ярцевского района

II место – МБОУ «Пригорьевская СШ» Рославльского района

III место – МКОУ «Рыбковская СОШ» Сафоновского района

- «Образовательные организации, реализующие программы основного общего образования»

I место – МБОУ «Ситьковская ОШ» Велижского района

II место - МБОУ Павловская основная школа Рославльского района

III место - МБОУ Подрощинская ОШ Ярцевского района

- «Организация дополнительного образования»

I место – МБУ ДО «Станция юных натуралистов» г. Вязьма.

II место - МБУ ДО «Станция юных натуралистов» г. Ярцева

III место – МБУ ДО «ЭБЦ «Смоленский зоопарк»

Победители и призёры конкурса, а также руководители конкурсных работ награждены Дипломами Департамента Смоленской области по образованию и науке. Остальные участники – Сертификатами СОГБУ ДО «Станция юннатов».

24 декабря 2019 года на базе ГБУК «Смоленская областная научная библиотека им. А.Т. Твардовского» была проведена торжественная церемония награждения победителей областного конкурса «Елка Эколят – Молодых защитников Природы».

Мероприятие проводилось с целью привлечения внимания обучающихся и взрослых к сохранению еловых насаждений в природе и формированию бережного отношения к использованию природных ресурсов.

На Конкурс поступило более 800 работ из 24 районов Смоленской области, города Смоленска и города Десногорска.

Конкурс проходил по трем номинациям: «Новогодняя Елочка», «Экологический календарь -2020» и «Игрушка в стиле «Треш-арт».

В номинации «Новогодняя елочка» много поделок было сделано из природного материала (шишек, ракушек, кофейных зерен, веток, мха). Так же конкурсанты использовали и другие материалы - мишуру, ленты, бумажные салфетки, ватные диски, перья, пластик, пробковое дерево, глину, лоскутки ткани.

Оформление экологических календарей (88 творческих работ) соответствовало темам: «Сохраним лесную красавицу», «Времена года в лесу», «2020 – Год Памяти и Славы». Работы обучающихся получились информационно – содержательными, необычно и интересно оформленными. Были представлены дизайнерские календари, оформленные рисунками и природным материалом, фото – календари, и календари, выполненные в технике коллаж.

В номинации «Игрушка в стиле «Треш-арт» (мусорное искусство) конкурсанты представили поделки, выполненные из ткани, пластика, полиэтилена, картона, ниток, новогодней мишуры, пайеток, фольги, атласных лент и другого бросового материала.



По результатам проведения выше перечисленных мероприятий были организованы выставки фотографий, фотоколлажей, рисунков и творческих работ обучающихся.