СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ"

УТВЕРЖДАЮ
Директор СОГБУ ДО
«Станция юннатов»
_____ В.Д. Ивин

АНАЛИЗ

деятельности смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» за 2016 год

Смоленск
2016

АНАЛИЗ
работы смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
за 2016 год

Смоленское областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» является организационно-массовым и методическим центром дополнительного естественнонаучного образования детей, осуществляет учебно-воспитательную деятельность с учащимися творческих объединений, координирует работу образовательных организаций Смоленской области естественнонаучному направлению.

Деятельность педагогического коллектива в течение года была направлена на реализацию поставленных целей и задач, решение которых способствовало выявлению и развитию творческого и личностного потенциала учащихся и педагогов, созданию условий для продуктивной деятельности Станции юннатов.

Основными документами, определяющими содержание деятельности нашего учреждения, наряду с федеральными нормативными правовыми документами, являются Устав СОГБУ ДО «Станция юннатов» от 11.09.2015г. 1330-р/адм, Программа развития и Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа СОГБУ ДО «Станция юннатов».

Материально-техническая база

Станция юных натуралистов находится по адресу: улица Шевченко, дом 75б. Территория станции составляет 11 647 кв. м. и имеет учебно-опытный участок, размеры которого определяются руководством Станции с учетом физических и материальных возможностей, количеством учащихся. Вокруг участка создается искусственная и естественная изгородь. Учебно-опытный участок включает следующие отделы:

1. Отдел растениеводства – в системе севооборота выращиваются овощные и полевые культуры районированных и перспективных сортов.
2. Цветочно-декоративный отдел – выращиваются однолетние, двулетние и многолетние цветочно-декоративные культуры.
3. Отдел плодово-ягодных культур – состоит из сада и ягодника.
4. Дендрологический отдел – древесные и кустарниковые растения.
5. Отдел экологии – выращиваются лекарственные растения, редкие растения дикой флоры, маточники и саженцы малораспространенных декоративных культур и кустарников.

6. Производственный отдел – выращиваются овощные культуры для нужд живого уголка.
7. Зоолого-животноводческий отдел – живой уголок.
8. Защищенный грунт – парники, теплица для выращивания рассады цветочных и овощных культур, размножения плодово-ягодных и декоративных культур.

Продукция выращенная на учебно-опытном участке используется для кормления питомцев живого уголка, изготовления наглядных пособий, оформления кабинетов и других нужд, излишки продукции реализуются населению.

На учебно-опытном участке организуются занятия в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами, опытническая, исследовательская и природоохранная работа, практические занятия, экскурсии, самостоятельные наблюдения при изучении сезонных явлений в природе и роли отдельных компонентов в жизни агроценоза.

Теплица площадью 265,1 кв. м. с центральным отоплением. В теплице имеется классная комната площадью 34,8 кв. м., которая используется для проведения занятий и массовых мероприятий; тепличный зал площадью 102,2 кв. м., в котором находится большая коллекция суккулентов и комнатных растений, где учащиеся проводят практические, опытнические и исследовательские работы.

Звероферма площадью 106,4 кв. м., классная комната площадью 21 кв. м. и зал для содержания животных площадью 46,2 кв. м., в котором учащиеся творческих объединений проводят наблюдения, практические и исследовательские работы.

Административное здание Станции - деревянное помещение площадью 260,7 кв. м., в здании располагаются кабинеты: директора, зам. директора, методического и оргмассового отделов; класс для занятий с учащимися творческих объединений; класс орнитологии и аквариумистики, где проводятся наблюдения за жизнью и поведением животных, практические и исследовательские работы; биологическая лаборатория, которая в своем оснащении имеет 15 микроскопов, посуду и принадлежности для опытов по биологии, влажные препараты, муляжи, модели по ботанике, зоологии и анатомии человека, коллекции почв и гербарии растений.

Технические средства обучения: компьютеры для работы педагогических работников – 8 шт., цифровой фотоаппарат и видеокамера, магнитофон, телевизор, музыкальный центр, ксерокс и факс, нетбук - 1 шт. и ноутбуки – 5 шт., мультимедийный проектор – 4 шт., доска аудиторная магнитно-маркерная – 2 шт., библиотека специальной биологической литературы.

Для успешной реализации программы необходимо постоянно создавать условия для укрепления материально-технической базы Станции и финансирования в соответствии с требованиями.

Кадровое обеспечение Станции юных натуралистов

В 2015-2016 учебном году на Станции на начало учебного года работало 16 педагогов и на конец года – 16 человек, среди них: Заслуженный учитель Российской Федерации, 3 педагога имеют звание Почетного работника общего образования.

Высшее образование имеют 15 педагогов, 1 педагог – средне специальное образование. 5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 8 - первую квалификационную категорию, 2 – соответствие занимаемой должности, 1 педагог не аттестован (выполняет демографическую программу).

В целом, следует отметить, что педагогический коллектив работоспособный, творческий, инициативный, целеустремлённый.

В 2016 году одному педагогу дополнительного образования по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория (Лапеченкова Н.С.), двум педагогам дополнительного образования по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория (Соколова А.Е., Романенкова Н.Т.), методисту по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория (Коренькова Н.В.).

Педагоги ДО являются членами базового коллектива в рамках функционирования региональной инновационной площадки ГАУ ДПО СОИРО по проблеме «Моделирование персонифицированной системы воспитания в условиях общего и дополнительного образования» и принимают активное участие в мероприятиях РИК. 3 ноября 2016 года состоялась региональная научно-практическая конференция «Моделирование персонифицированной системы воспитания: промежуточные итоги и перспективы деятельности региональной инновационной площадки», в которой приняли участие: Коренькова Н.В., Соколова А.Е. И и выступили по теме: «Педагогическая поддержка и помощь ребенку в формировании и обогащении субъектного опыта как ключевая идея реализации персонифицированного подхода». 8-15 декабря педагоги ДО (Коренькова Н.В., Соколова А.Е., Лапеченкова Н.С., Бершак Ю.В.) приняли участие в веб-форуме «Менеджмент воспитания», проводимом научным руководителем межрегионального исследования Е.Н. Степановым и выступили по теме: «Проявление субъектности ребенка с ограниченными возможностями здоровья в создании и функционировании персонифицированной системы воспитания». Коренькова Н.В. прошла курсы повышения квалификации при ГБОУ ДПО ПОИПКРО по программе «Проектирование персонифицированной системы воспитания ребенка» в 2016 году, в объеме 72 часов. Все материалы деятельности базового коллектива размещены на официальном сайте СОГБУ ДО «Станция

юннатов» в разделе «Инновационная деятельность» (ссылка http://yunnatsm.edusite.ru/p114aa1.html)

Педагоги дополнительного образования ДО СОГБУ ДО «Станция юннатов» приняли участие в 44 конкурсах различного уровня (муниципальные, областные, всероссийские) и становились победителями и призерами, активными участниками, о чем свидетельствует таблица «*Результативность деятельности педагогических работников СОГБУ ДО «Станция юннатов» в 2016 году»* на официальном сайте СОГБУ ДО «Станция юннатов» в разделе «Наши достижения» (ссылка http://yunnatsm.edusite.ru/p6aa1.html).

Особенно хочется отметить Бершак Ю.В., которая приняла участие в областном конкурсе педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» и стала победителем, о чем свидетельствует информация на официальном сайте СОГБУ ДО «Станция юннатов» в разделе «Новости» (ссылка http://yunnatsm.edusite.ru/DswMedia/saytserdceotdayudetyam2016.pdf)

Педагоги ДО (Коренькова Н.В., Вареникова Т.И.) приняли участие во Всероссийском конкурсе «Организация воспитательного процесса в образовательном учреждении», посвященный памяти В.А. Караковского, проводимом НОУ Центр «Педагогический поиск» журналом «Классный руководитель» и стали дипломантами II степени.

Заместитель директора, педагог ДО Коренькова Н.В. приняла активное участие в Международной конференции «Воспитываем здоровое поколение» в г. Москва.

Педагоги ДО принимали активное участие в областных Школах педагогического мастерства и семинарах-практикумах (Коренькова Н.В., Лапеченкова Н.С., Бершак И.А., Соколова А.Е., Романенкова Н.Т.). Педагоги ДО постоянные участники ШМО начальных классов МБОУ «СШ № 12» города Смоленска (Коренькова Н.В., Вареникова Т.И., Прудникова Т.Н.)

Педагоги ДО имеют персональные сайты, публикации и портфолио в социальной сети работников образования http://nsportal.ru/, на международном образовательном портале http://www.maam.ru/, Всероссийском педагогическом издании Педология.ру, инновации в действии Педагогика XXI век (Коренькова Н.В., Бершак Ю.В., Бершак И.А., Прудникова Т.Н., Вареникова Т.И., Соколова А.Е., Романенкова Н.Т., Лапеченкова Н.С., Минин А.В.)

Педагогические работники активно повышают свой профессиональный уровень и в 2016 году прошли комплексные курсы повышения квалификации «Профессиональная компетентность педагога ДО в современных условиях», в объеме 108 часов при ГАУ ДПО СОИРО (Ивин В.Д., Гаркалина Г.И., Лапеченкова Н.С., Бершак Ю.В., Бершак И.А., Вареникова Т.И., Минин А.В., Соколова А.Е.,

Романенкова Н.Т.); повышение квалификации «Содержание и технологии работы с одаренными детьми» в объеме 24 часов при ГАУ ДПО СОИРО (Коренькова Н.В.); приняли участие в цикле консультаций «Организация обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» в объеме 20 часов при ГАУ ДПО СОИРО (Коренькова Н.В.).

Характеристика состава учащихся творческих объединений

Творческие объединения СОГБУ ДО «Станция юннатов» комплектуются из учащихся в возрасте от 5 до 18 лет. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение учебного года.

Деятельность учащихся осуществлялась в одновозрастных и разновозрастных объединениях. Предоставление образовательных услуг осуществлялось на основе работы бесплатных творческих объединений. Станция имеет государственную лицензию на право осуществления образовательной деятельности. На начало 2015 – 2016 учебного года было открыто 38 творческих объединений, в которых занималось 482 учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности; на конец учебного года контингент учащихся сохранился:

Период	Количество групп	Количество учащихся
2013-2014	36	482
2014-2015	38	482
2015-2016	38	482

Возрастная характеристика учащихся

На протяжении последних лет контингент учащихся стабилен, что говорит об устойчивой мотивации к получению дополнительного образования естественнонаучной направленности и востребованности наших дополнительных общеразвивающих программ.

По возрастному признаку сформировалось устойчивое деление учащихся на 4 основные группы:

- 5-9 лет – 329 человек;
- 10-14 лет – 138 человек;
- 15-17 лет - 14 человек;
- 18 лет и старше – 1 человек.

Анализ учебно – воспитательной деятельности показал, что:

- творческие объединения были полностью укомплектованы;

Учащиеся приняли участие в 28 мероприятиях различного уровня (станционные, муниципальные, областные, всероссийские) и становились победителями и призерами, активными участниками, о чем свидетельствует таблица «*Достижения учащихся творческих объединений СОГБУ ДО «Станция юннатов» в 2016 году»* на официальном сайте СОГБУ ДО «Станция юннатов» в разделе «Наши достижения» (ссылка http://yunnatsm.edusite.ru/p6aa1.html)

- была проведена промежуточная и итоговая аттестация учащихся творческих объединений.

Администрация Станции создала благоприятные условия для работы педагогов ДО. Администрацией проводился внутристанционный контроль наполняемости творческих объединений и сохранности контингента. Контроль показал, что основная масса педагогов ДО имеют сформированные группы, наполняемость соответствует локальным нормативным актам.

Предметно-обобщающий контроль был проведен в творческих объединениях согласно плана работы СОГБУ ДО «Станция юннатов». В ходе контроля администрация посетила занятия педагогов ДО (Прудникова Т.Н., Вареникова Т.И., Соколова А.Е., Романенкова Н.Т., Минин А.В., Бершак Ю.В., Бершак И.А.). Результаты контроля показали: педагоги работают строго по дополнительным общеразвивающим программам и календарно - тематическим планам. Репродуктивный уровень деятельности учащихся наблюдается в первом полугодии первого года обучения. Продуктивный явно выражен на втором и последующих годах обучения. Содержание занятий «дозировано» для каждого года обучения и возраста учащихся, сохраняется последовательность изучения материала, материал доступен для учащихся. Структура занятий выдержана. Соблюдаются правила охраны труда и техники безопасности. Педагоги на занятиях используют активные формы и методы обучения, инновационные педагогические технологии. Все педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности учащихся, осуществляют дифференцированный подход. Наблюдается здоровый психологический климат, создана атмосфера доброжелательности и комфорта.

Образовательная деятельность

В 2015 – 2016 учебном году педагоги Станции работали над реализацией следующих задач:

- формировать основы гражданской идентичности, бережного отношение к природе родного края и окружающей среде;

-формировать ценностное отношение к своему здоровью, здоровому и безопасному образу и стилю жизни;

-формировать экологическую культуру, развивать учебно-исследовательскую и природоохранную деятельность;
-внедрять новые педагогические технологии в учебно-воспитательный процесс;
- совершенствовать систему диагностики способностей, творческих возможностей и развития личности учащихся и педагогов;
- совершенствовать критерии результативности работы педагога дополнительного образования и системы мониторинга.

Учебный план СОГБОУ ДОД «Станция юннатов» составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 4 июля 2014 г. № 41; Уставом СОГБУ ДО «Станция юннатов», дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности.

Основной формой образовательной деятельности являлись занятия в группах и подгруппах творческих объединений естественнонаучной направленности.

На СОГБУ ДО «Станция юннатов» реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

Продолжительность освоения программы определялась педагогом дополнительного образования в соответствии с запросом и социальным заказом.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы рассматривались и принимались на педагогическом совете и утверждались приказом директора СОГБУ ДО «Станция юннатов».

Содержание дополнительных общеразвивающих программ было направлено на:
- создание условий для развития личности учащегося;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактика асоциального поведения;
- формирование экологической культуры учащихся;
- формирование основ гражданского –патриотического сознания и активной гражданской позиции.

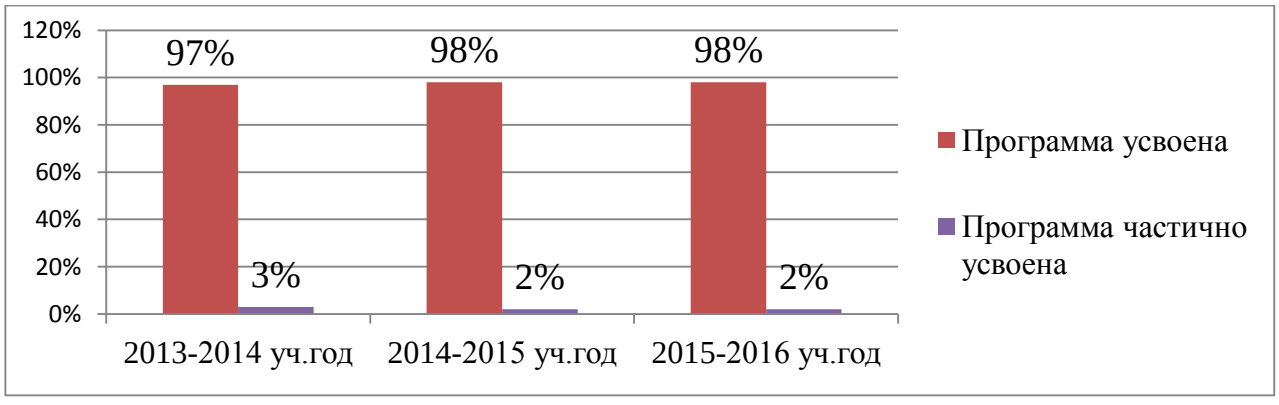
Дополнительные общеразвивающие программы разработаны с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в:
-принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность);
-формах и методах обучения (активные методы обучения, нетрадиционные формы занятий: КВН, конкурсы, экскурсии, флэш-мобы, акции и т.д.);
-методах контроля и управления образовательным процессом (тестирование, анализ результатов конкурсов, акций и др.)
-средствах обучения (обеспечение необходимым оборудованием инструментами, материалами);
-формах подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы: (выставки, фестивали, соревнования, научно-исследовательские конференции, проектная деятельность и прочее).

В 2015 - 2016 учебном году на СОГБУ ДО «Станции юннатов» проводился мониторинг:

1) Предметных результатов по освоению учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
2) Уровня сформированности универсальных учебных действий;
3) Уровня личностного роста учащихся;
4) Уровня удовлетворенности учащихся качеством образовательных услуг;
5) Уровня удовлетворенности родителей учащихся работой творческого объединения.

Результаты мониторинга

1. Результаты освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в творческих объединениях СОГБУ ДО «Станция юннатов»



Качество, эффективность и результативность образовательного процесса, организованного и осуществляемого в рамках деятельности творческих

объединений складывается из системного мониторинга, который предполагает изучение следующих показателей качества образовательного процесса:

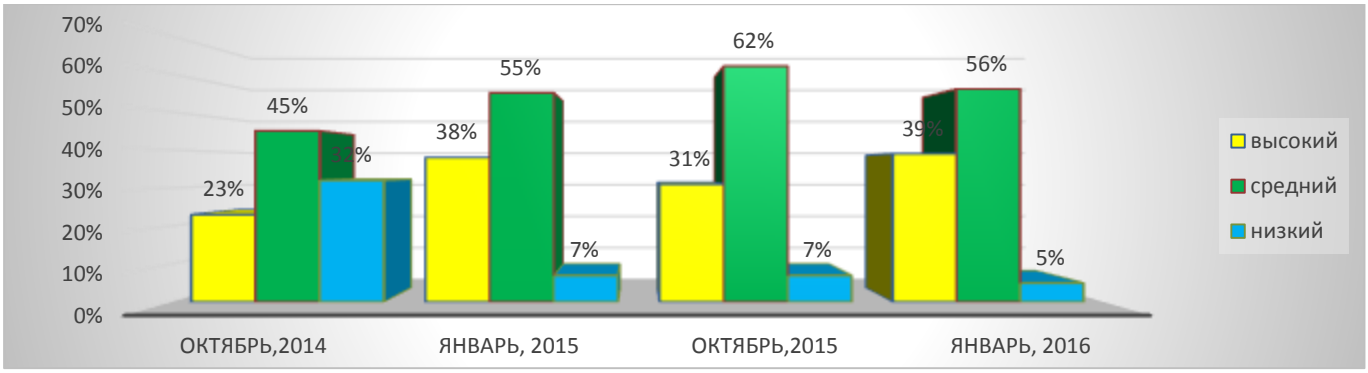
- Уровень теоретической подготовки ребенка (овладение теоретическими знаниями по основным разделам учебно-тематического плана программы и овладение специальной терминологией)
- Уровень практической подготовки ребенка (овладение практическими умениями и навыками, предусмотренными программой, овладение специальным оборудованием и оснащением)
- Метапредметные результаты ребенка (уровень сформированности ключевых компетенций, универсальных учебных действий)

Результативность основывается на данных полученных в процессе наблюдения, собеседования, тестирования, анкетирования, выполнения практических занятий и опытнических работ, результатов участия в различных мероприятиях естественнонаучной направленности (конкурсах, выставках, конференциях, олимпиадах и т.д.). Полученные данные фиксируются по трем уровням: низкий, средний, высокий.

По результатам мониторинга, проводимого с первых месяцев занятий в объединениях, можно сделать следующие выводы: на начальном этапе освоения программы теоретическая и практическая подготовка обучающихся находятся на среднем уровне (октябрь 2015 года), на конец первого полугодия (январь 2016 года) видна положительная динамика по всем параметрам (диаграмма 1-2). Такая же положительная динамика наблюдается по результатам учебного 2015 - 2016 года во всех творческих объединениях СОГБУ ДО «Станция юннатов» (диаграмма 3-4).

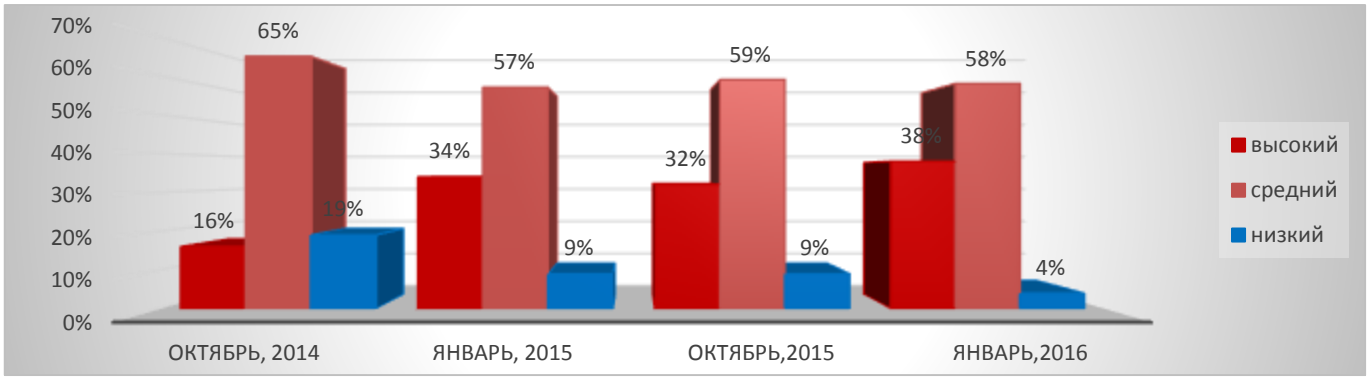
Уровень овладения учащимися теоретическими знаниями по основным разделам дополнительных общеразвивающих программ:

Диаграмма 1



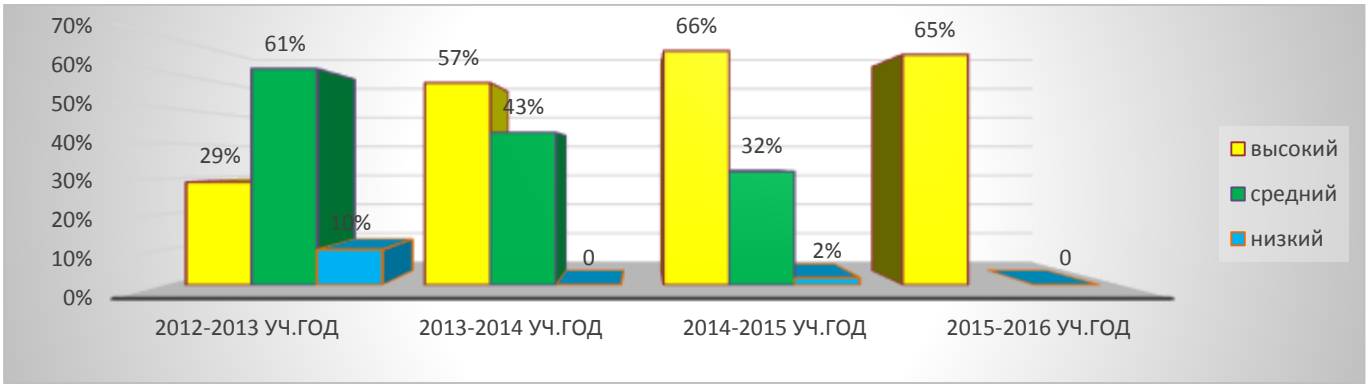
Уровень практической подготовки учащихся:

Диаграмма 2



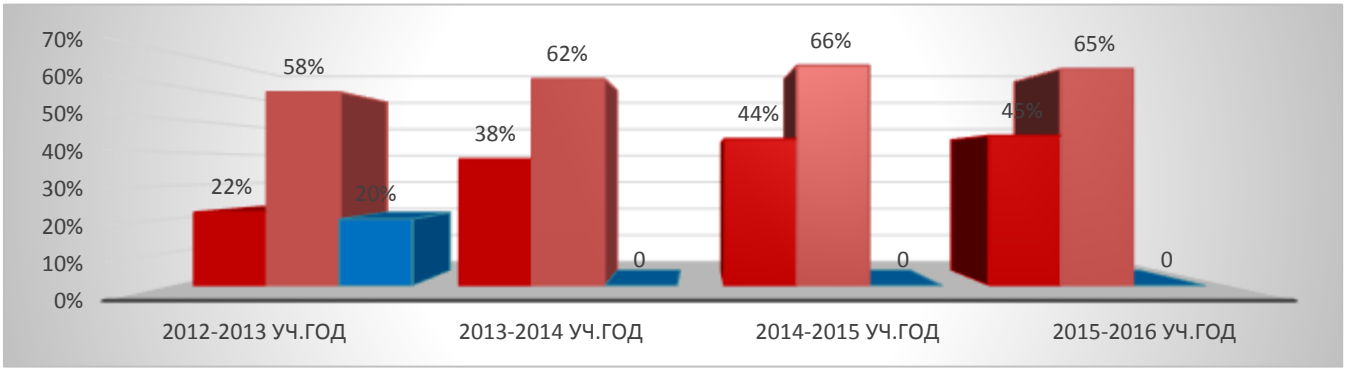
Динамика овладения теоретическими знаниями за весь период обучения:

Диаграмма 3



Динамика овладения практическими умениями и навыками за весь период обучения:

Диаграмма 4

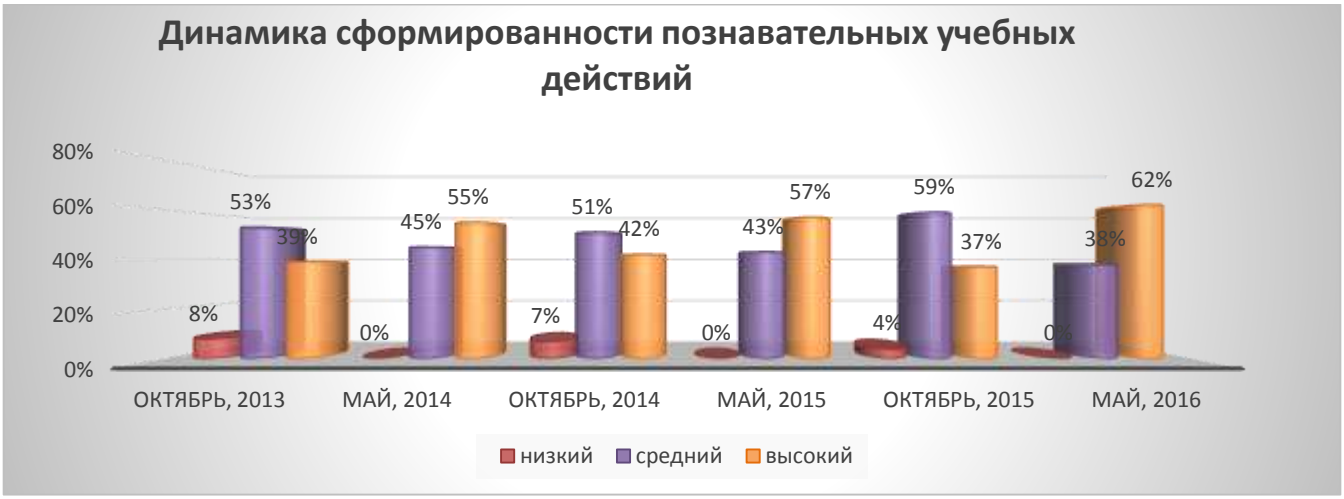


По данным сравнительного анализа, можно сделать следующие выводы: что обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам СОГБУ ДО «Станция юннатов» дает стабильно высокие результаты с положительной динамикой по всем показателям знаний учащихся.

2. *Результаты сформированности универсальных учебных действий учащихся творческих объединений:*

В процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ у учащихся формируются универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные), обеспечивающие овладение основными ключевыми компетенциями. Для успешного формирования компетентностей учащихся в зависимости от их личных склонностей и интересов необходимо создавать максимально благоприятные условия для саморазвития, самоопределения в условиях творческих объединений. По результатам мониторинга УУД на начальном этапе (октябрь, 2015) сформированность познавательных учебных действий (умение работать с информацией, умение пользоваться КИИ, умение осуществлять учебно-исследовательскую работу) у 4 % учащихся находилась на низком уровне, а по результатам реализации программ – 0%, также имеют стойкую положительную динамику показатели среднего и высокого уровней в условиях всех творческих объединений Станции юннатов:

Диаграмма 5



Динамика сформированности коммуникативных учебных действий (инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, владение речью: умение вести диалог, отстаивать свою точку зрения, публичность выступлений и презентация своей деятельности) имеет стойкую тенденцию к увеличению числа учащихся, у которых сформированность данной компетенции, находится на высоком уровне, это видно из данных диаграмм:

Диаграмма 6

По результатам мониторинга регулятивных учебных действий: организация рабочего места, соблюдение правил ТБ, сформированность рефлексивной самооценки, умение оценить результаты своего труда имеет положительную динамику.

Диаграмма 7

3. Результаты личностного роста учащихся творческих объединений:

По данным мониторинга «Личностного роста учащихся» за 2015-2016 учебный год имеют стабильные положительные тенденции показателей: «Отношение к природе» в октябре 2015 года устойчиво - негативное отношение у 2% учащихся на конец 2015-2016 учебного года показатель снизился до 0%. Ситуативно - негативное отношение к природе октябрь, 2014 - 6 % снизился до 1% на конец учебного года, снижение ситуативно - позитивного с 58% до 50%, но заметное повышение устойчиво-позитивного отношения с 32% до 49%. Можно сделать вывод, что проводимая работа в творческих объединениях дает положительные результаты по формированию социально-экологических компетенций учащихся (умение вести

экологически здоровый и безопасный образ жизни, «быть природе другом», активно участвовать в природоохранных мероприятиях и акциях с целью решения экологических проблем своего региона). Графически мониторинговые показатели личностного роста учащихся по параметру «Отношение к природе» выглядят так:

Диаграмма 8

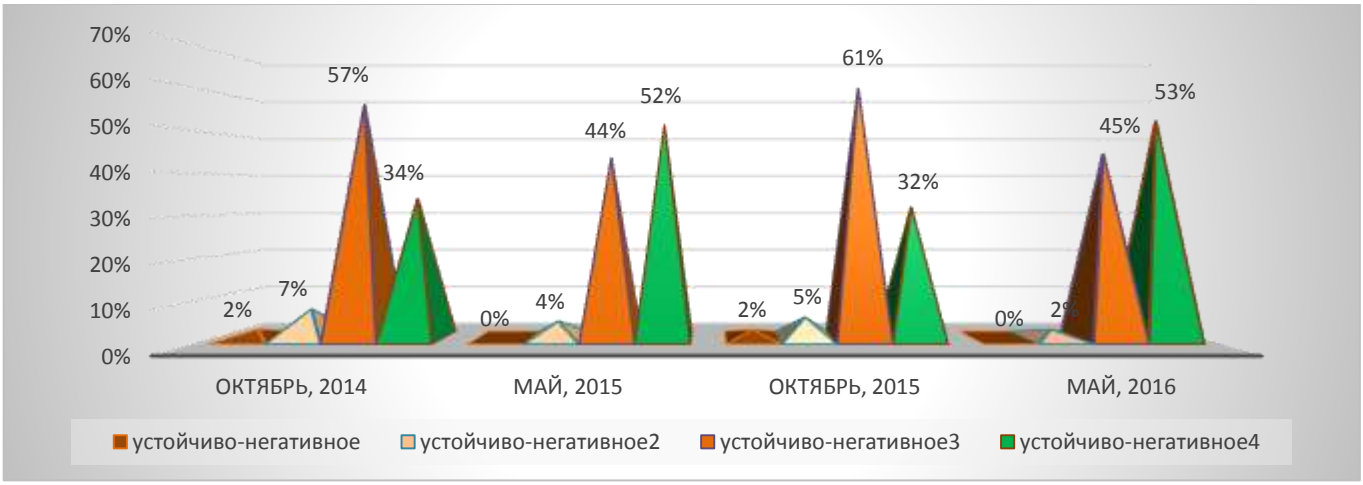
По данным мониторинга за 2015-2016 учебный год по показателю «Отношение к своей стране, Отечеству» можно отметить устойчивое снижение негативных показателей и устойчивое повышение позитивного отношения к своей малой Родине, историческому прошлому страны. С целью формирования чувства патриотизма, национальной гордости за свою страну, уважения к историческому прошлому России и в связи с празднованием 55-летия первого полета человека в космос, Победы в Великой Отечественной войне проводились конкурсы и мероприятия, способствующие активизации творческой деятельности учащихся творческих объединений. Воспитательная деятельность педагогов ДО по данному направлению идала свои положительные результаты, которые графически по параметру «Отношение к своей стране, Отечеству» выглядят так:

Диаграмма 9

Показателем успешного решения задачи, условием которой является формирование у учащихся стойкой мотивации и потребности в здоровом и безопасном образе и стиле жизни, являются результаты диагностического исследования личностного роста учащихся по показателю «Отношение к своему здоровью» отмечается снижение устойчиво - негативного отношения к своему здоровью и устойчивое повышение позитивного отношения, полное отсутствие вредных привычек (курения, употребления ПАВ).

Графически мониторинговые показатели личностного роста по параметру «Отношение к своему здоровью» выглядят так:

Диаграмма 10



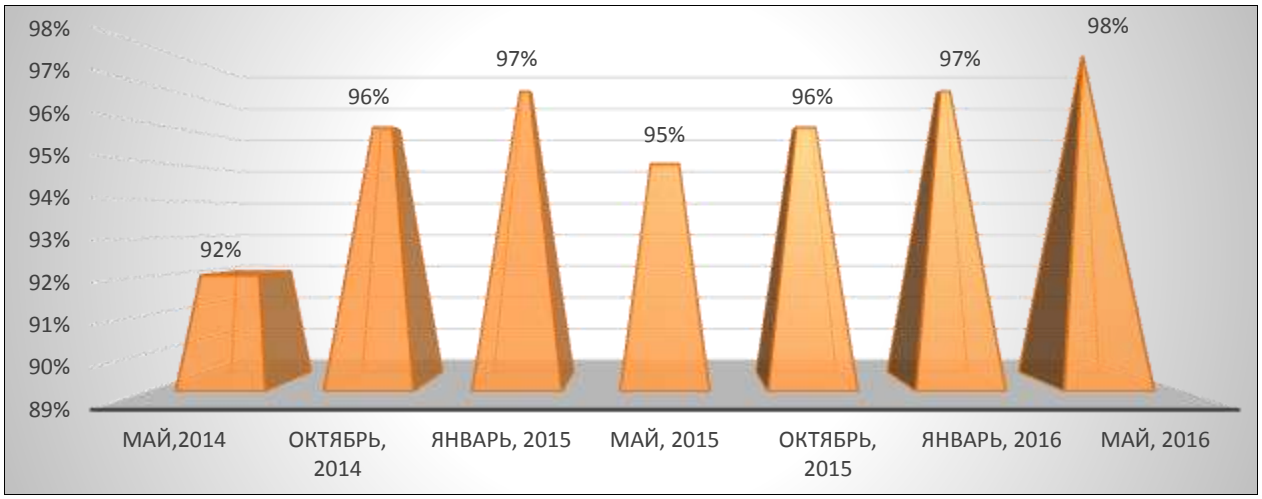
Высокие показатели личностного роста учащихся творческих объединений СОГБУ ДО «Станция юннатов» это результат формирования экологического мировоззрения у подрастающего поколения и организованной администрацией, педагогами дополнительного образования совместной деятельности с организациями: Департаментом Смоленской области по природным ресурсам и экологии, Дирекцией ООПТ Смоленской области, Федеральным детским эколого-биологическим центром, СмолГУ, Дворцом творчества детей и молодежи, Смоленским Государственным музеем-заповедником, музеем природы и экологии, Смоленским зоопарком и планетарием, национальным парком «Смоленское Поозерье» во время проведения конкурсов, конференций, олимпиад, презентаций, природоохранных акций.

4. *Итоги мониторинга уровня удовлетворенности учащихся качеством образовательных услуг:*

Проанкетированы учащиеся творческих объединений в октябре 2015 г. - 96%, январе 2016 г. – 98%, и мае 2016 г. – 99% средняя оценка по всем показателям 4,9 балла (при максимальном балле - 5). Эта цифра дает основания считать, что уровень

удовлетворенности учащихся учебно-воспитательным процессом в творческих объединениях достаточно высокий, удовлетворенность составляет – 98% (создана атмосфера комфортного микроклимата в коллективе, доброжелательности, положительного общения со сверстниками и взрослыми, развития творческих и исследовательских способностей, рефлексии), о чем свидетельствуют данные гистограммы *«Удовлетворенность учащихся качеством образовательных услуг в творческих объединениях СОГБУ ДО «Станция юннатов»:*

Диаграмма 11



5. Устойчивость интереса учащихся в творческих объединениях СОГБУ ДО «Станция юннатов:

Согласно диаграммы, сохранность контингента составляет: сентябрь, 2015г. – 100%, по окончании 1 полугодия в январе 2016 года – 98%, на конец 2015-2016 учебного года – май, 2016г. – 98,5 %, что соответствует стандарту качества предоставления государственной услуги «Дополнительное образование».

6. Результаты удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся работой творческих объединений:

По результатам проводимого мониторинга (анкетирования) родителей учащихся (октябрь, 2015 г., январь, 2016 г., май, 2016 г.) удовлетворены системой работы в Учреждении на 100%. Родители удовлетворены отношением педагога к ребёнку и взаимоотношениями с педагогом на 100%, удовлетворены успехами своего ребенка – 97% ответили «да», 100% родителей удовлетворены учебно-воспитательной деятельностью в объединении и как пожелание - продолжить естественнонаучное воспитание и формирование активной гражданской позиции каждого учащегося.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые на СОГБУ ДО «Станция юннатов» рассчитаны на 144 часа в год.

Сетевое взаимодействие

В рамках социального партнерства и в соответствии с областной государственной программой «Развитие образования и молодежной политики Смоленской области» на 2014-2018 годы «Поддержка одаренных детей», «Программой развития Учреждения» Станцией заключены договора о сотрудничестве в образовательной деятельности с кафедрами естественно-географического факультета Смоленского Государственного Университета, подписано соглашение с Департаментом Смоленской области по природным ресурсам и экологии, Дирекцией ООПТ Смоленской области, Национальным парком «Смоленское Поозерье», средними школами города Смоленска. Помимо перечисленных организаций, активна взаимосвязь Станции с ГАУ ДПО СОИРО, Федеральным детским эколого-биологическим центром, культурно-выставочным центром имени Тенишевых, Центром культуры, «Смоленским зоопарком», музеями: «Природа и экология Смоленской области», «Смоленский лен», «Смоленщина в годы войны», информационным центром по атомной энергии, организациями дополнительного образования города; подписано соглашение о сотрудничестве с Департаментом Смоленской области по природным ресурсам и экологии. Одно из актуальных направлений деятельности Станции связано с реализацией инклюзивного дополнительного образования, с целью обеспечения успешной социализации и интеграции в обществе детей с ограниченными возможностями здоровья заключен договор о сотрудничестве с ОГБОУ "Центр образования и развития "Особый ребенок" г. Смоленска".

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуемые педагогами организации обеспечивают формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности с интеллектуальным и нравственным потенциалом.

Основные направления воспитательной деятельности

Основной целью воспитательной работы педагогов ДО является гармоничное развитие личности ребенка с учетом его возраста, интеллекта и интересов, а также выявление и раскрытие его способностей, формирование активной гражданской позиции.

Воспитательная деятельность с учащимися творческих объединений осуществляется по направлениям:

- экологическое воспитание;
- духовно – нравственное и гражданско-патриотическое воспитание;
- формирование основ здорового, безопасного образа и стиля жизни

и включает в себя организацию профилактических и досуговых мероприятий, праздников, конкурсов, выставок, акций, флэш-мобов, тематических дней и т.д.;

В целях профилактики проявлений асоциальных явлений в подростковой среде с учащимися проводились профилактические мероприятия по формированию привычки здорового и безопасного образа и стиля жизни.

В системе воспитательной работы накоплен немалый опыт организации деятельности учащихся в каникулярный период. В копилке этого опыта можно найти:

1. Планы проведения и разработки мероприятий, экскурсий в каникулы.
2. Программу деятельности летнего оздоровительного лагеря «Друзья природы».

В 2016 команда педагогов ДО СОГБУ ДО «Станция юннатов» (Коренькова Н.В., Вареникова Т.И., Минин А.В.) приняла участие во Всероссийском заочном конкурсе дополнительных общеразвивающих программ для организаций отдыха детей и их оздоровления, проводимом Министерством образования и науки Российской Федерации и стала активным участником конкурса.

3. Документы об организация деятельности трудовой бригады в летний период

СОГБУ ДО «Станция юннатов» заключила договор с СОГКУ «Центр занятости населения» города Смоленска об организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время и в летний период (июнь, июль, сентябрь 2016 года) была создана трудовая бригада из учащихся творческих объединений.

Не первый год Станция работает с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Для учащихся с ОВЗ и их родителей проводились консультации, праздники, экскурсии, выставки творческих работ. Традиционно проведено новогоднее мероприятие «Новогодний калейдоскоп».

На СОГБУ ДО «Станция юннатов» продолжил свою работу коллегиальный орган ученического управления – Совет учащихся. Основная цель деятельности

Совета учащихся - обеспечение наиболее полной и эффективной реализации прав и интересов учащихся, а также их самостоятельности, инициативы и творчества в решении вопросов общественной жизни организации.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа педагогов с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. Сотрудничество педагогов ДО с родителями, подготовка и совместное проведение мероприятий, способствовали созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта учащегося в творческом объединении.

Проанализировав воспитательную деятельность СОГБУ ДО «Станция юннатов», следует отметить, воспитательная система развивается по принципу персонифицированного взаимодействия: ребенок-педагог-родитель, создан благоприятный психологический микроклимат для всех участников учебно-воспитательного процесса.

Методическая деятельность

Методическая деятельность СОГБУ ДО «Станция юннатов» осуществлялась в рамках единой методической темы «Формирование экологического мировоззрения у подрастающего поколения».

Цель:

Создание условий, способствующих воспитанию экологической культуры и безопасности учащихся, повышению профессионального уровня педагогов и качества дополнительного образования.

Задачи:

1. Корректировка программного и учебно-методического обеспечения.
2. Подготовка методических и информационных материалов.
3. Внедрение современных методик и технологий в педагогическую деятельность.
4. Развитие исследовательской, проектной деятельности.
5. Оказание методической, практической, информационной, консультативной и научной помощи педагогам.
6. Инициирование педагогов на повышение квалификации в различных формах и участие в профессиональных конкурсах.
7. Проведение конкурсов и иных массовых мероприятий для обучающихся и педагогов в рамках системы взаимоотношений с образовательными организациями.

Методическая служба ведет целенаправленную работу по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в учебно-

воспитательную деятельность с целью повышения качества образовательной деятельности и в 2016 году было проведено 4 заседания методического совета Станции на тему:

№ п/п	Название мероприятия	Дата
1	Портфолио обучающегося как технология формирующего оценивания	Март
2	Информационно-коммуникативные технологии как средство реализации дополнительных общеобразовательных программ	Май
3	Эффективные формы работы с педагогами в организации дополнительного образования	Октябрь
4	Анализ работы методического совета	Декабрь

С целью рассмотрения основных вопросов образовательно-воспитательной деятельности и как форма повышения профессионального мастерства педагогических работников в 2016 году проведено 5 заседаний педагогического совета на тему:

№ п/п	Название мероприятия	Дата
1	Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования. Утверждение плана работы на учебно-опытном участке; утверждение цен на сельскохозяйственную продукцию с учебно-опытного участка	Протокол № 1 от 30.03.2016
2	Гражданское образование и формирование ценностей культуры мира в воспитательной работе творческих объединений.	Протокол № 2 от 26.04.2016
3	«Анализ деятельности творческих объединений СОГБУ ДО «Станция юннатов» за 2015 – 2016 учебный год»	Протокол № 3 от 31.05.2016
4	Готовность Учреждения к 2016-2017 учебному году	Протокол № 4 от 30.08.2016
5	Здоровьесберегающая среда УДО – условия физического и психического здоровья учащихся творческих объединений	Протокол № 5 от 12.12.2016

С целью оказания теоретической, практической и методической помощи молодым специалистам, с целью распространения и внедрения передового опыта в

практическую деятельность педагогов учреждений дополнительного образования, Станцией юных натуралистов на 2016 год были запланированы и проведены семинар-практикум и заседание Школы педагогического мастерства.

Семинар-практикум на тему: «Учебно-исследовательская и практическая природоохранная деятельность учащихся в современном экологическом образовании» проведён 29 марта 2016 года. На мероприятии присутствовали 49 педагогических работников – педагогии и методисты учреждений дополнительного образования естественнонаучной направленности, учителя биологии и географии, ответственные за организацию природоохранной работы и учебно-исследовательской деятельности в школе. СОГБУ ДО «Станция юннатов» является центром методической и организационно – массовой работы в области по экологическому образованию. Началось мероприятие с выступления методиста Лапеченковой Н.С., которая доложила о работе областной станции юннатов по организации экологической деятельности образовательных учреждений области через систему мероприятий с учащимися и педагогами, поблагодарила присутствующих за активное участие в областных и Всероссийских конкурсах, смотрах, слётах. В связи с тем, что 2017 год объявлен Годом экологии и Годом особо охраняемых природных территорий для участия в семинаре была приглашена начальник отдела по управлению ООПТ и экологическому просвещению ОКГУ «Дирекция ООПТ Смоленской области» Ксалова Наталья Владимировна, которая ознакомила присутствующих с особо охраняемыми природными территориями Смоленской области и пригласила педагогов к сотрудничеству по изучению природных комплексов и объектов, имеющих особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое рекреационное и оздоровительное значение. Тему организации и планирования практической природоохранной деятельности учащихся продолжили выступления педагогических работников образовательных учреждений области – победителей и призёров областного смотра природоохранной работы. Методист Бакутова Е.Е. рассказала о природоохранной деятельности Вяземской станции юннатов в контексте задач города и района. Бальчус И.М., учитель географии Семлёвской средней школы № 1 Вяземского района раскрыла вопрос эффективности применения новых педагогических технологий в природоохранной работе малокомплектной сельской школы. Обобщили и представили опыт работы по организации природоохранных объединений, проведению пропаганды природоохранных знаний, организации участия обучающихся в практических природоохранных мероприятиях и акциях учитель географии средней школы № 10 г. Ярцева Дарнотук Е.В. и учитель биологии Зайцевской основной школы Ярцевского района Тимирязева Е.А. Методист Дворца творчества детей и молодёжи г. Смоленска Никитина Е.Ю. выступила с докладом

«Детская лесная республика – источник вдохновения и творчества в познании окружающего мира». Во время проведения мероприятия участники семинара имели возможность побывать на выставке фоторабот обучающихся «В гармонии с природой», посетить мастер-класс педагога д.о. областной станции юных натуралистов Романенковой Н.Т., ознакомиться с материалами методической выставки «Организация природоохранной работы в образовательных учреждениях области».

20 апреля 2016 года на базе СОГБУ ДО «Станция юннатов» проведена **областная Школа педагогического мастерства** по теме: «Методическое обеспечение инновационной деятельности педколлектива». Цель данного мероприятия - повышение теоретической и практической готовности педагогов дополнительного образования к осуществлению педагогической инновационной деятельности с использованием современных образовательных технологий. Участниками мероприятия стали директора, методисты, педагоги из 8 учреждений дополнительного образования детей естественнонаучной направленности области. Для оказания консультативной помощи по теме «Инновационная деятельность педагога дополнительного образования» на заседание Школы была приглашена доцент кафедры воспитания и социализации детей и молодёжи ГАУ ДПО СОИРО Кочергина Галина Дмитриевна. Она ознакомила участников Школы с основными направлениями и формами организации инновационной деятельности педагога, указала на условия успешности инноваций, рекомендовала составление карты инновационной деятельности образовательной организации.

С целью рассмотрения использования инновационных технологий в системе дополнительного образования в программу мероприятия были включены выступления по темам: «Компьютерные технологии в ландшафтном дизайне» (Седнёва Е. Е, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Руднянский сельский эколого-биологический центр») и «Использование кейс-технологии на занятиях по программе «Цветоводство» (Лапеченкова Н.С., педагог дополнительного образования СОГБУ ДО «Станция юннатов»). Опытом работы по использованию коллекции животных смоленского зоопарка в рамках инновационной деятельности учреждения в сфере экологического образования, воспитания и просвещения детей и взрослых, поделилась заместитель директора МБУ ДО «ЭБЦ «Смоленский зоопарк» Анохова Оксана Леонидовна. О том, как организуется работа в экологической школе для одаренных детей на базе центра «Баклановo», рассказал старший научный сотрудник НП «Смоленское Поозерье» О.И. Семионенков. Олег Игоревич познакомил педагогов с основными тематиками занятий, тренингов, мастер-классов и пригласил участников к сотрудничеству.

В ходе мероприятия участники могли ознакомиться с выставкой методических материалов и творческими работами учащихся. В завершении работы Школы были подведены итоги мероприятия, и состоялся обмен мнениями и опытом работы по данной тематике.

По мнению участников заседания, проведённые мероприятия прошли на высоком организационном уровне. Среди участников был проведён опрос об интересующей их тематике для проведения заседаний областной Школы педагогического мастерства и семинаров в 2017 году. В опросе приняли участие директора, методисты, педагоги дополнительного образования, учителя биологии. Согласно опросу будет составлен план мероприятий на будущий год и определено место их проведения.

Для педагогических работников, с целью обновления содержания и совершенствования методической деятельности, направленной на обеспечение качества дополнительного образования в образовательных организациях области, областной станцией юннатов проводятся методические Конкурсы. В марте 2016 года состоялся **областной заочный конкурс дополнительных общеразвивающих программ и методических материалов** в системе дополнительного образования естественнонаучной направленности. В нем приняли участие 28 педагогических работников из 9 учреждений дополнительного образования естественнонаучной направленности в области. Конкурс проводился по 5 номинациям. По итогам конкурса определились победители (5) и призёры (10).

Победителями стали:

- ✓ в номинации дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности - Фадеева Ирина Анатольевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЭБЦ «Смоленский зоопарк», Антощенков Виктор Фёдорович, педагог дополнительного образования, Никитина Елена Юрьевна, методист МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи» г. Смоленска.
- ✓ в номинации методический материал «Организация развивающей образовательной среды в сфере дополнительного образования естественнонаучной направленности» - коллектив авторов МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи» г. Смоленска.
- ✓ в номинации методический материал «Организационно-массовая деятельность в сфере дополнительного образования естественнонаучной направленности» - коллектив авторов МБУ ДО «ЭБЦ «Смоленский зоопарк» г. Смоленска.
- ✓ в номинации методический материал «Электронные образовательные ресурсы в сфере дополнительного образования естественнонаучной направленности» - Литенкова Лариса Николаевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Станция юных натуралистов» г. Ярцева.

Победители и призёры областного конкурса стали участниками Всероссийского конкурса методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей. На Всероссийский конкурс поступило более 500 работ, из которых с учетом выполнения конкурсных требований к участию в конкурсе было отобрано 188 работ из 49 субъектов РФ. В жюри федерального конкурса вошли преподаватели и научные сотрудники Московского Государственного университета имени М.В. Ломоносова. Московского института открытого образования, Российского государственного аграрного университета, Института проблем экологии и эволюции имени Н.А. Северцова РАН, Института востоковедения РАН, института изучения детства, семьи, и воспитания РАО, Федерального детского эколого-биологического центра, Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения. По итогам конкурса определились лауреаты (набравшие большее количество баллов) и дипломанты. Часть участников конкурса получили сертификат о размещении материала на федеральном интернет-ресурсе. Среди участников, представлявших на федеральном конкурсе Смоленскую область трое стали лауреатами (Ивин Виктор Денисович, директор и Лапеченкова Наталья Сергеевна, методист СОГБУ ДО «Станция юннатов», Куришкина Лариса Анатольевна, педагог ДО МБУ ДО «ЭБЦ «Смоленский зоопарк»), четверо – дипломантами (Корнеева Людмила Анатольевна, Усова Марина Вячеславовна и Литенкова Лариса Николаевна, педагоги ДО МБУ ДО «Станция юных натуралистов» г. Ярцева, коллектив авторов МБУ ДО «ЭБЦ «Смоленский зоопарк»). Восемь работ, представленных на конкурс из Смоленской области, получили сертификат и будут размещены на федеральном интернет-ресурсе.

Следует отметить, что методисты областной станции юннатов в течение года для педагогов ДО проводят индивидуальные и групповые консультации по подготовке слетов, смотров, конкурсов; планированию открытых занятий; организации уголков живой природы, природоохранной работы, учебно-опытных участков. Организуются методические выставки, проводятся тематические экскурсии для учителей, студентов, учащихся, воспитанников дошкольных учреждений. Методисты оказывают постоянную информационную поддержку образовательным учреждениям области по всем направлениям эколого-натуралистической работы, ежемесячно обновляется картотека методических материалов. Ведется работа по созданию компьютерного информационного банка данных по экологическому образованию и воспитанию.

На станции юннатов работает методический кабинет, в котором оформлена постоянно действующая выставка методических материалов. На ней представлена методическая литература по дополнительному эколого-биологическому образованию, в том числе и периодические издания. Оформлены тематические

папки, в которых можно найти материалы по таким разделам: аттестация, организация эколого-натуралистической деятельности школьников, опытническая и исследовательская работа, дидактические материалы к занятиям кружков, массовые эколого-натуралистические мероприятия, материалы в помощь заведующим учебно-опытными участками, организаторам работы в летнем лагере, рекомендации по проведению экологических экскурсий, лекций, материалы из опыта работы школ области, учреждений дополнительного образования, отдельных педагогов.

Организационно-массовая деятельность

Работа организационно - массового отдела СОГБУ ДО «Станция юннатов» в 2016 году проводилась в рамках реализации региональной целевой программы «Развитие образования и молодежной политики в Смоленской области» на 2014 – 2018 годы (подпрограмма «Одаренные дети» и подпрограмма «Развитие общего образования»), в целях совершенствования работы по экологическому воспитанию, образованию и просвещению обучающихся, активизации исследовательской и практической природоохранной деятельности в области.

Как организационно-массовый центр СОГБУ ДО «Станция юннатов» в 2015 г. проводила свою работу по следующими направлениям:

- формирование активной гражданской позиции обучающихся через проведение исследовательской работы по изучению природы своего края;
- выявление и поддержка талантливых детей, проявляющих интерес к изучению и сохранению природных экосистем малой родины;
- развитие навыков проведения исследовательской и практической природоохранной деятельности, направленных на решение экологических проблем региона;
- повышение экологической культуры, грамотности и безопасности у обучающихся;
- повышение роли дополнительного образования естественнонаучной направленности.

В рамках реализации этих направлений СОГБУ ДО «Станция юннатов» были организованы и проведены как традиционные, так и нетрадиционные, ежегодно меняющиеся, областные конкурсы и мероприятия естественнонаучной направленности:

Традиционные

- Конкурс юных исследователей окружающей среды.
- Конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос».
- Юниорский лесной конкурс «Подрост».
- Конкурс «Юннат».

- Слет юных экологов с конкурсами.
- Смотр по природоохранной работе и работе на учебно-опытных участках.
- Фестиваля детских фильмов и фотографий «Зеркало природы - 2016».

Нетрадиционные (новые)

- Конкурс фотографий и методических материалов «Формирование культуры здорового питания».
- Конкурс фотографий и фотоколлажей «В гармонии с природой».
- Конкурс плакатов, рисунков и листовок по профилактике здорового образа жизни «Твоё здоровье в твоих руках!».
- Конкурс детского творчества «Защити озоновый слой Земли».
- Конкурс презентаций и видеороликов «Мир вокруг нас», посвященных экологическим проблемам региона и защите окружающей природы.

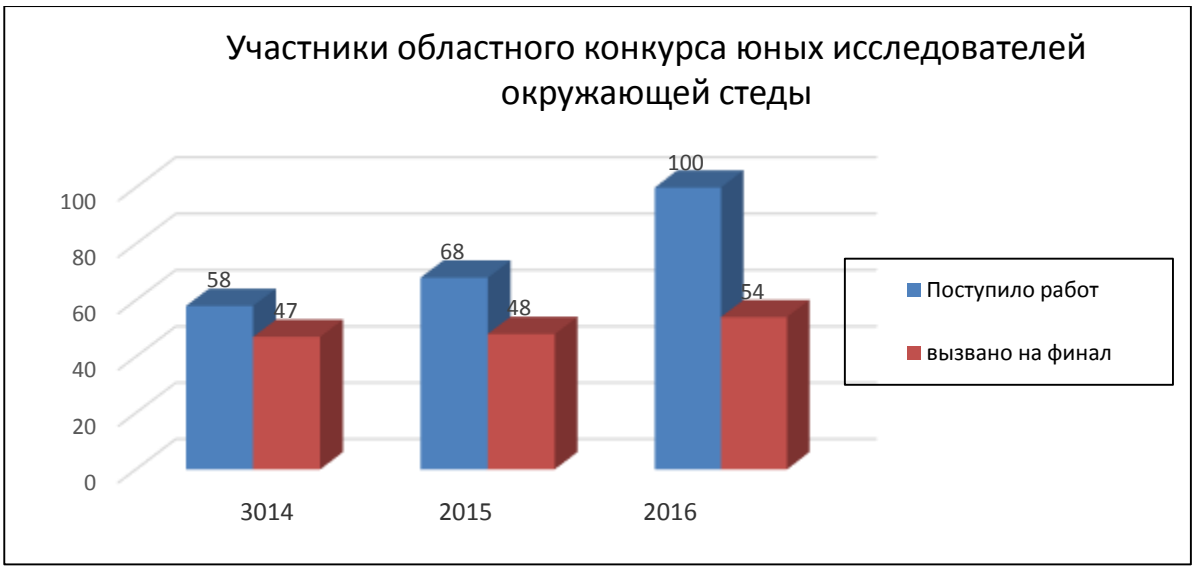
Ежегодно под руководством СОГБУ ДО «Станция юннатов» победители областных конкурсов исследовательских работ, областного слета юных экологов среди обучающихся образовательных организаций; областной научной эколого-биологической олимпиады; победители массовых мероприятий принимают участие в заочных турах и финалах Всероссийских и Международных мероприятий естественнонаучной направленности.

«Станция юннатов» разрабатывает и утверждает в Департаменте Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи и доводит до сведения образовательных организаций Приказы и Положения об областных мероприятиях (конкурсах, слетах, научных конференциях, Акциях, выставках, смотрах), входящих в ежегодный Календарь проведения массовых мероприятий с обучающимися образовательных организаций области.

Проблемы экологического состояния окружающей среды и практическое участие обучающихся в решении природоохранных задач являются темой исследовательских работ, представляемых на региональный этап **Конкурса юных исследователей окружающей среды.** Областной конкурс юных исследователей окружающей среды – это подведение итогов проведенных исследований обучающимися в природе, живом уголке, на учебно–опытном участке, экскурсиях, походах, практической природоохранной деятельности. Цель конкурса: привлечение учащихся образовательных организаций к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и к практическому участию в решении природоохранных задач, способствующих экологическому воспитанию, естественнонаучному образованию и профессиональной ориентации учащихся.

В 2016 году финал областного конкурса юных исследователей окружающей среды состоялся 24 ноября на базе одного из старейших университетов России. Проведение Конкурса в стенах Смоленского государственного университета

позволило обучающимся образовательных организаций Смоленской области почувствовать свою значимость в деле исследования окружающей среды, что способствует развитию положительного эмоционально-личностного отношения к природе и к ее изучению. Проведению финала Конкурса предшествовал областной заочный этап, который включал в себя оценку конкурсных работ, обучающихся и отбор лучших из них для участия в финальном (очном) этапе. Заочный этап конкурса юных исследователей окружающей среды был проведен 17 октября 2016 г. на него поступило более 100 работ от обучающихся образовательных организаций области. По результатам заочного этапа на финал приглашены 56 авторов лучших работ. На Конкурсе будут подведены итоги исследований в области экологии, биологии, агроэкологии. В форме презентаций и устных докладов обучающиеся представили защиту конкурсных работ по темам: «Влияние громкой музыки на слух современного подростка», «Изучение уровня естественной и искусственной освещенности школьных помещений и его соответствие санитарным нормам», «Лен: забытая гордость державы», «Разнообразие видов божьей коровки» и другие. Исследовательские работы оценило компетентное жюри в состав которого вошли преподаватели естественно-географического факультета СмолГУ- декан, кандидат педагогических наук, доцент Чистякова Татьяна Николаевна, заместитель декана, кандидат биологических наук, доцент Фадеевой Ирине Анатольевне, кандидат биологических наук, доцент, заведующая кафедрой биологии и декоративного растениеводства Андреенкова И.В., кандидат биологических наук, доцент Богомолова Т.В., кандидат биологических наук, доцент Антощенков В.Ф., кандидат биологических наук, доцент Солдатенко Е.В., ведущий специалист Дирекции особо охраняемых природных территорий Смоленской области Ксалова Наталья Владимировна, методисты и педагоги СОГБУ ДО «Станции юннатов».



Работы победителей конкурса юных исследователей окружающей среды в декабре 2016 года направлены в г. Москву на заочный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды. В заочном этапе Всероссийского конкурса примут участие учащиеся станций юных натуралистов г.Смоленска, г.Ярцева, г. Вязьмы, г. Сафоново, Ярцевской средней школы № 1 и средней школы № 10 г. Вязьмы.

С 12 по 14 марта 2016 г. Федеральным детским эколого-биологическим центром в городе Москве был проведен финал Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды. В финале федерального этапа конкурса приняли участие 119 учащихся из 57 субъектов Российской Федерации. Смоленскую область представляли победители областной конференции юных исследователей окружающей среды, которая проводилась в ноябре 2015 г. Участниками Всероссийского конкурса стали - Кузнецов Сергей («Сортоиспытание перцев в условиях Велижского района») и Савченков Антон («Влияние условий содержания кроликов на их организм»). Финал Всероссийского конкурса включал защиту исследовательских работ и обширную культурную программу. По итогам финала Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды были определены и награждены победители и призеры. Кузнецов Сергей, учащийся Ситьковского филиала МБОУ «Логовская ОШ» призер (2 место) в номинации «Агроэкология» награжден дипломами медалью. Руководитель работы учитель биологии Ковалева Нина Васильевна за руководство исследовательской работой призера Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды награждена грамотой ФГБОУ ДОД «Федеральный детский эколого- биологический центр». Савченков Антон, учащийся объединения «Природа, творчество, экология» СОГБУ ДО «Станция юннатов» за активное участие в номинации «Юные

исследователи» награжден сертификатом и медалью. Руководитель работы педагог ДО Бершак Юлия Владимировна. Проведение данного мероприятия направлено на поддержку интереса обучающихся к деятельности по изучению и сохранению природных и искусственно созданных экосистем.

Областной конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» имеет особое значение в решении вопросов воспитания, учащихся в ценностном отношении к природному и культурному окружению. Сохранение природы рассматривается как общее дело, которое сближает и помогает понять друг друга. Данный конкурс отличает разнообразие форм представления конкурсных работ: учебно – исследовательская работа, описание маршрута, публицистическое произведение, фотографии, видеозаписи и др., которые не только отражают природу, культуру, этнос, но и показывают возможности участия детей в решении проблемы сохранения уникальных объектов, в расширении информационного поля об их ценности. В каждой работе присутствует творческая разработка материала, что позволяет его автору отразить не только культурологическую и экологическую проблематику, ее актуальность, но и в полной мере проявить свою индивидуальность, литературные способности и т.д.

В 2016 году на заочный этап областного конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» поступило 34 работы, которые распределились по номинациям следующим образом: «Гуманитарно-экологические исследования» - 3%; «Традиционная культура» - 25%; «Живой символ малой Родины» - 45%; «Эколого-краеведческие путеводители» - 10%; «Публицистика в защиту природы и культуры» -17%.

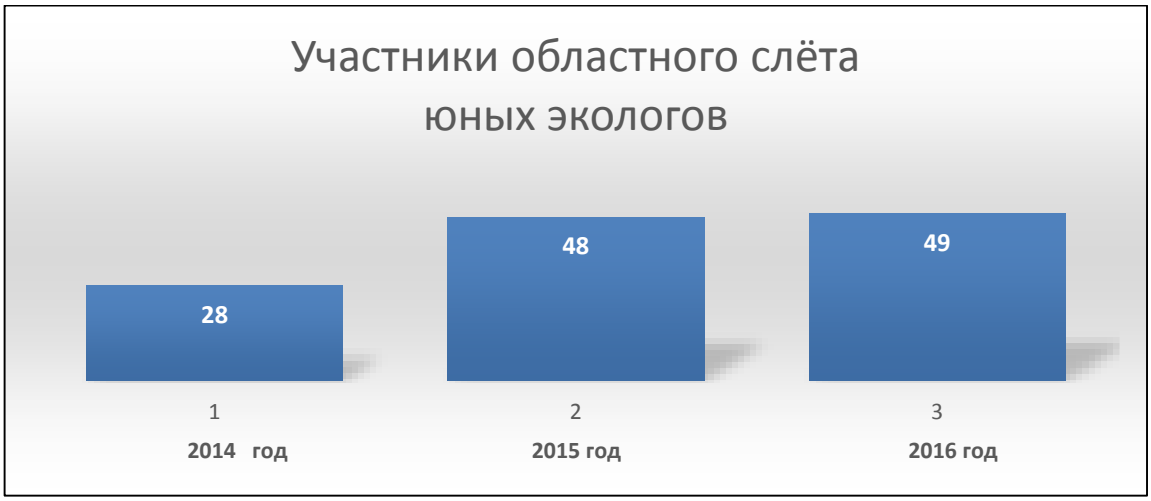
Наибольшей популярностью пользовались номинация «Живой символ малой родины», в которой авторы представляли художественные работы с изображением символа малой Родины, давали письменное обоснование его выбора и «Традиционная культура», где рассматривались работы по воспроизведению предметов материальной культуры – одежды, утвари, продуктов питания с использованием природных материалов. Лучшими стали: Комялова Ирина, учащаяся 10 класса МБУ ДО СЮН г. Вязьмы с работой по теме «Вяземский пряник – многовековой символ города Вязьмы» и Сбудышева Людмила, учащаяся 6 класса МБОУ «Ярцевская СШ №1» с работой по теме «Ольха – живой символ Смоленщины». Выше перечисленные работы конкурсантов рекомендованы для участия во Всероссийском (заочном) этапе конкурса, который состоится в апреле 2017 года.

Из 14 участников финала 2 стали победителями, 2-призерами и 2– активными участниками. Следует отметить рост числа участников конкурса в 2016 году по сравнению с предыдущими годами.

Оргкомитет по проведению областных конкурсов юных исследователей окружающей среды и областного конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» рекомендовал работы победителей и призёров для участия во Всероссийских конкурсах и в работе научной студенческой конференции ЕГФ СмолГУ, которая проводится ежегодно в апреле.

С целью поддержки инициативы обучающихся по освоению навыков исследовательской и природоохранной деятельности, направленной на развитие интереса обучающихся к биологии и экологии, к практическому участию в деле сохранения природных экосистем; выявления и поощрения обучающих, владеющих навыками исследовательской работы по изучению экологического состояния

природной среды 24 мая 2016 года был проведен областной **слет юных экологов** с конкурсами по разделам: ботаника, зоология, почвоведение, гидробиология. Слет включает проведение 2-х туров: теоретического (ответы на билеты) и практического – проведение самостоятельных экологических исследований. В слете приняли участие 40 человек, из которых 4 оказались победителями и 8 – призерами.



На слете юные экологи области продемонстрировали свои знания в практическом и теоретическом турах по ботанике, зоологии, гидробиологии, почвоведению.

По итогам конкурса определились победители: в конкурсе «Ботаника» - Мирзалиева Наргиз, 8 класс, МБУ ДО «ЭБЦ «Смоленский зоопарк»; в конкурсе «Зоология» - Савченков Антон, 7 класс, СОГБУ ДО «Станция юннатов»; в конкурсе «Почвоведение» - Калинин Даниил, 8 класс, МБОУ «Голынковская СШ» Руднянский район; в конкурсе «Гидробиология» - Лейман Алена, СОГБУ ДО «Станция юннатов».

Призёрами слета стали обучающиеся МБОУ СОШ № 5 и № 10 г. Вязьмы, МБОУ «Голынковская СШ» Руднянского района, МБОУ «Шумячская СШ им. В.Ф. Алёшина», МБОУ «Хиславичская СШ», МБУ ДО «ЭБЦ «Смоленский зоопарк». МБУ ДО «Станция юных натуралистов» г. Ярцева.

Победители и призеры награждены грамотами СОГБУ ДО «Станция юннатов» и призами, а руководители – дипломами Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи и призами.

22 апреля 2016 года команда юных исследователей СОГБУ ДО «Станция юннатов» приняла участие в **ежегодном экологическом форуме «Земля – наш общий дом»,** проводимым управлением образования и молодёжной политики Администрации города Смоленска и Дворцом творчества детей и молодёжи. В работе форума приняли участие обучающиеся и педагоги образовательных

организаций города Смоленска. Программа форума включала: - встречу с учеными-экологами СмолГУ и СГУ; - обсуждение путей решения экологических проблем; - работу творческих групп; - концертную программу. В рамках форума была проведена исследовательская эколого-краеведческая конференция «Ступени в науку». От команды юных исследователей СОГБУ ДО «Станция юннатов» на форуме выступила Лейман Алена, которая представила проект: «Мониторинг экологического состояния пруда «Пиянзовский», в котором отразила проблему экологического состояния водоема и предложила пути решения задач устойчивого водопользования, сохранения водного биоразнообразия. За высокий уровень исследовательской работы в номинации «Глобальная экология» Лейман Алёна награждена грамотой управления образования и молодёжной политики Администрации города Смоленска, руководитель работы Бершак Ирина Анатольевна, педагог дополнительного образования СОГБУ ДО «Станция юннатов».

В феврале – марте 2016 года СОГБУ ДО «Станция юннатов» стала участником регионального этапа **Российского национального юниорского водного конкурса.**

Цель Конкурса – организация и проведение независимого общественного творческого конкурса среди старшеклассников на лучший проект в сфере охраны, восстановления и рационального использования водных ресурсов и поощрение научно - технической и проектной деятельности школьников, направленной на решение задач устойчивого водопользования, в том числе проблем водоподготовки и очистки загрязненных стоков, сохранение водного биоразнообразия, исследования корреляций водных, социальных, климатических и других факторов, а так же форсайт – исследований.

По итогам регионального этапа учащаяся СОГБУ ДО «Станция юннатов» стала победителем в одной из номинаций и получила право представлять смоленскую область на финале конкурса в г. Москва.

С 16 по 20 апреля 2016 года в городе Москве проходил **финал общероссийского этапа Российского национального юниорского водного конкурса.** Смоленскую область представляла победитель регионального этапа конкурса, учащаяся смоленского областного государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Лейман Алена, тема проекта «Мониторинг экологического состояния пруда «Пиянзовский», руководитель проекта педагог дополнительного образования Бершак Ирина Анатольевна СОГБУ ДО «Станция юннатов». Организационная и финансовая поддержка участнику финала конкурса была оказана Департаментом Смоленской области по природным ресурсам и экологии (начальник Захаров Роман Александрович). Финал конкурса включал:

- постерную презентацию и защиту проектов в сфере охраны, восстановления и рационального использования водных ресурсов;

- презентацию проекта «Выявление талантливых детей и молодежи в регионах присутствия ГК «Росатом» с лекцией М.Л. Глинского, члена Общественного совета ГК «Росатом», зам. генерального директора ФГБУ «Гидроспецгеология», «Охрана водных ресурсов на территориях расположения атомных объектов»;

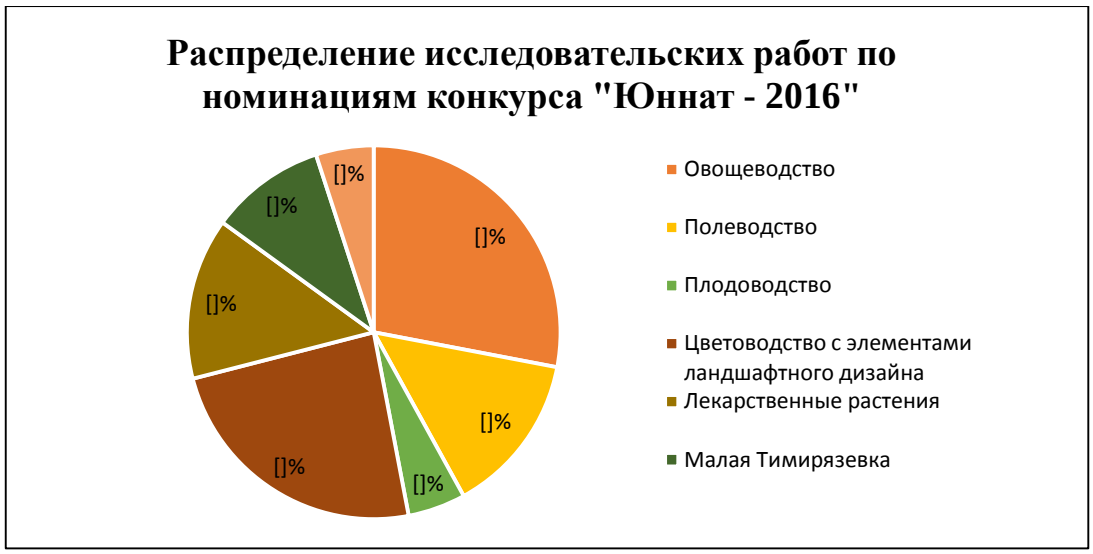
- участие в просветительской и образовательной акции «День Балтийского моря»;

-участие в экологической игре «Моя вода».

Для участников финала была организована экскурсия в ФГБУ «Научно-исследовательский центр космической гидрометеорологии «Планета». В свободное время посетили музеи и выставки столицы, Москвариум, побывали с обзорной экскурсией по городу. 20 апреля в актовом зале Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации состоялась церемония награждения финалистов конкурса с участием представителей органов государственной власти и организаций, партнеров конкурса из бизнес-сектора, молодых музыкантов фонда «Новые имена».

Лейман Алёна награждена дипломом АНО «Институт консалтинга экологических проектов», который вручил Дмитрий Михайлович Кириллов - директор Департамента государственной политики и регулирования в области водных ресурсов и гидрометеорологии РФ. Проведение данного мероприятия направлено на поддержку интереса обучающихся к деятельности по изучению и сохранению водных объектов, поощрение научно-технической и проектной деятельности школьников, направленной на решение задач устойчивого водопользования, в том числе проблем водоподготовки и очистки загрязненных стоков, сохранение водного биоразнообразия, исследование корреляций водных, социальных, климатических и других факторов, а также форсайт-исследований.

С целью развития интереса детей и молодёжи к сельскохозяйственному производству через непосредственное их участие в практической деятельности, совершенствования традиционной натуралистической работы учащихся 4 октября 2016 года на областной станции юных натуралистов проведён областной (в рамках Всероссийского) конкурс «Юннат - 2016». В конкурсе приняли участие образовательные организации из 15 районов области, 21 участник. Победители Конкурса в 2017 году примут участие во Всероссийском конкурсе «Юннат».



Работы распределились по номинациям в следующем процентном соотношении: «Полеводство» - 14%, «Овощеводство» - 28%, «Плодоводство» - 5%, «Цветоводство и ландшафтный дизайн» - 24%, «Лекарственные растения» - 14%, «Личное подсобное или пасечное хозяйство» - 5%, «Малая Тимирязевка» - 10%.

Программа областного Конкурса включала презентацию опытнической работы и выставочного материала. Представленные экспозиции обучающихся отражали основные направления деятельности юных опытников и состояли из коллекций овощных и лекарственных растений, макетов ландшафтных дизайнов участков, сложных букетов и топиариев из цветочно-декоративных растений, гербариев лекарственных, культурных и сорных растений и т.д.

Следует отметить, что в 2016 году не было участников в номинации «Трудовые объединения в условиях модернизации образования», в которой опыт работы представляют педагогические работники. Также уменьшилось общее число учащихся - участников конкурса. Согласно данной ситуации будет скорректировано выступление методиста областной станции юннатов на семинаре для учителей биологии, ответственных за работу на УОУ и методистов станций юных натуралистов. который пройдет в 2017 году.

Образовательными организациями, представившими на конкурс лучшие опытнические работы и богатый выставочный материал являются: станции юннатов - г. Смоленск, г. Вязьма, г. Сафоново, г. Ярцево, Руднянский сельский детский ЭБЦ; школы – Ситьковский филиал «Логовская ОШ» Велижский район, Капыревцинская СШ Ярцевского района, Шумячская СОШ им. В.Ф. Алешина, Дорогобужская СОШ № 2. По итогам конкурса определены победители и призеры, которые награждены грамотами СОГБОУ ДОД «Станция юннатов» и призами. Жюри Конкурса отметило высокий уровень представленных работ и большой потенциал для дальнейшей работы обучающихся в данном направлении.

С 4 по 8 октября 2016 года в Москве в рамках 18-ой Российской агропромышленной выставки «Золотая осень» состоялся финал **Всероссийского конкурса-выставки «Юннат – 2016».** Конкурс проводится Министерством образования и науки Российской Федерации совместно с Министерством сельского хозяйства Российской Федерации при поддержке Комитета Совета Федерации по аграрно-продовольственной политике и природопользованию. Финалу конкурса предшествовал федеральный (заочный) этап, на который поступило 250 конкурсных работ из 52 субъектов Российской Федерации. Работы Смоленской областной станции юных натуралистов, станции юных натуралистов г. Ярцева, Голынковской средней школы Руднянского района и Шумячской средней школы им. В.Ф. Алёшина получили положительную оценку строгого жюри, стали победителями заочного тура, награждены сертификатами и медалями конкурса. Все участники получили право представлять Смоленскую область в финале Всероссийского конкурса-выставки «Юннат – 2016»: учащиеся - в номинациях «Малая Тимирязевка», «Плодоводство», «Цветоводство и ландшафтный дизайн», «Личное подсобное и пасечное хозяйство», методист областной станции юннатов обобщила опыт работы учреждения в номинации «Трудовые объединения учащихся в условиях модернизации образования». Кроме конкурсной программы, которая включала защиту работ учащихся с демонстрацией практических результатов в виде выставочных экспозиций, представление опыта работы руководителей трудовых объединений и образовательных организаций, организаторы подготовили обширную культурную программу. Смоленские юннаты посетили экскурсионно-практические занятия на базе московской сельскохозяйственной академии им. К.А Тимирязева, совершили обзорную экскурсию по Москве, ознакомились с экспозициями 18-ой агропромышленной выставки «Золотая осень» на ВДНХ, стали участниками 8-го Всероссийского молодёжного форума.

В целях привлечения внимания обучающихся образовательных организаций к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды, практическому участию в решении природоохранных задач, повышению значимости учебно-опытных участков как средства обеспечения практической направленности в изучении дисциплин естественнонаучного цикла, способствующих трудовому воспитанию и профессиональной ориентации, в ноябре 2016 года областной станцией юннатов проведены ежегодные **смотры природоохранной работы и работы на учебно-опытных участках образовательных учреждений области**. В смотрах приняли участие городские и сельские средние школы, основные школы, а также учреждения дополнительного образования детей естественнонаучной направленности. Всего – 43 учреждения.

Основные критерии смотра природоохранной работы – это количество образованных экологических клубов, кружков и количество обучающихся в них, практические природоохранные мероприятия, проведённые в учреждениях, итоги работы по областным природоохранным акциям, исследовательская деятельность обучающихся в природе, участие в областном конкурсе юных исследователей природы, пропаганда природоохранных знаний. По итогам смотра определены призёры и победители: в номинации «Образовательные организации, реализующие программы среднего общего образования в городе» - МБОУ Ярцевская СШ № 10, в номинации «Общеобразовательные организации, реализующие программы среднего общего образования в сельской местности» - МБОУ Капыревщинская СШ Ярцевского района; в номинации «Образовательные организации, реализующие программы основного общего образования» - МБОУ «Ситьковская ОШ» Велижского района; в номинации «Организация дополнительного образования» - МБУ ДО «Станция юных натуралистов» г. Ярцева.

Основные показатели смотра по работе на УОУ – это документация, материально-техническое обеспечение УОУ, содержание работы и организация образовательной деятельности, рациональное использование возможностей УОУ, итоги работы, а также качество оформления конкурсных материалов. Проанализировав поступившие на смотр отчеты, жюри конкурса определило победителей: в номинации «Образовательные организации, реализующие программы среднего общего образования в городе» лучшей стала МБОУ «Ярцевская СШ № 1», в номинации «Общеобразовательные организации, реализующие программы среднего общего образования в сельской местности» - МБОУ Мурыгинская СШ Починковского района, «Образовательные организации, реализующие программы основного общего образования» - Ситьковская филиал МБОУ «Логовская ОШ» Велижского района, «Организация дополнительного образования» - СОГБУ ДО «Станция юннатов» г. Смоленск, МБУ ДО «Станция юных натуралистов» г. Сафоново.

В период с мая по ноябрь 2016 года проводился **Всероссийский заочный смотр-конкурс ученических производственных бригад и УОУ**. От Смоленской области в смотре-конкурсе приняли участие 4 образовательные организации - победители смотра 2015 года. Всего во Всероссийском смотре-конкурсе приняли участие 102 образовательные организации из 31 субъекта РФ. Конкурсные материалы представлялись в виде отчетов с приложениями фотоальбомов, методических разработок, дополнительных общеразвивающих программ агробиологического направления, дневников опытнической работы, презентаций, видеофильмов. Следует отметить, что все конкурсные материалы, направленные для участия во всероссийском смотре-конкурсе из Смоленской области, получили

высокую оценку строгого жюри, состоящего из учёных и преподавателей Московской сельскохозяйственной академии им. К.А. Тимирязева. По итогам всероссийского смотра-конкурса СОГБУ ДО «Станция юннатов», МБУ ДО «Станция юных натуралистов» г. Сафоново, Ситьковский филиал МБОУ «Логовская ОШ» Велижского района стали победителями, набрав максимальное количество баллов (от 95 до 100 баллов), а МБОУ Мурыгинская СШ Починковского района стала призёром (2 место).

В рамках проведения в России года Кино и с целью формирования у детей потребности общения с природой, привлечения внимания обучающихся образовательных организаций к изучению природы родного края, вопросам и проблемам охраны окружающей природы и природных богатств, воспитания бережного и внимательного отношения к природе и чувства любви и ответственности за ее сохранение средствами фильмографии и фотоискусства, подъема общего культурного уровня обучающихся, 28 и 29 апреля 2016 г состоялся региональный этап Всероссийского фестиваля детских фильмов и фотографий «Зеркало природы». Фестиваль проводится по следующим номинациям: - «Особо Охраняемые Природные Территории Смоленщины», - «Экологические проблемы своего региона» и возрастным категориям: 1 –4 класс, 5 –8класс, 9–11 класс. На данном этапе поучаствовали 105 обучающихся из образовательных организаций 15 районов области и г. Смоленска. Лучшими работами признаны работы учащихся из МБОУ «СОШ № 1» г.Сафоново, МБОУ СОШ №10 г. Вязьмы, МБУДО «Центр детского творчества» г. Гагарин, МБОУ Пржевальская средняя школа, МБОУ «Пригорьевская СШ» Рославльского района, МБОУ «Средняя школа № 37» г. Смоленска, МБУ ДО «Станция юннатов» г. Вязьмы. Победители регионального этапа фестиваля приняли участие в финальном этапе – **Всероссийском фестивале детских фильмов и фотографий «Зеркало природы».**

Отличительная особенность современного общества – динамичность развития. Успешность человека в социуме все больше зависит от его способности к самостоятельному поиску решений в проблемных ситуациях, поисковой и творческой активности. Одним из средств развития творческой активности детей является организация участия школьников в различных играх, викторинах, конкурсах. Областной станцией юннатов в 2016 году проведены 5 творческих конкурсов по тематикам естественнонаучной направленности: конкурс фотографий и методических материалов «Формирование культуры здорового питания», конкурс фотографий и фотоколлажей «В гармонии с природой», конкурс плакатов, рисунков и листовок по профилактике здорового образа жизни «Твоё здоровье в твоих руках!», конкурс детского творчества «Защити озоновый слой Земли», конкурс

презентаций и видеороликов «Мир вокруг нас», посвященных экологическим проблемам региона и защите окружающей природы.

С целью привлечения внимания детей и взрослых к вопросам культуры здорового и правильного питания, активизации деятельности образовательных организаций по совершенствованию эффективных форм обучения и развитию коммуникативных навыков обучающихся в январе 2016 года состоялся **областной заочный конкурс «Формирование культуры здорового питания».** В конкурсе принимали участие учащиеся и педагогические работники образовательных организаций области. Всего 49 участников, из них 18 участников стали призёрами, 10 – активными участниками. Работы победителей областного конкурса были рекомендованы для участия во Всероссийском конкурсе. По итогам Всероссийского конкурса проводится ежегодная Международная конференция, участником которой в 2016 году стала заместитель директора по учебно-воспитательной и методической работе областной станции юннатов Коренькова Наталья Викторовна.

С целью формирования у детей потребности общения с природой, привлечения внимания детей и взрослых к изучению природы родного края, проблемам сохранения видового разнообразия растений и животных и защиты их среды обитания, вопросам охраны окружающей природы и природных богатств, воспитания через фотоискусство чувства любви к природе и ответственности за ее сохранение, областная станция юннатов в феврале 2016 года провела заочный **конкурс фотографий и фотоколлажей «В гармонии с природой».**

Конкурс проводился по следующим номинациям: «Чарующая красота» (фотоработы, изображающие редкие и уникальные природные явления, живописные уголки природы, красоту пейзажей). «Родная природа» (фотоработы, изображающие видовое разнообразие растений (в том числе редких) Смоленской области). «О братьях наших меньших» (фотоработы, изображающие видовое разнообразие животного мира Смоленской области (в том числе редких животных). «Культурное наследие» (фотографии и фотоколлажи подлинных культурно – исторических объектов и архитектурных сооружений, созданных человеком). «Гармония жизни» (фотоработы, раскрывающие позитивный опыт взаимодействия человека и природы). «Лицом к лицу» (фотоработы, изображающие проблемы экологии и влияния человеческой деятельности на окружающую среду).

Всего в конкурсе приняли участие учащиеся из 84 образовательных организаций области, всего 609 работ. Из них 104 работы стали призовыми, 102 – активными участниками.

Областной конкурс «Твое здоровье в твоих руках!» проводился в марте 2016 года с целью формирования у обучающихся потребности вести здоровый образ жизни и повышения личной ответственности за свое здоровье; привлечения внимания к вопросам охраны жизни и здоровья; активизации деятельности образовательных организаций по совершенствованию эффективных форм обучения и развитию коммуникативных навыков обучающихся.

Конкурс для обучающихся проводится по следующим номинациям: «Листовки»: «Я за здоровый образ жизни!»; «Плакаты и рисунки»: «Быть здоровым – быть свободным!» (Тема пропаганды независимости от курения, алкоголизма, наркомании); «Живи ярко!» (Тема пропаганды активного здорового образа и стиля жизни); и по возрастным категориям: 1 – 4 класс, 5 – 7 класс, 8 – 11 класс. В конкурсе приняли участие образовательные организации из 17 районов области, г. Десногорска и г. Смоленска, всего 471 работа. Среди школ г. Смоленска самыми активными оказались учащиеся средних школ № 5, № 12, а также школ Смоленского, Вяземского, Кардымовского, Новодугинского, Починковского, Рославльского, Руднянского, Сафоновского, Шумячского и Ярцевского районов.

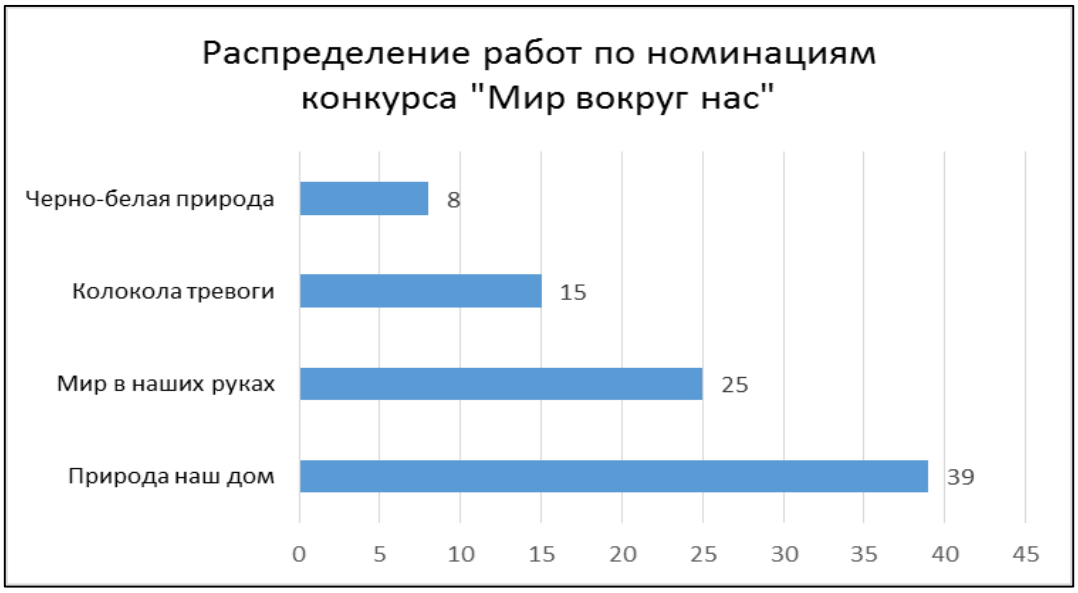
21 апреля 2016 года на областной станции юннатов состоялся **областной заочный конкурс детского творчества «Защити озоновый слой Земли»**. Конкурс проводился с целью с целью распространения экологической информации и повышения грамотности в сфере охраны озонового слоя и климата Земли среди учащихся образовательных организаций области по следующим номинациям:

«Рисунки» для учащиеся 1 –5 классов, «Рефераты» для учащихся 6-8 классов, «Учебно-исследовательские работы» для учащиеся 6-11 классов, «Презентация» для учащиеся 5 –11 классов. Всего на конкурс поступило 96 работ, которые распределись по номинациям следующим образом:

Призёрами в номинации «Рисунки» стали работы учащихся МБОУ гимназия г. Сафоново, МБОУ «СШ № 31»г. Смоленска, МБУДО «СЮН» г. Рославль; в номинации «Презентация» - работы учащихся СОГБУ ДО «Станция юннатов», МБУ ДО «Станция юных натуралистов» г. Сафоново, МБОУ СШ № 2 г. Починка; МБОУ СШ № 9 г. Ярцева; МБОУ «Усвятская средняя общеобразовательная школа» Дорогобужского района; в номинации «Рефераты» - работы учащихся МБОУ «СШ № 34» г. Смоленска, МБОУ «СШ № 37» г. Смоленска, МБОУ «СШ № 2 имени Е.В. Камышева» г. Гагарин.

С целью формирования у учащихся потребности общения с природой; привлечения внимания к изучению природы родного края, экологическим проблемам и вопросам охраны окружающей среды и природных богатств; распространения экологической информации и повышения экологической грамотности; воспитании через видео искусство чувства любви к природе и ответственности за ее сохранение, 30 сентября 2016 года СОГБУ ДО «Станция юннатов» проведен **областной конкурс презентаций и видеороликов «Мир вокруг нас»**. Конкурс для учащихся проводится по следующим номинациям: «Природа–наш дом», «Мир в наших руках», «Колокола тревоги», «Черно – белая природа» (презентации и видеоролики) и для следующих возрастных категорий: 1 – 4 класс, 5 – 7 класс, 8 – 9 класс, 10 – 11 класс.

Всего на конкурс поступили работы 43 образовательных организаций из 10 районов области, г. Смоленска и г. Десногорска. По номинациям и по возрастным категориям работы участников распределились следующим образом:



В ходе проведения выше перечисленных творческих конкурсов была организована большая выставка из фотографий, фотоколлажей, рисунков и творческих работ обучающихся образовательных организаций области.

Анализируя работу оргмассового отдела за 2016 год, необходимо отметить, что наряду с достигнутыми успехами проведения экологического образования и воспитания имеются и нерешенные проблемы:

- слабый уровень организации исследовательской деятельности в образовательных организациях некоторых районов;
- слабое взаимодействие педагогических работников образовательных организаций с ВУЗами при подготовке к исследовательской работе;
- следует активизировать участие в областной научной эколого-биологической олимпиаде среди образовательных организаций дополнительного образования;
- активнее разрабатывать дополнительные общеразвивающие и инклюзивные программы для проведения экологического образования и воспитания;
- активизировать деятельность творческих объединений экологической направленности в образовательных организациях.

Используя всевозможные методы и средства, СОГБУ ДО «Станция юннатов» планирует поднять престиж объединений обучающихся естественнонаучной направленности. С этой целью составлен план работы оргмассового отдела на 2016 год.

Анализ внутристанционного контроля

Управление качеством образования и воспитания предполагает систематическое отслеживание результата качества преподавания учебных дисциплин, творческих достижений учащихся, уровня и качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Внутристанционный контроль осуществлялся с целью совершенствования деятельности и улучшения качества образования.

Основными направлениями контроля являются:

-контроль за состоянием преподавания (посещение занятий, учёт посещаемости в творческом объединении, сохранность контингента);

-контроль за УУД учащихся (овладение основными ключевыми компетенциями);

-контроль за ведением документации (журналы учёта работы педагога дополнительного образования в объединении, личные карты обучающегося, творческие достижения обучающихся, учет массовой работы в творческом объединении, проведение инструктажей по охране труда);

- контроль за состоянием материально-технической базы (проверка состояния живого уголка, зверофермы, теплицы, лаборатории, кабинетов).

При осуществлении административного контроля используются следующие методы: наблюдение, изучение документации, анкетирование, проверка знаний, анализ.

Формы внутристанционного контроля:

Фронтальный контроль: Посещение занятий в творческих объединениях (сентябрь-октябрь, апрель-май) с целью проверки укомплектованности и сохранности контингента, учёта групповых занятий.

Тематический контроль: Посещение занятий (в течение года) с целью выявления уровня адаптации учащихся к условиям обучения на Станции, соблюдения принципов преемственности в обучении и воспитании, оценки уровня сформированности УУД, проведение тематических инструктажей по охране и безопасности труда. Т/о «Цветоводство с элементами ландшафтного дизайна», «Флористика с элементами цветоводства», «Интересно об известном», «Юные аквариумисты», «Юные дизайнеры», «Природа, творчество, экология», «Юный валеоэколог», «Юные орнитологи», ««Зоологи – исследователи», «Друзья природы».

Персональный контроль: в целях повышения качества обучения и воспитания, определения профессионального уровня педагогов и оказания последующей методической помощи были посещены занятия: Т.Н. Прудниковой, А.Е.Соколовой, А.В. Минина, Т.И. Варениковой, Ю.В. Бершак, О.А. Новиковой.

Обобщающий контроль: посещение занятий с целью состояния учебно-воспитательной деятельности в отдельном творческом объединении: уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы, соответствие учебно-тематическому планированию, организации промежуточной и итоговой аттестации, соблюдение правил охраны и безопасности труда, уровень сформированности основных ключевых компетенций обучающихся. Т/о «Юные орнитологи», «Юные аквариумисты», «Друзья природы», «Юный валеоэколог», «Мир растений», «Цветоводство с элементами ландшафтного дизайна», «Флористика с элементами цветоводства».

Административный контроль за ведением документации: проверка журналов учёта работы педагога дополнительного образования, личных карт учащихся, творческих достижений учащихся, учет массовой работы в творческом объединении, проведения инструктажей по охране труда, с целью контроля выполнения единых требований.

По результатам внутристанционного контроля вырабатываются рекомендации и составляются аналитические справки, которые доводятся до сведения педагогов на педагогических советах, совещаниях при директоре. Выполнение рекомендаций ставится на контроль.

Общий анализ посещенных занятий в творческих объединениях позволяет сделать следующие выводы:

- педагоги владеют умением ставить понятную и посильно сложную для учащихся цель, разбивать ее на реально достижимые задачи, соотносят цели с конечным результатом, учитывают воспитательные ценности учебного материала.

- использованные методы обучения соответствуют выдвинутым задачам. Для развития мыслительных операций и деятельно-практической сферы учащихся используются эффективные методы и приемы. Отмечено оптимальное сочетание словесных, наглядных, практических, репродуктивных и творческих методов обучения, положительная реакция учащихся на используемые методы (понимание, активное включение). Занятия в основном структурно организованы. Содержание каждого занятия соответствовало плану, это дало возможность определить степень подготовленности занятия, умение педагогом планировать свою работу и использовать импровизацию.

Отмечается заинтересованность учащихся предложенным материалом, желание полученные знания применить на практике. Имела место ценностно-смысловая насыщенность и практическая направленность учебных занятий, воспитание в процессе занятий культуры межличностных взаимоотношений в группе, индивидуальный подход к оценке результата каждого, все занятия носили развивающий характер. За счет применения педагогами разнообразных форм и

методов обучения улучшилось качество проведения занятий. Уровень усвоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ повысился также благодаря обновлению средств наглядности обучения (в частности, использования компьютерных презентаций, видеофильмов, наглядных материалов, тестов, практических заданий и т. д.)

Рекомендации по итогам посещения:

- Развивать у учащихся познавательный интерес и экологическую культуру и безопасность, используя современные педагогические технологии.

- Проводить занятия с учётом преемственности дополнительного и основного образования.

В целях повышения профессионального уровня педагогов и оказания им помощи в освоении современных педагогических технологий в течение года проводились индивидуальные консультации: по оформлению конкурсных работ, по корректировке дополнительных общеразвивающих программ, по совершенствованию проектно-исследовательской работы.