

Принято:
на педагогическом совете
СОГБУ ДО «Станция юннатов»
Протокол от 07.02.2017г. № 1



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
учащихся СОГБУ ДО «Станция юннатов»

I. Общие положения

- 1.1. Положение о порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся СОГБУ ДО «Станция юннатов» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-РФ.
- 1.2. Положение устанавливает систему оценок и регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся.
- 1.3. Текущий контроль учащихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, практических умений и навыков.
- 1.4. Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и учащихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ каждого года обучения; за степень усвоения учащимися программного материала в рамках учебного года.
- 1.6. Принципы аттестации. Аттестация учащихся СОГБУ ДО «Станция юннатов» осуществляется в соответствии с принципами:
- научности и доступности;
 - учета индивидуальных и возрастных особенностей;
 - свободы выбора педагогом методов, форм проведения и оценки результатов;
 - открытости результатов для педагогов и родителей.
- 1.7. Функции аттестации.
- В образовательном процессе аттестация осуществляет функции:
- а) учебную (создание дополнительных условий для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков);

- б) воспитательную (стимул к расширению познавательных интересов и потребностей учащихся);
- в) развивающую (развитие способностей);
- г) коррекционную (своевременное выявление и устранение недостатков образовательной деятельности);
- д) социально-психологическую.

2. Текущий контроль успеваемости учащихся

- 2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся в СОГБУ ДО «Станция юннатов» осуществляется педагогом ДО по каждой изученной теме.
- 2.2. Достигнутые учащимися умения и навыки заносятся в диагностическую карту.
- 2.3. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.
- 2.4. Форму текущего контроля определяет педагог ДО с учетом контингента учащихся, уровня учащихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.
- 2.5. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера, выставки, тестирование, защита творческих работ, проектов и презентаций, конференции, конкурсы и олимпиады естественнонаучной направленности.

3. Промежуточная аттестация учащихся

- 3.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – полугодие, год.
- 3.2. Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.
- 3.3. Промежуточная аттестация учащихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; тестирование; защита творческих работ, проектов, презентаций; конференция; конкурс, олимпиада естественнонаучной направленности.
- 3.4. Промежуточная аттестация учащихся осуществляется педагогом дополнительного образования.
- 3.5. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- 3.6. Промежуточная аттестация учащихся проводится по итогам образовательной деятельности по полугодиям и за каждый год обучения.
- 3.7. Критерии оценки результативности.

Результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

Высокий уровень - количество учащихся (%), полностью освоивших дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу;

Средний уровень - количество учащихся (%), освоивших программу в необходимой степени;

Низкий уровень - количество учащихся (%), не освоивших программу;

- причины не освоения учащимися программы;
- необходимость коррекции программы.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень – учащийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- средний уровень – у учащегося объём усвоенных знаний составляет 79-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- низкий уровень – учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; учащийся, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень – учащийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- средний уровень – у учащегося объём усвоенных умений и навыков составляет 79-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
- низкий уровень - учащийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

3.8. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в «Протоколе» аттестации учащихся творческого объединения, который является одним из отчетных документов и хранится у администрации СОГБУ ДО «Станции юннатов». Срок хранения протоколов промежуточной аттестации 1 год.