

Принято:
на педагогическом совете
СОГБУ ДО «Станция юннатов»
Протокол от 07.02.2017г. № 1



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке проведения итоговой аттестации учащихся
СОГБУ ДО «Станция юннатов»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке проведения итоговой аттестации учащихся СОГБУ ДО «Станция юннатов» разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ.

1.2. Положение устанавливает систему оценок и регламентирует содержание и порядок проведения и итоговой аттестации учащихся творческих объединений СОГБУ ДО «Станция юннатов».

1.3. Итоговая аттестация учащихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.4. Принципы аттестации. Итоговая аттестация учащихся СОГБУ ДО «Станция юннатов» осуществляется в соответствии с принципами:

- научности и доступности;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- свободы выбора педагогом методов, форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

1.5. Функции аттестации.

В образовательном процессе аттестация осуществляет функции:

- а) учебную (создания дополнительных условий для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков);
- б) воспитательную (стимул к расширению познавательных интересов и потребностей учащихся);
- в) развивающую (помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса);
- г) коррекционную (своевременное выявление и устранение недостатков образовательной деятельности);

д) социально-психологическую (каждому учащемуся возможность пережить "ситуацию успеха").

II. Итоговая аттестация учащихся

2.1. Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы завершается обязательной итоговой аттестацией.

2.2. Итоговая аттестация показывает уровень освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.3. Результаты итоговой аттестации учащихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеразвивающей программы каждым учащимся;
- полноту выполнения дополнительной общеразвивающей программы.

2.4. Итоговая аттестация учащихся проводится в конце учебного года, в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

2.5. Решение о проведении итоговой аттестации учащихся в данном учебном году принимается педагогическим советом Учреждения не позднее, чем за 2 недели до начала проведения итоговой аттестации.

2.6. Итоговая аттестация учащихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; тестирование; защита творческих работ, проектов, презентаций; конференция, конкурс, олимпиада естественнонаучной направленности.

2.7. Сроки проведения итоговой аттестации определяются педагогическим советом Учреждения.

2.8. Решение о проведении итоговой аттестации обучающихся доводится до всех участников образовательного процесса приказом директора.

2.9. Результаты итоговой аттестации учащихся определяют:

- достижения прогнозируемых результатов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы учащимся;
- полноту выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- результативность самостоятельной деятельности учащегося в течение всех годов обучения.

2.10. Критерии оценки результативности.

Результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

Высокий уровень - количество учащихся (%), полностью освоивших дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу;

Средний уровень - количество учащихся (%), освоивших программу в необходимой степени;

Низкий уровень - количество учащихся (%), не освоивших программу;

- причины не освоения учащимися программы;
- необходимость коррекции программы.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень – учащийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- средний уровень – у учащегося объём усвоенных знаний составляет 79-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- низкий уровень – учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; учащийся, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень – учащийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- средний уровень – у учащегося объём усвоенных умений и навыков составляет 79-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
- низкий уровень - учащийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

2.11. Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе» итоговой аттестации учащихся творческого объединения, который является одним из отчетных документов и хранится у администрации СОГБУ ДО «Станции юннатов». Срок хранения протоколов итоговой аттестации учащихся 1 год.