

Принято на заседании
педагогического совета СОГБУ ДО
«Станция юннатов»
Протокол от 30.08.2021 № 4



Утверждаю
И.о. директора
СОГБУ ДО «Станция юннатов»
 Н.В. Коренькова
Приказ от 30.08.2021 № 93 -Осн.

Учебный план
смоленского областного государственного бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»
на 2021-2022 учебный год

Направление деятельности - *естественнонаучное*

Смоленск, 2021

Учебный план
 смоленского областного государственного бюджетного
 учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
 на 2021-2022 учебный год
 Направление деятельности - *естественнонаучное*

№ № п/п	Наименование творческих объединений	Ф.И.О. педагога дополнительн ого образования	Кол-во часов в неделю на 1 группу	Кол-во творч. объедин.	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов по ДОП в год	Кол-во обучающих ся на 01.09.2020
1	«Цветоводство и декоративное садоводство»	Коренькова Н.В.	6	1	6	216	10
	«В мире животных»		6	1	6	144	12
2	«Цветоводство с элементами ландшафтного дизайна»	Романенкова Н.Т.	6	4	24	144	48
3	«Юные дизайнеры»	Бершак Ю.В.	6	4	24	144	49
	«Природа, творчество, экология»		6	1	6	144	10
4	«Друзья природы»	Бершак И.А.	6	4	24	144	49
	«Зоологи – исследователи»		6	1	6	144	10
5	«Юные орнитологи»	Минин А.В.	6	5	30	144	55
6	«Юный валеозэколог»	Вареникова Т.И.	6	5	30	144	56
7	«Цветоводство с основами декоративного садоводства»	Лапеченкова Н.С.	6	2	12	216	14
8	«Экологическое краеведение»	Ильин С.В.	6	4	24	144	48
9	«Мир живой природы»	Егорова Л.Ф.	6	1	6	144	12
10	«Тропинками природы»	Прудникова Т.Н.	6	1	6	144	12
	«Росток»		6	1	6	144	10

11	«Мы-твои друзья»	Елисеева Е.С.	6	4	24	144	48
	Итого:			39	234		443

Содержание учебного плана

Смоленское областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности.

Образовательная деятельность СОГБУ ДО «Станция юннатов» осуществляется в соответствии с направлениями деятельности согласно Уставу Учреждения и Учебному плану.

Учебный план соответствует следующим требованиям:

- полнота (учет потребности отдельного учащегося и социума);
- целостность;
- преемственность дополнительных общеразвивающих программ;
- актуальность и перспективность (соответствие реальному времени, гибкость плана).

Учебный план СОГБУ ДО «Станция юннатов» составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжением Правительства РФ от 04.09. 2014 г. № 1726 – р «Концепция развития дополнительного образования для детей»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4. 3172-14 от 4 июля 2014 г. № 41 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) от 30.06.2020г. №.16;
- Уставом СОГБУ ДО «Станция юннатов» от 11.09.2015г. 1330-р/адм.;
- Дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности.

Основной формой образовательной деятельности являются занятия в группах и подгруппах

творческих объединений естественнонаучной направленности.

Педагогами СОГБУ ДО «Станция юннатов» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Продолжительность освоения программы по годам обучения определяется педагогом дополнительного образования в соответствии с запросом и социальным заказом.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы рассматриваются и принимаются на педагогическом совете, утверждаются приказом директора СОГБУ ДО «Станция юннатов».

Вариативность, направленность, широкий спектр программ позволяет создать условия свободного выбора обучающимися различных форм дополнительного образования, способствующих творческому самоопределению ребенка, организации опытнической и учебно-исследовательской деятельности в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями, интересами и потребностями.

Для занятий творческих объединений в зависимости от программы и профиля предусматривается 4 или 6 академических часов в неделю в соответствии с расписанием занятий. Продолжительность одного занятия составляет 45 минут, а для детей дошкольного возраста – 30 минут, перерыв между занятиями 10 минут.

В 2021-2022 учебном году в творческом объединении «Друзья природы» (4 объединения второго года обучения и 1 объединение первого года обучения) реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Природа Смоленского края» для учащихся начальной школы сроком реализации 2 года. Основные направления программы окружающий мир, экология, проектная, учебно-исследовательская деятельность. Количество часов обучения – 144 в год.

В творческом объединении «Юные дизайнеры» (4 объединения второго года обучения и 1 объединение первого года обучения) реализуется программа «Природа и творчество» для учащихся начальной школы сроком реализации 2 года. Основные направления программы окружающий мир, экология и декоративно-прикладное творчество, проектная, учебно-исследовательская деятельность. Количество часов обучения – 144 в год.

В творческом объединении «Юные орнитологи» реализуется программа «Юные орнитологи» (5 творческих объединений из них - первого года обучения – 2 творческих объединения, второго года обучения – 3 творческих объединения) для учащихся 7-12 лет. Срок реализации программы 3 года. Основные направления программы орнитология, экология, краеведение, практическая природоохранная, проектная деятельность. Количество часов обучения – 144 часа в год на каждый год обучения.

В творческом объединении «Цветоводство с элементами ландшафтного дизайна» реализуется программа «Цветоводство с элементами ландшафтного дизайна» (4 творческих объединения первого года обучения) для учащихся 7 – 12 лет. Основные направления программы цветоводство, окружающий мир, ландшафтный дизайн, проектная, опытническая деятельность. Срок реализации программы 1 год. Количество часов по ДОП - 144.

В творческом объединении «Мы-твои друзья» реализуется программа «Мы-твои друзья» (4 творческих объединения второго года обучения) для учащихся начальной школы 7 – 12 лет. Основная цель программы - формирование ответственного, доброжелательного отношения к домашним животным, практическая природоохранная, проектная деятельность. Срок реализации программы 2 года. Количество часов обучения – 144 часа на каждый год обучения.

В творческом объединении «Тропинками природы» (1 объединение первого года обучения) реализуются программа «Тропинками природы» для учащихся 7 - 11 лет. Цель программы - создание условий для формирования представлений о видовом разнообразии древесно-кустарниковой растительности родного края; воспитание экологической культуры и правил безопасного поведения в природе; развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся начальной школы. Срок реализации программы 1 год. Количество часов обучения - 144.

В творческом объединении «Юный валеолог» реализуется программа «Зеленый мир», сроком реализации 1 год для учащихся 7-11 лет (1 объединение первого года обучения и 4 объединения второго года обучения). Основная цель программы – создание условий для реализации учащимися своих потребностей, интересов и способностей в области краеведческого и эколого-валеологического образования, Приобретение элементарных опытнических, исследовательских навыков и применение их на практике. Количество часов обучения - 144.

В творческом объединении «В мире животных» реализуется программа «В мире животных», сроком реализации 1 год для учащихся 7-11 лет (1 группа первого года обучения). Основная цель программы – расширение представлений о животных и явлениях природы, развитие познавательного интереса, воспитание экологической культуры и ответственного отношения к домашним животным, практическая природоохранная, проектная деятельность. Количество часов обучения - 144.

В творческом объединении «Природа, творчество, экология» (1 объединение первого года обучения) реализуется программа «Природа, творчество, экология» для учащихся 10 – 16 лет и сроком реализации 1 год. Основное направление программы экология, биология, дизайн, окружающий мир, практическая природоохранная, проектная деятельность. Имеет профориентационную направленность. Количество часов по ДОП - 144.

В творческом объединении «Зоологи – исследователи» (1 объединение первого года обучения) реализуется программа «Зоокультура» для учащихся 10-16 лет, сроком реализации 1 год, которая

формирует систему теоретических знаний о современных направлениях разведения животных в искусственно созданных условиях, овладение технологиями содержания, кормления и разведения животных в неволе. Имеет профориентационную направленность. Количество часов по ДОП - 144.

В творческом объединении «Росток» (1 объединение первого года обучения) реализуется программа «Росток» для учащихся 12-18 лет, сроком реализации 1 год, которая формирует систему теоретических и практических знаний о лесе и лесной экологии. Имеет профориентационную направленность. Количество часов по ДОП - 144.

В творческом объединении «Экологическое краеведение» реализуется программа «Экологическое краеведение» (4 творческих объединения первого года обучения) для учащихся 7 – 17 лет. Основная цель программы - изучение экологического состояния родного края и развитие учебно-исследовательских навыков, практическая природоохранная, проектная деятельность. Срок реализации программы 1 года. Количество часов обучения - 144.

В творческом объединении «Мир живой природы» реализуется программа «Мир живой природы» (1 творческое объединение первого года обучения) для учащихся 16-17 лет. Основная цель программы - расширить представление о мире флоры и фауны, о связи живой и неживой природы, получить практические навыки работы с натуральными объектами. Имеет профориентационную направленность. Срок реализации программы 1 год. Количество часов обучения - 144.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья реализуется адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Цветоводство с основами декоративного садоводства» (1 группа первого года обучения и 1 группа второго года обучения). Целью программы является формирование биологических знаний в области цветоводства и садоводства, развитие трудовых и коммуникативных навыков, социальная адаптация и полноценная интеграции в общество. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья проходит с учетом их психофизического развития и индивидуальных возможностей. Имеет профориентационную направленность. Срок реализации программы 1 год. Количество часов обучения – 216.

В объединении «Цветоводство и декоративное садоводство» реализуется программа адаптированная «Цветоводство и декоративное садоводство», сроком освоения 1 год для учащихся 13 - 18 лет (1 творческое объединение первого года обучения) для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Основные направления программы – ботаника и экология, комнатное и декоративное цветоводство, садоводство, основы ландшафтного дизайна, практическая природоохранная, проектная, опытническая и исследовательская деятельность. Имеет профориентационную направленность. Количество часов обучения - 216.

В процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется экскурсионная деятельность по территории и отделам СОГБУ ДО «Станция

юннатов» (экологическая тропа «Гайны природы», живой уголок, учебно-опытный участок).

Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности позволяет формировать целостное представление о природе и окружающем мире, человеке и обществе, системе ценностей и идеалов личности, развивает компетентности необходимые для организации дальнейшей профессиональной деятельности, т.е.

- 1) Умение принимать осознанный выбор и нести за него ответственность;
- 2) Умение самостоятельно планировать свою учебную, опытническую и исследовательскую деятельность;
- 3) Умение работать в информационном пространстве (осуществлять поиск, фильтрацию, систематизацию, обработку и представление информации); презентации собранного материала и ораторского выступления.

В процессе образовательной деятельности предусматриваются различные виды контроля образовательной деятельности:

1. *Уровень освоения учащимися содержания программы:*

А) Вводный контроль.

Цель – выявление знаний учащихся, готовность к данному этапу обучения;

Б) Промежуточный контроль.

Цель – оценка успешности продвижения учащихся в образовательной деятельности, творческая активность;

В) Итоговый контроль.

Демонстрация знаний, умений и навыков.

2. *Интерес учащихся к занятиям в творческом объединении:*

- сохранность контингента и наличие положительных мотивов посещения занятий.

Формами и методами контроля являются:

1. Наблюдение:

- текущее.

2. Устный контроль:

- индивидуальный опрос;

- устный зачет.

3. Наглядный метод:

- презентации,

-фотоотчеты,

- схемы и рисунки.

4. Диагностический метод:

- анкетирование,

- тестирование.

5. Оценка и взаимооценка выполненных работ:

- устные обсуждения.

Методы практической деятельности:

- конкурсы,
- конференции,
- выставки,
- викторины,
- олимпиады

Сроки проведения аттестации:

Входной контроль с 20.09.2021 г. по 24.09.2021 г.

Промежуточная аттестация с 27.12.2021 г. по 30.12.2021 г.

Итоговая аттестация с 23.05.2022 г. по 27.05.2022 г.

Оценка результативности образовательного процесса осуществляется через проведение мониторинга личностного роста обучающихся, сформированности предметных и метапредметных результатов.

Обучающиеся занимающиеся в творческом объединении, как правило развивают логическое мышление, способность мыслить нестандартно, творчески, ставить цели, программировать свои действия, анализировать результаты и рассчитывать финансовые подходы в реализации проектной деятельности, делать осознанный профессиональный выбор.